

দে ব সা হি তা কু টী র ২২।৫ वि ঝামাপুকুর লেন : কলিকীতা

দেব সাহিত্য-কুটীর প্রাইভেট্ লিঃ ২১, ঝামাপুরুব লেন, কলিকাতা ধইতে

২১, ঝামাপুকুব লেন, কলিকাতা ইইতে শ্রীপ্রবোধচন্দ্র মজুমদাব কণ্ডক প্রকাশিত



পুনমু দ্বিণ পৌষ ১**৩**৬৬

> দেব-প্রেস .
> ১৪, ঝামাপুকুর লেন, ক্লিকাভা গ্র্ট এন, দি, মজুমধার কর্তৃক মুদ্রিত



সুবাসপুর, গণ্ডগ্রাম। কলিকাতা হইতে রেলে चन्द्रीबारनरकत्र भर । शाम হইতে ফেঁশনে আসিতে মিনিট-কুড়িও লাগে না। আর. এ-গ্রামে ডেলি-প্যাসেঞ্চারেরই সংখ্যা বেশী। গ্ৰামধানি বেশী বড না হইলেও গ্রামে একটি राहेकून, এक्षि स्याप्त-পাঠশালা, একটি ছোটখাটো হাসপাতাল—এমন একটি ছোট লাইত্রেমী পর্যান্ত আছে।

শরতের অপরাহ। আকাশে ধণ্ড ধণ্ড লঘু মেঘ যেন ছোট-ছোট নৌকার মত ভাসিতেছে। একটু পরেই সন্ধ্যা নামিয়া আসিবে। রৌদ্রের উত্তাপটুকু দূরে গিয়া, শাস্ত হিমে এখনি ধরণী শীতল হইবে।

শ্বহাসিনী বড় মেয়েকে ডাকিয়া বলিল—লতু, যা তো মা, খোকাকে আর যুথিকে নিয়ে একটু ওদের বাড়ী থেকে বেড়িয়ে নিয়ে আয়! আমি ততক্ষণ খাবারটা ক'রে নিই।

লতুর ভালো নাম লতিকা, বয়স ষোলো বৎসর। বলিল—
ভাদের বাড়ী যাবো না।

মারাগ করিয়া বলিল—যাবিনি তো সবাইকে নিয়ে আমি একলা কি ক'রে করবো। এখুনি সবাই হা-হা ক'রে এসে পড়লো ব'লে। তোদেরই তো পেটের জ্বালা ধরেছে। সবাইকে কি গিল্তে দেবো, শুনি ?

মেয়েও একটু রাগ করিয়া বলিল—তা ব'লে বুঝি আমি বোজ-বোজ ওদের বাড়ীতে প'ড়ে থাকবে!! আমি পারবো না।

মা কক্ষার দিয়া কহিল—কেন পারবে না, শুনি ? কি নবাবের মেয়ে হয়েছো তুমি যে, এতটুকু তোমায় দিয়ে হবে না!

মেয়ে এবার সত্যই রাগিয়া গেল। বলিল—তুমি কেন আমার বাপ তুল্বে—আমি যাবো না।

মা বলিল—আ-মর, একে বাপ-তোলা বলে! তা যদি বলে তো বেশ করিছি তুলিছি। ভালো চাস্ তো শীগ্রির নিয়ে —পুঠ্। মেয়ে তবু খুঁটির মত শক্ত হইয়া বসিয়া রহিল। মা মেয়ের পিঠে খুব জোরে গোটাকয়েক চড় বসাইয়া দিয়া বলিল—যা রাকুসী, বেরো শীগ্গির আমার স্মুধ থেকে…যা, দূর হয়ে যা…

মেয়ে মার খাইয়া একটুও শব্দ করিল না। শুধু এক-বংসরের খোকাটিকে কোলে লইয়া আন্তে-আন্তে উঠিয়া বাহিরের দিকে চলিয়া গেল। ছোট বোনটির বয়স চার বংসর। সে মাতৃসলিধি এ-সময় নিরাপদ মনে না করিয়া ধীরে-ধীরে দিদির অনুসরণ করিল।

লতিকা কাহারও বাড়ী গেল না। বাহিরে আসিয়া প্রথমে সে চোখ তুইটা বেশ করিয়া মুছিয়া লইল, তারপর বাহিরের রোয়াকে ভাইকে কোলে করিয়া বসিল। বোদ যুথিকাও আসিয়া একটু ভয়ে-ভয়ে তাহার পাশে বসিল। লতিকা তাহার দিকে চাহিয়া দেখিল—কিছু বলিল না।

সেজ-মেয়ে কথিকা, মেয়ে-স্কুলে পড়ে। চারিটা বাজিবার একটু পরেই সে বই-শ্লেট লইয়া শুক্ষমুখে ফিরিল। তাহার বয়স এগারো বৎসর। ঘরে চ্কিয়াই সে বই-শ্লেট কুলুক্সিতে ফেলিয়া বলিল—মা, বড্ড খিদে লেগেছে, কিছু হয়মি ?

বলিয়া ক্ষুধিত-দৃষ্টিতে মাধ্যের দিকে চাহিল।

সূহাসিনী মেয়ের শুক মুখের দিকে চাহিয়া তাহাকে আর বেশী রূঢ় কথা বলিতে পারিল না। তবুও রাগটুকু যথাসম্ভব বজায় রাখিয়া বলিল—কি ক'রে হবে খাবার! নিজে তো

আর চারধানা হাত বের করতে পারিনি! লতিকে আমি কতক্ষণ থেকে বলছি—যা, ওদের নিয়ে একটু বাঁড়ুযোদের বাড়ী থেকে বেড়িয়ে আয়, আমি ততক্ষণ ধাবারটা ক'রে নিই। তা, মেয়ের বয়ে গেছে সে-কথা শুনতে। শেষে ঘা-কতক্ষণে তবে ওদের বাড়ী গেল।

কৃথিকা বলিল—দিদি তো ওদের বাড়ী যায়নি···বাইরের রোয়াকে ব'লে রয়েছে যে! দাও, আমাগ্র দাও, আমি রুটি বেলে দিচ্ছি।···রোসো, হাত-পাধুয়ে আদি।

বলিয়া কথিকা চট্ করিয়া হাত-মুখ ধুইয়া আসিয়া রুটি বেলিতে বসিয়া গেল।

রুটি বেলিতে-বেলিতে কথিকা বলিল—দিদি ওদের বাড়ী ষায়নি ভালোই হয়েছে। ওরা কেমনধারা লোক!

রুটি সেঁকিতে-সেঁকিতে সুহাসিনী বলিল—কেন, ওরা কি করলে ?

কৃথিকা বলিল—পরশু, দিদি আর আমি খোকাকে নিয়ে ওদের বাড়ী গিয়েছিলাম, তা, বাঁড়ুযো-গিন্নি বলে কি জানো মা ? বলে, এত-বড় মেয়ে, হাত-খালি কেন রে ? তোর মা-বাপের কি হু'গাছা বাঁধানো শাঁখাও জোটে না যে, হাতে দিয়ে রাখে! দিদি তো শুনেই রেগে খোকাকে নিয়ে হড়-হড় করে চ'লে এলো। আমি আসবার সময় ব'লে এলাম—তাতে আর আপনাদের কি ক্ষতি হয়েছে ? আপনাদের কাছে তো চাইতে যাজিনে!

স্থহাসিনী এসব কথা কিছুই জানিত না। এ-পর্যান্ত শুনিয়াসে একটু উত্তেজিত হইয়া বলিল—তারপর কি বললে গিনি ?

কথিকা হাসিয়া বিলিল—তা বেশ ভালোই বললে মা। বললে, বাবা! মেয়ে তো নয়, যেন কেউটে সাপ!

স্থাসিনী রাগের সঙ্গেই মুখে বলিল—তুই বেশ করেছিলি বলেছিলি! সঙ্গে-সঙ্গে তাহার চোৰ তুইটা সজল হইয়া আসিল। মনে হইল—হায়, কি অদৃষ্ট করিয়াই আসিয়াছিলাম যে, মেয়েদের হাতে তু'গাছা করিয়া কাঁচের চুড়িও দিতে পারেন না। লোককে ভগবান বলতে দিয়েছেন—বলবেই তো। সঙ্গে-সঙ্গে মনে হইল—তাহা হইলে লতুর তো কোনো দোষ নাই! বিনাদোষে মেয়েটা মার ৰাইল! অথচ এমন মেয়ে—কেন ওদের বাড়ী যাইবে না সে-কথা তাহাকে বলিল না—চুপ করিয়া মার খাইয়া বাহিরে গেল।

স্থাসিনীর চক্ষু দিয়া উপ্টপ্ করিয়া অশ্রু ঝরিতে লাগিল। কথিকা রুটি বেলিতে-বেলিতে মায়ের দিকে চাহিল। রুটি বেলা বন্ধ করিয়া রাখিয়া—মায়ের কাছে সরিয়া ছল্-ছল্ চোখে মাকে জিজ্ঞাসা করিল—কাঁদ্চো কেন মা ? কি হয়েছে ?

স্থাসিনী তাড়াতাড়ি চকু মুছিয়া কেলিয়া ভারি-গলায় বলিল—লভুকে একবার ডেকে নিয়ে আয় তো মা শীগ্গির! বুল, আমি ডাকছি।

ক্থিকা উঠিয়া গেল। একটু পরেই খোকাকে কোলে

লইয়া লতিকা, যৃথিকার সঙ্গে ফিরিয়া আসিল। লতিকা আসিয়া মায়ের কাছ হইতে একটু দূরে দাঁড়াইল।

স্থাসিনী বলিল—লতু, সরে আয় তো মা, কাছে। লতিকা সরিয়া আসিল।

স্থহাসিনী বলিল—আমার কাছে বোস।

লভিকা বসিল।

স্থহাসিনী লতিকার পিঠে হাত বুলাইয়া বলিল—বডড লেগেছে মা! তা, আমাকে বলিস্নি কেন যে, বামুন-গিল্লি তোকে এ-কথা বলেচে ? তোদের মেরে, কি গাল-মন্দ দিয়ে আমি কি স্থবে থাকি মা!

লতিকা প্রায় বিনাপরাধে মায়ের কাছে মার খাইয়াও কাঁদে নাই, কিন্তু মায়ের মিষ্টি অনুতপ্ত বাক্যে বে ঝর্ ঝর্ করিয়া কাঁদিয়া কেলিল।

স্থাসিনী রান্না ছাড়িয়া চোখের জল ফেলিতে-ফেলিতে লতিকাকে বুকে চাপিয়া ধরিল।

স্থহাসিনীর খশুরবাড়ী কাঁচড়াপাড়ার কাছাকাঙি হুর্গাপুর গ্রামে। স্তহাসিনীর সঙ্গে যখন মনোহরের বিবাহ হয়, তথন मत्नाह्य वि. এ. পডে। (সইবারই সে বি. এ. পাশ করিল। মনোহরের খশুরবাড়ীর সকলেই—তাহার সঙ্গে স্থহাসিনীও আশা করিয়াছিল যে. স্বামী বেশ একটা ভালো রক্ষের চাকরির যোগাড় করিবে। সুহাসিনী সব-সময়ই কল্পনা করিত, দূরদেশে পশ্চিমে বেশ ভালো জায়গায় স্বামী বড় চাকরি ক্রিবে…সে খরের গৃছিণী ছইয়া বসিবে…বি-চাকরে সংসারের মোটামূটি কাজ সব করিবে…সে শুধু সব গুছাইয়া রাশিবে…সংসারের স্থব্যবস্থার দিকে দৃষ্টি রাখিবে…সামীর জন্ম জলখাবারটি করিবে · · স্বামীর কারপেটের জুভার উপর ফুল তুলিয়া দিবে…সূচিশিল্পে হুই-চারিটি প্রবচন লিবিয়া ছবি তুলিয়া সামীর বসিবার ঘরে ও নিজেদের শোবার ঘরে টাঙাইয়া রাধিবে। কাহার হাতের এ-সব কেউ জিজ্ঞাসা করিলে স্বামী বেশ একটু গর্বিত-হাস্তের সহিত বলিবেন-আমার স্ত্রীর। भिरम्भ कार्या कि कि कामि। कि विद्या कि कामि। कि তারা আরো বলিবে, তোমারই হাতের বুঝি ? বেশ হয়েছে! ্সে বলিবে—ভারি তো বেশ। আগে জানতাম, এখন স্ব প্রায় ভূলে গেছি…

বাপের বাড়ীতে হুহাসিনী শিল্প-কাজ, সেলাই, বাংলা লেখাপড়া মোটামুটি বেশ ভালোই শিথিয়াছিল। তাহার গলা বেশ মিপ্তি বলিয়া বাপ যত্ন করিয়া গান গাহিতে শিখাইয়াছিলেন। কিন্তু শশুরবাড়ীতে আসিয়া দেখিল, সে-সব বড়-একটা কাজে আসিতেছে না। বাসন মাজা, ঘর বাঁট দেওয়া, রায়া করা ইত্যাদি যে-সব কাজ সে যেমন-তেমন করিয়া শিথিয়াছিল, তাহারি দাম শশুরবাড়ীতে বেশী হইল। ক্রমে ঘর-সংসারের কাজের মধ্যে শিল্প-কার্যাদি কোথায় ভাসিয়া গেল! একদিন লুকাইয়া গুন্গুন্ করাতে, শশুরবাড়ীতে এমন এক কাগু ঘটিয়া গেল, যাহার ফলে সে যে কখনো গান গাহিতে পারিত, সে-কথা সে নিজের কাছেও লুকাইয়া কেলিল।

এমন সময় মনোহর বি. এ. পরীক্ষা দিয়া বাড়ী আসিল।
সে দিনের বেলার বাহিরে গয়গুজব করিয়া বন্ধুবান্ধবদের বাড়ী
ঘুরিয়া, রাত্রেও দশটা অবধি খেলিয়া বাড়ী ফিরিত, আহারাদির
পর রাত্রি এগারোটা-বারোটার পর কখনো-বা দ্রীকে লইয়া
কাব্য করিবার চেন্টা করিত। তবে, সমস্ত দিন খাটিবার পর
বেশীদিনই সে ঘুমাইত। কখনো-বা কাব্যটুকু উপভোগ
করিবার চেন্টা করিত। মনোহর কখনো-বা অনুযোগ করিত
—আজকাল সে পড়ে না কেন ? তখন তাহার ঠোটের আগায়
উত্তর আসিত—তোমাদের সংসারের বাসন মাজিতে, দর
ধুইতেই যে আমার সব সময় কাটিয়া যায়, পড়িবার সময় আর

কোপায় পাইব ? কিন্তু তাহা না বলিয়া শুধু তাহার বড়-বড় চোধ মেলিয়া স্বামীর পানে চাহিয়া থাকিত, কধনো-বা অনিচ্ছায় একটা দীর্ঘনিখাস পড়িত। মনোহর জিজ্ঞাসা করিত—রাগ করলে নাকি ?

সে মৃতুস্বরে বলিত—না।

একদিন সুহাসিনী বছকাল-অপঠিত একখানি পুত্তক লইয়া পড়িতে বসিয়াছিল, তাহার ফলে ভাত ধরিয়া গিয়াছিল এবং বড়-জা বলিয়াছিল, 'গরীবের ঘরে, মেমসাহেবের মত বই পড়লে চলবে না।' ইহার পর সুহাসিনী আর সে-চেন্টা করে নাই!

সুহাসিনীর শশুর তখন জীবিত। তিনি জমিদারীসেরেন্ডায় টাকা-কুড়ি বেতনে কাজ করিতেন। সুহাসিনীর
ভাসুর মার্চেন্ট-আপিসে ষাট টাকা মাহিনা পাইত। তখন
ভাসুরের মাত্র তুইটি ছেলে হইয়াছিল—সংসারওতেমন বড় ছিল
না। বিপত্নীক শশুর, ভাসুর, বড়-জা ও তাহার তুই-তিনটি
ছেলেমেয়ে। ভাসুরের টাকায় সংসার চলিত, শশুরের টাকায়
মনোহরের পড়া চলিত। একটা প্রাইভেট মেসে থাকিয়া সে
পড়িত বলিয়া ইহাতে এক-রক্মে চলিয়া যাইত। কথনো কিছু
কম পড়িলে, দাদার কাছ হইতে মনোহর চাহিয়া লইত।
সকলেরই আশা হইল, মনোহর বি. এ. পাশ করিয়া বড়-গোছের
একটা কাজ পাইবে।

মনোহর পাশও করিল • • কয়েকদিনের জন্ম কিছু সম্ভ্রমও

বাড়িল, সুহাসিনী পর্যান্ত তাধার কিছু ভাগ পাইল, কিন্তু শেষ রক্ষা হইল না।

চাকরি পাওয়া কঠিন হইয়া উঠিল। কথায়—বি. এ. পাশ যুবকের ম্যাজিপ্ট্রেট হইতেও বাধা নাই, কিন্তু কার্য্যকালে ডেপুটি-ম্যাজিপ্ট্রেটের একটা ছোট কেরানীর পদও তুর্লভ। অনেক চেটা করিয়াও স্থবিধামত তাহার কোনো চাকরিই জুটিল না। সব্ডেপুটি, সব্রেজিফার, সব্-ইন্স্পেক্টারের পদের জন্ম বিস্তর চেটা পাইল, কিন্তু কিছুতেই সে যোগাড় করিতে পারিল না। শেষে ডাকঘরে চুকিবার চেটা করিয়া জানিল, বর্ত্তমানে থালি নাই, খালি হইলে সংবাদ দেওয়া হইবে। সে-সংবাদ আর আসিল না।

মনোহুরের দাদা একদিন আসিয়া সংবাদ দিল যে, তাহাদের আপিনে একটা তিরিশ টাকার চাকরি ধালি আছে। গ্রাজুয়েটকে এ-পদ দিবার ইচ্ছা সাহেবের ছিল না, তবে অনেক চেফ্টায় সাহেবকে বলিয়া-কহিয়া রাজী করিয়াছি, কিন্তু কালই হাজির হইতে হইবে, নহিলে পাওয়া যাইবে না।

মনোহরের সমস্ত অন্তরাত্মা বিদ্রোহী হইয়া উঠিল। বি. এ. পাশ করিয়া এত আশা-ভরসার পর শেষে মাত্র তিরিশ টাকার একটা চাকরি!—তাও মার্কেণ্ট-আপিসে ? আর, এমন মার্কেণ্ট-আপিসে, যেখানে তাহার দাদা এণ্ট্রাস্স ফেল করিয়া চুকিয়া আজ ষাট টাকা মাহিনা পাইতেছে। সে খ্ব জোরের সহিত বিলল—আমি এ-কাঞ্চ কিছুতেই করিব না। তাহার দাদা

विनन-वित्रा शिक्ति यपि हता, वर्शि विभिन्न वाहात পাওয়া যায়, লোকে কেন খাটিতে চাহিবে ? কথাটা অনেকটা সাধারণভাবেই বলা হইয়াছিল, কিন্তু মনোহর কথাটা বিশেষভাবেই প্রযুক্ত বলিয়া মনে করিল। এই লইয়া তুই ভাইয়ের মধ্যে বেশ একটু মন-ক্যাক্ষি হইয়া গিয়াছিল। এমন সময় মনোহরের একটি কন্তা জন্মগ্রহণ করিল। ইহার কিছু পরেই মনোহরের পিতার মৃত্যু হইল। শ্রাদাদির মাস-কয়েক মধ্যে সহজেই প্রতীয়মান হইল যে, পিতার মূহাতে সংসারের আয় কমিয়াছে এবং কল্যার জন্মগ্রহণে কিছু ধরচ বাড়িয়াছে। তাছাড়া ভবিষ্যতে আরও বাড়িবার সম্ভাবনা হইয়াছে। বধূ হইয়া আসিয়া অবধি স্থাসিনীকে জায়ের সঙ্গে সমান করিয়া সংসারের কাজ করিতে হইত। আজকাল তাহার একটু বেশী কাজই পড়িল। স্বামীর বেকার অবস্থা ও শশুরের মৃত্যুর ইহা অবশান্তাবী কল ভাবিয়া—মুখ বুজিয়া স্থহাসিনী সে-সব কাজ করিয়া যাইতে লাগিল। তথাপি মাঝে-মাঝে অগ্ন্যুৎপাত হইতে লাগিল।

এইভাবে ছই বৎসর কাটিয়া যাইবার পর কাঁচড়াপাড়ার স্কুলে একটি শিক্ষকের পদ খালি হইল। তখনকার হেডমান্টারের ঐ স্কুলেই সে ছাত্র ছিল, তত্পরি সে হানীয় লোক বলিয়া তাহাকেই নিযুক্ত করা হইল। বেতন হইল কিন্তু মাসিক ত্রিশটি টাকা। তাহার দাদা বলিল—হতভাগাটা যদি আমাদের আপিসে সে-চাকরিটা লইত, তাহা হইলে

আজ পঞ্চাশ টাকা মাহিনা হইত। এখন তো সেই তিরিশ টাকা ভালো লাগিল! শুনিয়া মনোহর চুপ করিয়া রহিল।

মাস-ত্রেক সংসারে একটু শান্তি রহিল। এই সময়ে স্থাসিনী আর-একটি ক্ল্যা প্রসব করিয়া গোলধাগ আবার বাড়াইল। সঙ্গে-সঙ্গে মনোহরের কিছু বেতন বাড়িলে বোধ-হয় গোলঘোগ তত হইত না। কিন্তু তাহা না হওয়ায় গোলঘোগ ক্রমশঃ বাড়িয়াই চলিল। শেষে তুই ভাইয়ে কথাবার্ত্তা প্রায় বন্ধ হইয়া আসিল—যদিও তাহার চতুওঁণ কথাবার্ত্তা তুই ভাতার স্ত্রীর মধ্যে আদান-প্রদান হইতে লাগিল। ক্রমশঃ শান্তিপ্রিয়া স্থহাসিনী কলহ-নিপুণা হইয়া উঠিতে লাগিল। দেখিয়া-শুনিয়া মনোহর বড়ই ব্যথিত হইত। স্ত্রীকে কিছু অনুযোগ করিতে গেলে সে বলিত—তুমি মাহিনা কম পাও বলিয়া তো আমি গতর দিয়া পোষাইয়া দিতেছি… বি-বামুনের কাজ একাই করিতেছি। তুবুও যদি দিনরাত্রি বাক্যযন্ত্রণা সহিতে হয় তো মানুষ কত সহিতে পারে!

এক রাত্রে স্থাসিনী সাশ্রুনেত্রে বলিল—তুমি বিদেশে একটা পঁচিশ টাকার চাকরি যোগাড় করিয়া আমাকে লইয়া চলো, আমি মেয়েদের ভাতের মাড় খাওয়াইয়া, নিজে একবেলা খাইয়া থাকিব, সেও আমার ভালো…তোমার ছটি পায়ে পড়ি।

এইসময়ে মাসিক চল্লিশ টাকা বেতনে মনোহর স্থবাসপুর হাইস্কুলে দ্বিতীয় শিক্ষকের পদ যোগাড় করিয়া লইল ও সপরিবারে সেখানে চলিয়া গেল। সে আজ বারো-তের কিন্তু যে-সুখের আখাসে সুহাসিনী বিদেশে আসিয়াছিল, সে-সুখ কি সে পাইয়াছিল ?

রামপ্রসাদকে লইয়া বেলা ছয়টা আন্দাজ মনোহর বাসায় ফিরিল। রামপ্রসাদ সেই কখন বেলা দশটায় তাড়াতাড়ি ছটি ভাত খাইয়া গিয়াছিল—সমস্ত দিনটা আর কিছুখায় নাই… কুখায় মুখ শুকাইয়া গিয়াছে। তাড়াতাড়ি জুতা-জামা খুলিয়া কেলিয়া, বইখানি একটা কুলুঙ্গিতে রাখিয়া বলিল—মা, বড্ড খিদে পেয়েছে—শীগ্গির কিছু খেতে দাও না!

বলিয়া চট্ করিয়া হাতে-মুখে জল দিয়া মায়ের কাছে আসিয়া বসিল।

মনোহর পাশের ঘরে যাইয়া একধানি পাধা লইয়া আন্তে-আন্তে বাতাস খাইতে লাগিল।

স্থাসিনী হ'ধানা রুটি ও একটু তরকারী ছেলের সমুখে দিয়া জিজ্ঞাসা করিল—ইস্কুলে কিছু ধাবার ধাসনি কেন? সেই কোন্ সকালে খেয়ে যাস্?

নয় বংসরের ছেলে এক-টুকরা রুটি মুখে পুরিয়া বেশ

বিজ্ঞের মত বলিল—খিদে তো তেমন লাগে না! বাবা খেতে বলেন রোজ, আমি খাই না।

স্থাসিনী একটু বিরক্তির সহিত বলিল—ভারি কাজ করো, বাপের সাত্রায় করো। ধেলেই তো পয়সা খরচ হবে।

রামপ্রসাদ বলিল—বাবা তে। আমাকে খেতে বলেন, মা!

স্থাসিনী বলিল—দে যা বলে তা বুঝতেই পাচছি। তুই যেমন ছেলে তেমনি থাক্ দেখি! তোর আর ঢাক্তে হবে না।

মনোহর ভিতর হইতে একটু রুক্ষস্বরে বলিল—কেন লুকোতে যাবো বলো! এ তো আর থুন-জ্বম কিছু করা হয়নি যে, ঢাক্বার দরকার হবে।

সুহাসিনী তৎক্ষণাৎ বলিল—তোমার যা কাজ, খুন-জবদের চেয়ে বেশী। এইটুকু ছেলে সেই দশটায় একমুটো খেয়ে গেছে, আর এখন সঙ্ক্ষ্যে হতে চললে।, এখনো পর্যান্ত পেটে কিছু পড়লো না।…তা, একে ছটা পর্যান্ত বেঁধে না রেখে, চারটের পর যেমন স্বাই আসে তেমনি একেও ছেড়ে দিলে তোহয়।

মনোহর হাত হইতে পাধাধানি নামাইয়া রাখিরা বলিল—
ছুটির পর ওকে তো আমার কোনো কাজের জন্মে আট্কে
রাখিনি! ছেলেরা ছুটির পর পড়ে, ও বলে, আমিও
প'ড়ে তবে যাবো। তাই ওকে আর জোর ক'রে টেনে
পাঠাইনি।

স্থাসিনী তাচ্ছিল্যের সহিত বলিল—আর অত লেখা-পড়ায়

কাজ নেই। তুমি লেখাপড়া শিখে যত করছো—তোমার ছেলেও তত করবে।

মনোহর বলিল—আমি সত্যি ক'রে লেখাপড়া শিখিনি তাই আমার মধ্যে শক্তি জন্মায়নি, কি উচিত কি অনুচিত সে জ্ঞানও হয়নি। নিজে কিছু না বুঝে পরের কথামত কাজ ক'রে এসেছি, তাই আজ ফল পাচ্ছি। ও যাতে প্রকৃত লেখাপড়া শিখতে পারে সেইজন্মে একটু চেফা করছি, তোমার কথায় তো সে চেফা ছাড়তে পারি না।

সুহাসিনী বলিল—আমার কথামত তুমি চিরদিন চ'লে এসেছো তাই আজ তোমায় চলতে বলবো। তা যদি চলতে, তাহ'লে তোমার এত তুর্দ্দশা হতো না, আমিও এমন ক'রে বয়ে যেতাম না, আর লোকের কাছে আমাদের লজ্জায় মাথা হেঁট ক'রে থাকতে হতো না। এত-বছর কাজ করছো—তুমি বি. এ. পাশ করেছো, মুখ্যুও নও —এত বড় মেয়ে তোমার খরে—তাদের তু'হাতে তু'গাছা বাঁধানো শাঁধা দেধারও ভোমার ক্ষমতা নেই।

এতক্ষণে আসল কথাটা আসিয়া পড়িল।

তাতে কি হয়েছে ?—মনোহর ঈষৎ ক্রুদ্ধস্বরে বলিল।

সূহাসিনী থুব উচ্চ-কঠে বলিল—হয়েছে আমার মাথ। আর মুণ্ডু। লোকে যে ছি-ছি করে। পাশের বাড়ীর লোকেরা কত কথাই বলে। বলে, বাপ-মার এমন ক্ষমতা নেই যে, ঘু'হাতে ছু'গাছা কিছু দেয়। মনোহর বলিল—তা, মেয়েদের, ওদের বাড়ী যেতে দাও কেন ? না যেতে দিলে তো আর কথা শুনতে হয় না!

ন্থ পোনী। তুমি তোবেশ বললে—যেতে দাও কেন! ছধ তোনাও একসের, সে তো তোমার সকালের চা ক'রে খোলাকে ছ'বার খাওয়াতেই শেষ হয়ে যায়। তারপর তোমার বার্লি ছ'ঘন্টা ধ'রে সেদ্ধ হবে—তবে তো গিল্তে দেবো! ততক্ষণ যে কেবল রানা-ঘরের দিকে দেখিয়ে দেবে আর কাঁদবে! তবু পরের বাড়ী গিয়ে অন্য ছেলেপুলের সঙ্গে ছ-দশু স্থির হয়ে থাকে। ও-ও বাঁচে, আমিও বাঁচি।

মনোহর। তাহ'লে বালি একটু সময়মত ক'রে বাখলেই পারো। তুমি সময়মত করবে না, তাতেও আমার দোষ হবে ? স্থাসিনী। না, আমারি দোষ। রান্না, বাসনমাজা, জলতোলা সবই প্রায় এক-হাতে করছি, তবুও আমার নিস্তার নেই। মেয়েটাকে দিয়ে যে একটু কাজ পাবো, তারও উপায় নেই। একজন স্কুলে প'ড়ে আমার মাথা কিন্ছে, আর-একজন তো খোকাকে নিয়ে আছে, একটু সময় পেলেই বই খুলে বসছে, তার ওপর তোমার আবার শাসন আছে পড়া বলতে পারা চাই। তুমি লেখাপড়া শিখে সংসারের সব হুঃখ ঘোচালে—এখন তোমার মেয়েরা বাকি আছে।

মনোহর। তোমার কথাগুলো বড় কর্কশ হচ্ছে দিন-দিন। লেখাপড়ার কথা নিয়ে ঘা না দিয়ে তুমি কথা বগতে জানো না। এ তুচ্ছ লেখাপড়া জানে না অথচ অগাধ জমিদারী আছে এমন দেখে যদি বিয়ে করতে, তুমিও বাঁচতে—আমিও বাঁচতাম। এখন আর তার জন্মে আপশোধ ক'রে কী হবে।

কথা বলিতে-বলিতে একটা গভীর তুঃখ তাহার মনোমধ্যে সঞ্চিত হইয়া উঠিল। বৈকাল চারিটা প্র্যান্ত স্কুলে খাটিয়া, তারপর ছুটির পর কয়েকটি ছেলেকে স্কুলের ঘরে বসিয়া প্রাইভেট পড়াইয়া সন্ধ্যার সময় সে বাড়ী ফিরিল, আর ভার স্ত্রী কিনা তুচ্ছ কথা লইয়া তাহাকে আঘাত দিয়া কথা কহিতে লাগিল তেই সংসার! এই সংসারের স্কুখ! ইহাই দাম্পত্য-প্রেম!

বসিয়া-বসিয়া এ বাদাসুবাদ মনোহর আর সহা করিতে পারিল না। উঠিয়া আল্না হইতে একটা কামিজ টানিয়া লইয়া গায়ে দিয়া, তালি-লাগানো জুতা-জোড়াটি পরিল। তারপর কক্ষ ভ্যাগ করিয়া বাহিরে আসিয়া দাঁড়াইল। সেখান হইতে শুনিতে পাইল, স্থাসিনী বলিতেছে—ভেকে বল্না, খেতে হবেনা? খাবার দেওয়া হয়েছে যে!

রামপ্রদাদ খাওয়া ফেলিয়া দাঁড়াইয়া বলিল—বাবা। খাবার দেওয়া হয়েছে, খাবে এসো।

মনোহর ততক্ষণে বাড়ীর বাহির হইয়া গিয়াছে!

বার-বার তাহার লেখাপড়াকে লক্ষ্য করিয়া সুহাসিনীর তাচ্ছিল্যের কথা মনোহরকে কঠিনভাবে আঘাত করিয়া তাহার মস্তিক্ষের মধ্যে যে উত্তেজনার স্থি করিয়াছিল, তাহাতে আর তাহাকে স্থিরভাবে ধাকিতে দিতেছিল না।

মনোহর বাড়ী হইতে বাহির হইয়া ক্রতবেগে চলিতে লাগিল।

বাড়ীর সম্মুখেই যে-রাস্তা উত্তরদিকে ছুই-তিনটা বড়-বড় আমবাগানের মধ্য দিয়া বরাবর সোজা নদীর ধারে গিরাছে, মনোহর সেই পথ ধরিল। তাহার যেন কিছুক্ষণের জন্য ভাবনাচিন্তা লোপ পাইয়াছিল। লোকে যেমন সময়ে-সময়ে কোনো
জিনিসের দিকে নির্নিমেষ নয়নে চাহিয়া থাকে, আর-কোনো
দিকে তাহার দৃষ্টি থাকে না, চিন্তা থাকে না, মনোহরের চিত্তে
তখন সেইরূপ কেবল একটি কথা জাগিতেছিল, তাহা স্থহাসিনীর
কঠিন তাচ্ছিল্য। তাহার সমগ্র হৃদয় যেন বড়-বড় চক্ষু মেলিয়া
তাহার প্রতি তাহার অধীত-বিতার উপর স্ত্রীর বিপুল তাচ্ছিল্যের
দিকে চাহিয়াছিল। মনোহর অর্দ্ধেক পথ আসিতেই সন্ধ্যা
নামিয়া আসিল। তখন একটি ছাত্র বেড়াইয়া বাড়ী
থিরিতেছিল। এইসময়ে শিক্ষককে নদীর ধারে যাইতে
দেখিয়া সে জিজ্ঞাসা করিল—স্থার, এখন কোথায় যাচ্ছেন ?

প্রথমবার মনোহর শুনিতেই পাইল না। দ্বিতীয়বার প্রশ্ন করিতে, মনোহর চমকিয়া তাহার পানে চকু ফিরাইয়া জিজ্ঞাসা করিল—কি বলছো ?

ছাত্রকে তৃতীয়বার কথাটা জিজ্ঞাসা করিতে হইল। তথন মনোহর বলিল--এই একটু বেড়াতে যাচিছ।

ছাত্রটি একটু বিশ্বিতভাবে শিক্ষকের পানে চাছিয়া রহিল। শা ্রুছু বলিল না। ক্রোশ-খানেক দূরেই গঙ্গা। মনোহর ধীরে-ধীরে গঙ্গার ধারে গিয়া পৌছিল। তখন সন্ধ্যা উত্তীর্ণ হইয়া রাত্রি হইয়াছে। মনোহর গঙ্গাতীরে বসিয়া আপন অদৃষ্টের কথা ভাবিতে লাগিল।

সংসারে এতগুলি পরিবার, কিন্তু আয় মাত্র পঞ্চাশ টাকা।
চল্লিশ টাকা স্কুলে আর দশ টাকা স্কুলের ছুটির পর কয়েকটি
ছেলে প্রাইভেট পড়াইয়া। সে দশ টাকা, বাড়ী-ভাড়াতে
চলিয়া যায়, বাকি চল্লিশ টাকাতেই সব করিতে হয়। যেমাসে ডাক্তার ও ঔষধের ধরচ পনেরো-কুড়ি টাকা পড়িয়া যায়,
সে-মাসে ধার করিয়া সংসার চালাইতে হয়। তারপর সেই
ধার শুধিতে কয়েক মাস কাটে। ধার শোধ হয় বটে, কিন্তু
তাহা পেটের উপর বাণিজ্ঞা করিয়া। সে কয়মাস…সত্য কথা
বলিতে কি—ছেলেমেয়েদের জলখাবার জোটে না। কি

কিন্তু সে তো বিদিয়া থাকে না! সকাল হইতে সন্ধ্যা পর্যান্ত সমান থাটে নাত্রিটা কেবল ছেলেমেয়েদের পড়ার জন্ম রাখে। আর, তাহাও তো দরকার। কিন্তু এত করিয়াও তো কিছু হইল না! না রহিল স্থা, না রহিল শান্তি। প্রেম-ভালোবাসা কাব্যেই দেখিতে পাওয়া যায়। হয়তো-বা বড়-লোকের ঘরে থাকিতে পারে। কিন্তু দ্বিদ্রের বালাক ও জ্বের ধারার প্রয়োজন, প্রেমের মূলেও তেমনি কাঞ্চনের পরশ

চাই—না-হইলে গাছপালার মত প্রেম শুকাইয়া যায়। নহিলে সেই স্থাসিনী এত গর্বিত হইল কি করিয়া? সে কিনা, ছেলেনেয়েদের সাম্নে বলিয়া বসিল—'লেখাপড়া শিখে তুমিও যত করছো, তোমার ছেলেও তত কর্বে।' আমি সেই সকাল হইতে সন্ধ্যা প্র্যান্ত খাটিয়া অবসন্ন দেহে যে ঘরে ফিরিলাম— সে-কথা তাহার মনেও হইল না!

আজ যদি সে আর বাড়ী না ফিরিয়া দূর—দূর—অতি দূর দেশে চলিয়া যাইতে পারিত···তারপর বহুবৎসর পরে প্রচুর টাকা লইয়া ফিরিতে পারিত, তাহা হইলে ইহার উপযুক্ত উত্তর হইত। কিন্তু সে উপায় যে নাই। নিশ্চিত অনাহারের মুখে উহাদের ফেলিয়া দিয়া কি করিয়া সে এখন কোথায় যায়! তাহা হইলে কাল যে তাহার স্ত্রী ও পুত্রক্যাকে পথে আসিয়া দাঁড়াইতে হয়···তারপর অনাহারে মৃত্যু···কি ভীষণ অবস্থা! লতিকার বয়স পনেরো বছর হইয়া গিয়াছে—তাহারই-বা বিবাহ কি করিয়া হইবে।

মনোহর বসিয়া-বসিয়া আকাশ-পাতাল ভাবিতে লাগিল।
শেষে স্থির করিল, বাড়ী ফিরিতেই হইবে। কিন্তু উপার্চ্ছনও
তো দরকার। যদি কিছু অর্থ রোজগার করিতে পারে, তবে
সেই অর্থের ভিতর দিয়া সে স্ত্রীর উপর এই তাচ্ছিল্যের
প্রতিশোধ লইতে পারিবে।

গাঢ় অন্ধকারে নদীর তুইধার ছাইয়া গেল। এ-পারের ভীরের ঝিল্লি ভাকিয়া-ডাকিয়া যেন শ্রান্ত হইয়া চুপ করিল। অন্ধকার আকাশের উজ্জ্বল তারকাগুলি কালো গাঁখিতারার মত জাগিয়া রহিল।

এদিকে গৃহকোণে স্থহাসিনী হাতে কাজ করিতেছিল আর মনে-মনে ভাবিতেছিল, চিরকালই তাহার কফে গেল। থতদিন বৌ হইয়া শশুরবাড়ীতে ছিল, ততদিন বাঁধুনি ও ঝিয়ের মত দিবারাত্রি খাটিতে হইয়াছে, এখানে স্বাধীনভাবে থাকিয়াই-বা হুঃখ ঘুচিল কই ? সুন আনিতে পান্ত ফুরায়—এ কোনোদিনই ঘুচিল না। কথায়-কথায় মুখে লাগিয়াই আছে, 'আমি কি আর ব'লে আছি, আনি কি দিন-রাত্রি খাটছি না ?'

আর, সেই-বা কি ব'সে আছে! সমস্ত দিন-রাত্রি আলো
নেই—বাতাস নেই—সব-সময়ে ঘরের মধ্যে বন্ধ, আর ছেলেপুলের সঙ্গে বকিতে-বকিতে প্রাণ অন্ত। কি-স্থাধেই তাহাকে
রাখিয়াছে! তার উপর, একটা কথা মুখের উপর আনিলেই
রাগ। তাহাকে যেন দাসী-বাঁদী রাবিয়াছে যে, মুখ বুজিয়া
চিরটা-কাল খাটিয়া যাইতে হইবে। একটা-কিছু বলিলেই
সর্বনাশ! না খাইয়া রাগ দেখানো হইল। তা দেখাক্—সেও
রাগ করিতে জানে। ইত্যাদি ইত্যাদি।

রাগের ঝোঁকে এক-আধটা কথা মুখ দিয়া বাহির হইতেছিল। চোখ দিয়া তুই-চারি ফোঁটা জলও আসিয়া পড়িতেছিল। কিন্তু রাগের বশে চোখের জলকে সে আমলই দিতেছিল না।

্রাত্রি আটটা হইয়া গেল, তথনও মনোহর ফিরিল না। শতিকা বলিল—মা, বাবা তো এখনও এলেন না! স্থাসিনী ঝাঁঝের সহিত বলিল—না এলো তো আমি কি কববো ? আমি তো এখন কোমরে কাপড় বেঁখে তার খোঁজে থেতে পারি না!

মুথে এই কথা বলিলেও মনে-মনে স্থহাসিনী উলিগ্ন হইগ্না উঠিতেছিল। লতিকা জিজ্ঞাসা করিল—রামুকে নিয়ে আমি একবার খুঁজতে যাবো?

স্থাসিনী বলিল—কোথায় যাবি ? পুঁজতে যাবার কি একটা-চুলো আছে !

আরও কিছুক্ষণ চুপচাপ কাটিয়া গেল।

সুহাসিনী ক্রমশঃ অধীর হইয়া উঠিতে লাগিল। শেষে চুপ করিয়া থাকিতে না পারিয়া বলিয়া উঠিল—কিসে ছেলেমেয়ে পরিবার সূথে-শান্তিতে থাকবে সে-চেফ্টা নেই, থাকবার মধ্যে আছে পু্রুষের লক্ষণ—রাগ। আমায় যেমন বিনাদোধে কট দিচেছ, এ-কট্ট তোলা থাকবে।

भटक-मटक टिरार्थत जनहा मूहिशा टक्निन।

এমন সময় মনোহর ধীরে-ধীরে গৃহে প্রবেশ করিল। চোধের জলটা সে দেখিতে পায় নাই, কথাটা শুনিতে পাইয়াছিল। মনে-মনে সে যে সংকল্প করিয়া আসিয়াছিল, ইহাতে সে সংকল্প দৃঢ়তর হইল। তাহার দৃঢ়বন্ধ ওষ্ঠাধর খুলিয়া একটি কথাও বাহির হইল না।

পরদিন সকালে উঠিয়া প্রাতঃকৃত্য শেষ করিয়াই মনোহর বাহির হইল। লতিকা চায়ের জল চড়াইয়াছিল। পিতাকৈ এত সকালে বাহির হইতে দেখিয়া লতিকা বলিল—বাবা, চা খেয়ে যাও, এখুনি হয়ে যাবে।

মনোহর বলিল—আজ আর আমি চা ধাবো না মা!
শরীরটা ভালো নেই। তোমরা থেয়ো।

বাবা চলিয়া গেলে, লভিকা একটা নিশাস ফেলিয়া চায়ের কেট্লি নামাইয়া রাখিল। বাপের অন্তথ যে শরীরে নয়, মনে, ভাহা লভিকা বুঝিয়াছিল।

সুহাসিনী কাপড় কাচিয়া রালাঘরে চুকিতে, লতিকা বলিল

—মা, বাবা আজ চা খান্নি।

স্থহাসিনী জিজ্ঞাসা করিল—কেন ?

লতিকা। বললেন, শরীর ভালো নেই, খাবেন না। কিন্তু আমার মনে হলো, বাবা রাগ করেছেন।

স্থাসিনী। কিসে তোর সে-কথা মনে হলো ?

লতিকা। তুমি কাল বলেছিলে—মোটে তো একদের দুধ

—তার সিকি যায় চা করতে।

স্থহাসিনী। তা, সে-কথা কি মিথ্যে?

লতিকা। মিছে, তা বলছিনি মা। কিন্তু বাবার সেইজত্যে মনে তুঃধ হয়েছে—তাই বলছিলাম। স্থাসিনী। তুঃখ হ'তে তো আর পয়সা ধরচ হয় না—তা তুঃখ হবে না কেন ?

লতিকা আর কিছু বলিল না। চুপ করিয়া রছিল।

মনোহর বাড়ী হইতে বাহির হইয়াছিল, উপার্জ্জনের পথ দেখিতে। কিন্তু কি করিয়া যে দেখিবে, তাহা সে এখনও ভাবিয়া ঠিক করিতে পারে নাই। তুই-একটা ছেলে পাইলে সকালের দিকে সে পড়ায়। কিন্তু পাড়াগাঁয়ে ছেলে-জোটানোই শক্ত।

উত্তরপাড়ার মুখোপাধ্যায়দের বাড়ীর সম্মুখে আসিবামাত্র একটি যুবক হাস্তমুখে আসিগ্না পাগ্নের কাছে নত হইয়া প্রাণাম করিগ্না বলিল—আস্থন স্থার, একটু বস্বেন।

যুবককে দেখিয়া মনোহর একটু বিস্মিত হইয়া জিজ্ঞাসা করিল—অমর যে! কবে এলে ?

অমর বলিল—কাল রাত্রে এসেছি স্থার।

মনোহর। আর কে এদেছেন ? ′

অমর। সবাই এসেছি। বাবা তিনমাস ছুটি নিয়েছেন, ঠিক করেছেন, ছুটিতে এখানেই থাকবেন। যদি সবার শরীর ভালো থাকে, এখান থেকেই ছুটির পর যাতায়াত করবেন।

মনোহর। তুমি কি করবে ?

অমর। আমাদের কলেজ তো এখন মাস-তুই বন্ধ। যদি স্থাবিধা হয়, এখান থেকে যাতায়াত করবো—নইলে আমি একা কলকাতায় যাবো।

यत्नारुद्र। ८ हास्छित्न थाक्दव ?

অমর। আছের হাঁ। আফুন, বসবেন একটু।

অমরের পিছনে-পিছনে মনোহর ভিতরে আসিয়া বৈঠকথানায় বসিল।

মনোহর জিজ্ঞাদা করিল—তোমার বাবা এখনও ওঠেননি বোধহয় ?

অমর। আজ্ঞে না, তাঁর আজকাল উঠতে একটু দেরী হয়। আজকাল আটটার আগে বড-একটা উঠতে পারেন না।

মনোহর। তাহ'লে আর-একদিন এসে ওঁর সঙ্গে দেখা ক'রে যাবো।

অমর। রাণু, লতু, সব ভালো আছে।

মনোহর। আছে বেঁচে! আমার মত গরীব বাপের পক্ষে তাদের যতদূর ভালো রাখা সম্ভব ততদূরই আছে।

অমর। মাইনে সেই চল্লিশই পাচেছন · · আর বাড়েনি ? মনোহর। না। বাড়বার আশা থুবই কম। অমর। আর কোধাও পড়ান না ?

মনোহর। পাঁচটি ছেলেকে পড়াই একসঙ্গে। হু'টাকা ক'রে দেয়। ওই দশটি টাকা—বাড়ী-ভাড়াতেই যায়।

অনর। স্থার, দেকেও ক্লাদে আপনার কাছে ইংরেজি আর কার্ফ ক্লাদে History প'ড়ে গেছি। তা এখনও তেমনি মনে আছে ∙• চিরকালই মনে থাকবে। বিশেষ আপনার Poetry আর History পড়ানো জীবনে ভুলবো না। এখনও এক-একবার মনে হয়, আবার এসে আপনার ক্লাসে ব'সে আপনার পড়া শুনি। থুব কম কলেজে আপনার মত Historyর Professor আছেন। অথচ আপনি এই পাড়াগাঁথের স্কলে চল্লিশ টাকায় প'ড়ে আছেন!

মনোহর। কি করবো বাবা-অদৃষ্ট।

অমর। আচ্ছা স্থার! আপনি Historyর note লিখুননা কেন! নাহয় আপনি যে-রকম ক'রে পড়ান, ঠিক সেই
ভাবে একখানা Historyর Text-book লিখুন। তাতে
জিনিস থাকবে সাধারণ বইয়ের চেয়ে বেশী। কিন্তু ভাষা ঠিক
পড়ানোর ভাষা হওয়া চাই। নিশ্চয়ই তাতে আপনার চুঃখ
ঘুচবে।

মনোহর। তুমি যথন বলছো—ভেবে দেখি। কিন্তু অমর, সংসারের চাপে একেবারে উৎসাহহীন হয়ে পড়েছি। চারিদিক অন্ধকার—কোনো দিক হ'তে একটা আলোর রেখা পর্যান্ত দেখতে পাচ্ছি না।

অমর। আপনি এই করুন স্থার—আপনার কাছে আলোকের প্লাবন এদে পৌছুবে। আপনার লেখা বই নিশ্চয়ই অতি স্থন্দর হবে—বাজারের কোনো বই তার সঙ্গে তুলনায় পারবে না।

মনোহর। আচ্ছা অমর, আজ থেকে আমি দেই চেফা করবো। আজ তাহ'লে এখন উঠি।

অমর। একটু চা খেয়ে যান স্থার—এখুনি নিয়ে আসছি।

মনোহর। না অমর—থাক্, আর চা খাবো না। অমর। কেন স্থার ?

ননোহর। তোমার কাছে বলতে জজ্জা নেই অমর।
যখন আয় বাড়াতে পারিনি তখন ব্যয় কমানো উচিত। আজ
লতু সকালে চা করছিল, আসবার সময়ে বললে—'বাবা, চা
খেয়ে যাও।' বললাম—'না মা, চা আর খাবো না।' মা'র
মুখধানি মান হয়ে গেল। তারপরে আর তো কোথাও চা
খাওয়া যায় না অমর!

তারপর উঠিয়া আবার বলিল—এখন যাই তাহ'লে, তুমি একদিন যেয়ো।

অমরও সঙ্গে-সঙ্গে উঠিল। বলিল—হাঁা স্থার! নিশ্চয়-ই যাবো—আজই যাবো'খন।

বলিয়া মনোহরকে রাস্তা পর্যন্ত আগাইয়া দিল।



সেখান হইতে বাহির হইয়া মনোহর বাজারের দিকে গেল। তখন বেলা প্রায় আটটা বাজিয়াছে। চারিদিকে রৌদ্র ভরিয়া উঠিয়াছে।

বাজারে তখন কাপড়, চাউল ও মুদিখানা ইত্যাদির দোকান খুলিয়া গিয়াছে। কোনো-কোনো দোকান সবেমাত্র খুলিয়া ধুনা-গঙ্গাজল দিতেছে।

নরহরি দাদের চাউল ও মুদিখানার দোকান বাজারের
মধ্যে সবচেয়ে বড়। দোকানে থাকে নরহরি নিজে, আর
ভাহার তিন ছেলে। তাছাড়া তু'জন গোমস্তা। নরহরি এতই
সাবধানী আর এমনই সতর্ক তাহার ব্যবস্থা যে, সকল সময়ে
অন্ততঃ তুটি ছেলে দোকানে উপস্থিত থাকিবে। ভূত্যের হাতে
এক মিনিটের জন্ম দোকান ছাড়িয়া দেওয়া হয় না। হয়
নরহরি নিজে; নাহয় তুটি ছেলে সর্ববদা দোকানে থাকা
চাই-ই। তাছাড়া গোমস্তা আর একটি ছেলের হাতে দোকান
ছাড়িয়া না দেওয়ার উদ্দেশ্য—একজন থাকিলে কাঁচা পয়সা
পাইয়া পাছে কিছু সরাইয়া কেলে। তু'জন থাকিলে যোগ
করিষা এ-কার্যা চালানো কিছু কঠিন হইয়া পড়ে।

নরহরি কিছু ব্যয়কুণ্ঠ, মুখমিপ্তি ও সাবধান-প্রকৃতির লোক। দোকান তাহার মান, দোকান তাহার প্রাণ, দোকানই তাহার সব। লোককে আদর-অভ্যর্থনা করা, সম্মান করা, এ-সব নরহরির চিরদিনকার অভ্যাস।

মনোহরকে সকালে তাহার দোকানের সম্মুখে দেখিয়া, নরহরি হাত তুলিয়া বলিল—প্রণাম মান্টারমশাই! আসুন, বস্তুন। বলিয়া বসিবার জন্ম দোকানের ভিতর থলে-বিছানো একটা টুল দেখাইয়া দিল।

মনোহর বসিতে, নরহরি আবার বলিল—এত সকালে বাজারে যে!

মনোহর বলিল—আপনার কাছেই একটু কাজ ছিল, তাই এসেছি।

নরহরি। আগার কাছে? কি দরকার, বলুন!

মনোহর। আপনি একদিন বলেছিলেন, আপনার একজন খাতা-লেখার লোক দরকার…পেয়েছেন ?

নরহরি। না, এখনো পাইনি—আমি নিজেই চালিগ্নে নিচ্ছি। কিন্তু চোখে ভালো দেখতে পাচ্ছি না, অস্ত্রবিধা হচ্ছে। লোক পেয়েছেন নাকি ?

মনোহর। লোক ঠিক পাইনি, তবে আমি আপনার খাতা লিখে দিতে রাজী আছি।

নরহরি। আপনি লিখবেন ? এতে সামান্ত পাওনা। আপনার মত পণ্ডিত লোককে দিয়ে এ-রকম সামান্ত কাঞ্চ করানো…

मत्नाहत। পাণ্ডিভোর কথা আর বলবেন না দাসমশাই,

যে লোকের পরিবারবর্গের ছু'বেলা ছু'মুঠো ভাত ভালোভাবে দিতে ক্ষমতায় কুলোয় না—তাকে আর পণ্ডিত বলা সাজে না। আর, আমি লিখছি ব'লে আমাকে স্থায়ের বেশী দিতে হবে না। আপনি অন্থ লোক রাখলে যা দিতেন তাই দেবেন। তবে আমি দিনমানে লিখতে পারবো না। সন্ধ্যের পর এসে যতক্ষণ বলেন লিখে দেবো। তাতে আপনার আপত্তি নেই তো?

নরহরি। না, তাতে আর আপত্তি কি হ'তে পারে! বেশ, আপনি তাই লিখবেন! তা, কত ক'রে দিতে হবে একটা ঠিক ক'রে ফেলুন!

মনোহর। সে আপনার যা ইচ্ছে তাই দেবেন।

নরহরি। সে তো ঠিক হলো না—একটা পাকা কথা কওয়াদরকার।

মনোহর। আমি জানি না—এতে কি-রকম আপনারা দেন। আমি চাই সংপ্রথে থেকে আরও কিছু উপায় করতে। কারণ, মাফারিতে যা উপায় করি তাতে আমার ভালো চলে না। আমি আপনার খাতা লিখে দেবো, আরও চু'এক দোকানে যদি আপনার দয়ায় খাতা-লেখা পাই—তা'হলে আমার এক-রকম চ'লে যাবে।

নরহরি হিসাব করিয়া দেখিল, মাসে পাঁচ টাকার কমে আজকাল কোনো লোকই লিখিতে রাজী হয় না। এরকম ইংরেজি-জানা লোক একজন যদি হাতে থাকে, অনেক উপকারে আসিতে পারে। তাহার উপর মনোহরবারু লোক খুব ভালো, জানা আছে। কিন্তু খুব হিসাবী ব্যবসাদার হইলেও একজন পণ্ডিত লোককে নাসে পাঁচ টাকা দিব বলিতে তাহার মুখে বাধিল। ভাবিয়া-চিন্তিয়া সে বলিল—আপনি সন্থংসরের খাতা ঠিক ক'রে দেবেন, আমি পাঁচাত্তর টাকা আপনার খোকাকে জল খেতে দেবো। অবশ্য, হ'চারখানা চিঠিপত্র ইংরেজিতে লিখতে হয়, তাও আপনাকে দয়া ক'রে লিখে দিতে হবে। তবে এ-টাকা আপনার যখন ইচ্ছে নিতে পারেন, তিন কিন্তিতেও নিতে পারেন।

মনোহর। আমি তো আপনাকে বলেছি, আপনি যা বলবেন তাতেই আমি রাজী হবো! আপনি পঞ্চাশ টাকা বললেও আমি রাজী হতাম। আমি এতেই রাজী এবং চিঠিপত্র বাংলা হোক, ইংরেজি হোক, আপনার যা দরকার হবে আমি তাই লিথে দেবো। আপনি দয়া ক'রে একটু চেফী করবেন যাতে আরও তু'একটা দোকানে ধাতা-লেখা পাই।

নরহরি। আচ্ছা, আমি সে-চেন্টা করবো। নবীন আমার জ্যেঠতুতো ভাই হয়। তার দোকানে বোধহয় থাতা-লেধার লোকের দরকার। কিন্তু আমার আশ্চর্য্য মনে হয় মান্টারমশাই, এত লেখাপড়া শিখেও আপনাদের এ অর্থকন্ট হয় কেন! আমরা মুখ্য-মানুষ—ব্যবসা-বাণিজ্য ক'রে যদি ছ'পয়সা ঘরে আনতে পারি, লেখাপড়া শিখে আপনার তার চেয়ে তো বেশী পারা উচিত। থাকলে আর বেশী লেখাপড়া শিখলে, উপার্চ্জনের শক্তি বেশী হওয়া উচিত, তাতে সন্দেহ নেই—হয়ও তাই। কিন্তু আপনি মুর্থ এবং আমি বিদ্বান্ এ ভুল কথা। কারণ, ব্যবসার যে বিছা সে আপনিই আয়ত্ত করেছেন, আর আমি তাতে একেবারে অজ্ঞ। সাধারণ সংসারের অভিজ্ঞতার দাম, পড়া-বিছার চেয়ে আনেক বেশী—তাতে আমি আপনার কাছে দাঁড়াতেও পারি না। ব্যবসার যে হিসাবপত্র আমি কাগজে-কলনে করবো, আপনি তা মুখে-মুখে ক'রে কেলবেন। তকাৎ শুধু আমি ইংরেজিতে কিছ্-কিছু লিখতে বা কথা বলতে পারি, আপনি তা পারেন না।

নরহরি। পরাপনি নিজেকে ছোট ক'রে আর আমাকে বাড়িয়ে অনেক কথা বললেন। কিন্তু আপনিও কি ইচ্ছে করলে ব্যবসা করতে পারেন না ? না, ব্যবসা করলে আপনারই ব্যবসাতে বুদ্ধি খেলে না ? নিশ্চয়ই খেলে।

মনোহর। তা খেলতে পারে, তবে অনেক পরে। সবকাজেই শিক্ষা দরকার। ব্যবসার মত বড় জিনিষ শিক্ষা না
হ'লে হবে কি-ক'রে! আমি যদি ব্যবসায় হাতে-কলমে শিক্ষা
না পেয়ে ব্যবসা করি, আমাকে লোকসান খেতে হবে।
লোকসান খেয়ে-খেয়ে জ্ঞান ও অভিজ্ঞতা হ'লে তবে যদি সমান
হ'তে পারি। তারপর টাকার দরকার। টাকা না হ'লে
কিছুই কিছু নয়।

নরহরি। টাকার দরকার ঠিকই মান্টারমশাই। কিন্ত ইচ্ছে আর চেফ্টা থাকলে. টাকা করতে বেশী দিন লাগে না। আমি আমার মামার কাছে একটা টাকা নিয়ে ব্যবসা স্থরু করেছিলাম। সেই টাকাতে চিনি, মিছরি আর হ'চার রকমের মশলা নিয়ে এখান থেকে ছ'দিন ক্রোশ দূরের পাড়াগাঁয়ে যেতাম। দাঁড়িপাল্লা ছিল না, একপয়সার ক'রে মশলার পুরিয়া রাত্রে বেঁধে রাখতাম। মনে আছে, চু'আনার মরিচ কিনে-ছিলাম, সেই মরিচ থোলে। পুরিশ্বা করেছিলাম; এক এক পুরিয়া এক-এক পয়সা। চিনির জ্বন্যে একটা ছোট বাটি রেখে-ছিলাম—এক পাত্র এক পয়সা। সেও রাতে পুরিয়াক'রে রাখতাম। পাডাগাঁয়ে হয়োরের সামনে পেয়ে সবাই প্রায় ত্ত'এক পয়সা ক'রে জিনিস কিনলে! প্রথম দিনেই আমার এক টাকার জিনিস চু'টাকায় বিক্রি হলো। সে-সব গ্রামে তরীতরকারি সস্তায় বিক্রি হতো···আলু-পটল নয় অবিশ্যি··· লাউ-কুমড়ো এইসব। আনা-আফেকের তাই কিনে আনতাম •••এ-গ্রামে তাই অন্ততঃ দেডা-দামে বিক্রি করতাম। এইরকম ক'রে খাওয়া-খরচ বাদে মাস-কয়েকের মধ্যে আমার ছাতে একশো টাকা হলো। তথন পাড়াতে ছোট একথানা মুদিখানার দোকান দিই আর বাড়ীতে যেটুকু জমি ছিল তাতে লাউ-কুমড়ো-বেগুন এইসব লাগাতাম। দোকানে তাও রাখতাম. वाकादिक दहरत में में अर्थ का श्राम कर कि का मान कर कि का मान পাড়ার মেয়েরা—যাঁদের বাড়ীতে পুরুষ নেই, তাঁরা আমার দোকান থেকে নিতেন। তারপর দোকানের মাল ছাড়া হাতে যখন শ-পাঁচেক টাকা জমে, তখন ওই মতি কুণুর দোকানের কাছা-কাছি মুদিখানার দোকান দিই। তারপর কিছু-কিছু চালও সঙ্গে রাখি। তারপর ক্রমে-ক্রমে আপনাদের আশীর্বাদে যা-কিছ হয়েছে।

মনোহর। এত কফ করেছেন, তাই-না ব্যবসায়ে সফল হয়েছেন। এত কট্ট করার ক্ষমতা বা সাহস কি আমাদের আছে ? আপনি মাথায় জিনিস নিয়ে ফিরি ক'রে বিক্রি করেছেন, আর তা করতে আপনার লজ্জা হয়নি--আর এখন লক্ষপতি হয়ে তা বলতেও আপনার লজ্জা নেই। আর আমরা চেয়ারে ব'সে কাজ করি ব'লে জীবন ধন্ত মনে করি। সমস্ত মাস থেটে ত্রিশ-চল্লিশ টাকা আনতে লঙ্জা পাই না। আবার সেই সামান্ত টাকা থেকে গড়ে অন্ততঃ টাকা-পাঁচেক জামা-কাপডে চ'লে যায়! আমার যা অবস্থা, তাতে বাজারে এসে নিজের হাতে বাড়ীর তরকারি বিক্রি করা উচিত। তা' তরকারি বিক্রি করবো কি-একটা লাউ-কুমড়ো গাছ বাড়ীতে পুঁতে যে নিজেদের বাজার-খরচ কমাবো, তাও হয় না আমাদের ঘারা। আপনার কথার গুণে আজ আমার অনেক শিক্ষা হলো দাসমশাই। আপনাকে অশেষ ধ্যুবাদ। ভগবান আপনার মঙ্গল করুন। দেখি আপনার আদর্শ নিয়ে এই অবেলায় কিছু করতে পারি কিনা। এখন তাহ'লে উঠি। আমি আজ সন্ধ্যে থেকেই আসবো। প্রথম দিন আপনি আমাকে শুগু এইটুকু বুঝিয়ে

দেবেন যে, কি-ক'রে আপনারা হিসাবপত্র রাখেন। কিংবা আপনার আগেকার খাভাপত্র দেখালেও আমি ঠিক ক'রে নেবো।

নরহরি। সেজত আপনি ভাববেন না, আমি আপনাকে সব বুঝিয়ে দেবো। তাছাড়া, আমার লেখা খাতাপত্র আছে, তাও দেখবেন। আমিও তো আগে খাতাপত্র লিখতাম। ইদানীং চোৰে একটু কম দেখছি ব'লে ছেড়ে দিইছি।

মনোহর তথন উঠিয়া ধীরে-ধীরে বাড়ীর দিকে ক্ষিরিল। অবস্থা পরিবর্ত্তন করিবার অনেক উপায়ের কল্পনা তাহার মনোমধ্যে উদিত হইতে লাগিল।



* *

অমবের পিতা চন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায় ডিবেক্টার-জেনাবেল অব্পোফ্ট-আপিদের উচ্চপদস্থ কর্মচারী। মোটা মাহিনা পান। পূর্বের গ্রাম হইতেই ডেলি-প্যাসেঞ্জারি করিতেন, **সাহে**বি পদ হই**লেও মেজা**জ আদে সাহেবি নয়। ধুতি-কামিজ উডানি পরিয়া বাড়ী হইতে বাহির হন। চাপরাশী ব্যাগ লইয়া যায়। সেই ব্যাগে আপিসের পোধাক থাকে। আপিসে নিজের কামরায় গিয়া পোষাক পরিবর্তন করিয়া কাজ করিতে স্থক় করেন। আবার কাজ শেষ হইলে, ধুতি-কামিজ পরিয়া আপিস হইতে বাহির হন। চাপরাশী বাাগে পোষাক ভরিয়া সঙ্গে-সঙ্গে ফেরে। গ্রামের লোকৈ ও কলিকাতার বাসার আশ-পাশের লোকেরা চিরদিনই তাঁহাকে ধুতি-কামিজ ও উড়ানি-পরা অবস্থাতেই দেখিতে অভ্যস্ত। তিনি ষে অপিসে নিখুঁত সাহেবি পোষাক পরিয়া আপিস করেন, তুইজন চাপরাশী যে তাঁহার কামরার বাহিরে উৎকর্ণ হইয়া স্বৰ্তক্ষণ বসিয়া থাকে. কখন ঘন্টা বাজিয়া উঠিবে—কেরানীদের কোনো কাজের জন্ম কাছে ডাকিলে তাহারা ওটশু হইয়া সম্মুখে দাঁড়াইয়া-দাঁড়াইয়া শীতের দিনেও যে দামিতে

থাকে, ইহা চন্দ্রনাথবাবুর আপিসের মধ্যে না থাকিলে কাহারও বুঝিবার সাধ্য হইত না।

বাড়ীতে তিনি সান্ধিক প্রকৃতির ব্রাহ্মণ। অতি উচ্চ বংশ—
নৈকষ্য কুলীন। বংশমর্যাদা একটু রাধিয়া চলেন। তিনটি
মেয়ের বিবাহ ঠিক পাল্টা-মরে দিয়াছেন। ছেলেও তিনটি।
অমর-ই বড় ছেলে—বৎসর-কুড়ি বয়স। প্রেসিডেন্সি কলেজে
বি. এ. পড়িতেছিল—এইবার বি. এ. পরীক্ষা দিয়া আসিয়াছে।
অমরের বড় একটি বোন্। ছোট এক ভাই সমর, সে এখনও
কুলে পড়ে। বয়স, দশ বৎসর।

অমর খুব মেধাবা ছাত্র, ম্যাট্রিকুলেশনে বৃত্তি লইয়া পাশ করে। আই এতেও বৃত্তি পায়। কলিকাতায় পড়িবার সময় ছইতে চক্রনাথবারু সপরিবারে কলিকাতায় বাসা করিলেন। কয়েক বৎসর কলিকাতায় থাকিবার পর আবার তাঁহাদের কিছুদিন দেশে থাকিবার সাধ হওয়ায় সকলকে লইয়া দেশে ফিরিয়াছেন।

মনোহরকে আগাইয়া দিয়া অমর বাড়ীর ভিতর গিয়া দেখিল, তাহার পিতা উঠিয়াছেন, হাত-মুখ ধোয়াও হইয়া গিয়াছে। তিনি আহ্নিকে বিদয়াছেন। উনানে চায়ের জল চড়িয়াছে।

পিতার আহ্নিক শেষ হইলে, অমর বলিল—বাবা, আজ্জ আপনি এরি মধ্যে উঠে হাত-মুখ ধুয়েছেন—আমি তা জানতেই পারিনি। মাফীরমশাই মনোহরবাবু এসেছিলেন, আপ্যার কথা জিজ্ঞাসা করলেন, আমি বললান, 'বাবার শরীর খারাপ ব'লে আজকাল উঠতে একটু দেরী হয়।' তিনি ব'লে গেলেন, আর-একদিন এসে আপনার সঙ্গে দেখা ক'রে যাবেন।

চন্দ্রনাথবাবু বলিলেন—তুমি কেন আমাকে ডাকলে না, বাবা ? আমি থুব সকালে উঠি না, কিন্তু বিছানায় তো জেগে থাকি। তাঁকে চা ধাইয়েছো তো ?

অমর। তিনি চা খেতে চাইলেন না। বললেন—চা আর ধাবেন না।

চন্দ্রনাথ। কেন, তিনি এত চা খেতেন, হঠাৎ ছেড়ে দিলেন যে ?

অমর। আয় তো বাড়াতে পাচ্ছেন না—খরচ যদি একট্ট কম করতে পারেন সেইজন্যে। বললেন—লভিকা চায়ের জল চড়িয়েছিল, তিনি ব'লে বেরিয়েছেন, চা খাবেন না•••যদি তাদের ইচ্ছা হয় তারা খেতে পারে। তাঁর কথার ভাবে বাধ হলো, থুব অর্থকফ্টে পড়েছেন, আর মনেও খুব আঘাত পেয়েছেন। মাইনে পান মাত্র চল্লিশ টাকা—অথচ এত ভালো টিচার। ওরকম History পড়াতে কলেজেও দেখিনি।

চন্দ্রনাথ। বড়ই হঃবের বিষয়! আমরা এ-সময়ে তাঁর কি উপকারে আসতে পারি ভেবে দেখ।

অমর। সমর তে। এখন এখানেই পড়বে কামি যেমন

তাঁর কাছে পড়তাম, সমরও যদি তাঁর কাছে পড়ে তা'হলে। ভালো হত।

চন্দ্ৰনাথ। ঠিক বলেছো। তাই পড়ুক সমর। কত ক'রে দেওয়া যাবে ?

অমর। সে আপনি বলুন। আমি আজ বিকালে তাঁর কাছে যাবো. গিয়ে তাঁকে ব'লে আসবো।

চক্রনাথ। ভুমি কত ক'রে দিতে ?

অমর। পনেরো টাকা।

চন্দ্রনাথ। এবার কুড়ি টাকা ক'রে দিয়ো।

অমর। সেই ভালো হবে বাবা! আমি আজ গিয়ে তাঁকে ব'লে আসবো যাতে কাল থেকেই পড়াতে আসেন।

অমর বেলা পাঁচটা-আন্দাজ মনোহরদের বাড়ীতে গেল। মনোহর ও রামপ্রসাদ তথনও কেরে নাই। মেয়েরা সবাই আছে।

অমর তিন বংসর মনোহরের কাছে পড়িয়াছে। মনোহর পড়াইতে যাইত। কখনো-কখনো মনোহরের শরীর খারাপ থাকিলে নিজে ইচ্ছা করিয়া বাড়ীতে আসিয়া পড়িয়া যাইত। সেই-সূত্রে সকলের সঙ্গেই তাহার বেশ খনিষ্ঠতা হইগাছিল। তথন হইতে স্থহাসিনীকে সে কাকীমা বলে, লতিকারা আমর-দা বলিয়া ডাকে। কলিকাতায় গিয়াও যথন মধ্যে মধ্যে বাড়ী আসিত, অমর দেখা করিয়া আসিত। ইদানীং বৎসর-তুয়েক একেবারে আসে নাই।

অমর আসিয়া বাহির হইতে ডাকিল—রামু!

তখন মেয়েরা ও স্থহাসিনী রান্নাদরে, কেহই শুনিতে পাইল না। অমর ভিতরে আসিয়া ডাকিল—কাকীমা!

লতিকা বাহিরে আসিয়াই অমরকে দেখিল। চুই বৎসর
পূর্বের তাহাকে লতিকা প্রায় কিশোরের মূর্ত্তিতে দেখিয়াছিল।
প্রথম কলিকাতা গিয়া মাঝে-মাঝে অমর যখন আসিত, তখনও
তাহার মধ্যে যে কোনো পরিবর্ত্তন আসিয়াছে তাহা মনে হয়
নাই। লতিকা আজ চুই বৎসর পরে অমরকে একেবারে নূতন
মূত্তিতে দেখিল। তাহার বলিষ্ঠ দীর্ঘ দেহের উপর যৌবন এক
মধুরিমা বুলাইয়া দিয়া গিয়াছে। তাহার দেহের শ্রামবর্ণ
যেন শ্রীক্ষের নবঘন শ্রামে পরিণত হইয়াছে। দীর্ঘ বাছ ও
স্কৃষ্ণ আয়ত চক্ষু সেই শ্রাম-মূর্ত্তিকে বড়ই মনোহর করিয়া
তুলিয়াছে।

আরও গৃই বৎসর পূর্বের অমর লতিকাকে দেখিয়া গিয়াছিল, কিন্তু আজ যাহাকে দেখিল সে লতিকার শান্ত-মূর্ত্তি। এমন গোরী-শ্রী আর কোনোদিন তাহার চক্ষে পড়ে নাই। এই স্থমধুর প্রথম যোবনের অপরূপ লাবণ্য সর্বদেহে ভরিয়া, চক্ষে এক অপরূপ শ্রামাঞ্জন মাখিয়া বিহ্নল-দৃষ্টিতে লতিকা আজ যেনপ্রথম তাহার সম্মুখে দাঁড়াইল। ত্র'জনেই মুখ্যদৃষ্টিতে ত্র'জনকে দেখিল। এ তুর্লভ দৃষ্টি দিয়া নর ও নারী পরস্পরকে একবার

মাত্র দেখিতে পায়, পরে সহস্রগুণে স্থন্দর-স্থন্দরীকে দেখিলেও সে-দৃষ্টি আর মিলে না। কিন্তু এক মুহূর্ত্ত মাত্র! পরক্ষণে লভিকা বলিল—একি, অমর-দা যে। এসো! কবে এলে?

অমরেরও এতক্ষণে চমক ভাঙিল, বলিল—এখানে কাল এসেছি। তোমরা সব ভালো আছো ত'?

অমর উঠিয়া আসিল।

রান্নাখরের ভিতর হইতে সুহাসিনী বলিল—কি রে লতু? লতিকা বলিল—অমর-দা এসেছেন, মা।

স্থহাসিনী বাহিরে আসিলেন, অমর প্রণাম করিল।

স্থাসিনী কুশল প্রশ্নাদি করিয়া বলিল—আজকাল তে। ভূমি আর আদে! না বাবা—আগে কত আসতে।

অমর বলিল—আমরা বছর-তুই একেবারে বাড়ী আসতে পারিনি। নইলে, এসে আমি আপনাদের কাছে না এসে যাই না। এবার মোটে কাল সন্ধ্যায় এসেছি। সকালবেলা স্থারের সঙ্গে দেখা হয়েছিল তাই তখন স্থার আসিনি। স্থার এখনো কেরেননি, কাকীমা ?

স্থাসিনী। ছ'টা নাগাদ ফেরেন।

অমর। এত দেরী হয় যে ? ওখান থেকে কি কাউকে পড়াতে যান নাকি ?

স্থাসিনী। ইস্কুলে বুঝি পাঁচটা ছেলে পড়ে। দশটা টাকার জন্মে তাদের সবাইকে হু'খন্টা পড়াতে হয়। খুব বেশী দেরী নেই আর। তুমি এদের সঙ্গে একটু গল্প-গুজৰ করো। তেও মা, ওঁর ঘরে অমরকে বসতে দিয়ে আয়।

লতিকা তাহার পিতার ঘরের ছয়ার খুলিয়া অমরকে বিসতে দিল। এই শ্বরটিই বাড়ীর মধ্যে সবচেয়ে ছোট ঘর। দিনের বেলা লোকজন আসিলে বিসতে দেওয়া হয়।

খরটির সহিত অমর বিশেষভাবে পরিচিত ছিল। ঘরটি তার শিক্ষকের প্রিয় পুস্তকে পূর্ণ। এবার আসিয়া দেখিল, হুটি সেল্ফ্ বাড়িয়াছে—একটিতে লতিকার বই, অপরটিতে যূথিকা ও রামপ্রসাদের বই থাকে।

কি কথা কহিবে তারা ঠিক করিতে না পারিয়া অমর একটা সেল্ফের কাছে গিয়া বইগুলি নাড়িয়া-চাড়িয়া দেখিতে লাগিল। তারপর বলিল—লতু, তুমি তো অনেক বই প'ড়ে কেলেছো এর মধ্যে। তোমার বাংলা আর ইংরেজী বইয়ের selection (নির্বাচন) বড় স্থন্দর হয়েছে। এগুলো সব পড়া হয়েছে তোমার ?

লতিকা সলজ্জভাবে বলিল—হাঁ।।

অমর। এখন তাহ'লে কি পড়ছো?

লতিকা। ওইগুলোই revise করছি। বাবা বলেছেন— প্রত্যেক বইখানি পড়তে হবে, আর সেই বইখানির সার কণা (substance) সংক্ষেপে লিখতে হবে। অমর। কতগুলো ও-রকম লেখা হয়েছে ?

লভিকা। বাংলা সব হয়েছে।

অমর। History পড়েছো?

লতিকা। হাঁা, শুধু ভারতবর্ষের পড়েছি। আর ইংলণ্ডের ইতিহাস ও জিওগ্রাফি (Geography) বাবা মুখে-মুখে শেখান আর নোট করিয়ে দেন।

স্থার। তবে তো তুমি সব-বিষয়ে ম্যাট্রকুলেশন ফ্যাণ্ডার্ড ছাড়িয়ে গিয়েছো। Mathematics কি পড়েছো?

লভিকা। শুধু পাটীগণিত ভালো ক'রে শিখেছি।
Algebra ও Geometryও কিছু জানি। বাবা, বাংলা আর
ইংরেজী ভালো ক'রে শিখতে বলেন, স্কুল থেকে সেইজন্যে
ছোট-ছোট বই এনে দেন। সে-সব বই শীগ্গির শেষ ক'রে
আবার কেরত দিতে হয়।

অমর। দেখি তোমার নোট। ••• কি-রকম নোট রেখেছো দেখি।

লতিকা তু'ধানি মোটা বাঁধানো খাতা অমরের সম্মুধে রাখিয়া তাড়াতাডি রান্নাখ্যের দিকে গেল।

মিনিট-দশেক পরে সে একছাতে চায়ের পেয়ালা, অপর-হাতে চারখানা ছোট লুচি ও খানকয়েক আলুভাজা লইয়া কক্ষে প্রবেশ করিল। তারপর সেগুলি টেবিলের উপর রাধিয়া বলিল—মা বল্লেন, খাও। লতিকার নোট হইতে মুখ তুলিয়া অমর হাসিয়া বলিল—
তুমি বুঝি বলবে না!

লতিকা হাসিয়া মাথা নীচু করিল।

অমর বলিল—স্থন্দর নোট করেছো তুমি। খাসা হয়েছে। তোমার যে পড়া খুব ভালো হয়েছে, তা তোমার নোট দেখেই বোঝা যায়। স্থার তোমাকে বেশ ভালো ক'রে লেখাপড়া শেখাচ্ছেন। লেখায় তুমি শীগ্গির আমাদের স্বাইকে ছাড়িয়ে যাবে!

লতিকা বলিল—তুমি ঠাট্টা করছো অমর-দা। আমার মত বয়সে কত মেয়ে আই. এ. পড়ছে।

অমর। তা পড়ুক, তাদের চেয়ে তোমার সত্যিকারের জানা চের বেশী হয়েছে।

লতিকা লঙ্জায় আর কিছু বলিতে পারিল না। কিন্তু আনন্দে তাহার সারা চিত্ত ভরিয়া গেল।

অমর থাবার খাইয়া চায়ে চুমুক দিয়া বলিল—স্থন্দর চা হয়েছে। ভূমি করেছো ?

লতিকা ঘাড় নাড়িয়া বলিল—ই্যা।

তারপর ফিক্ করিয়া হাসিয়া বলিল—আমার মত বয়সে সংসারের সকল কাজ করা উচিত—চা তো কিছুই নয়।

অমরও হাসিয়া বলিল—তোমার মতে তাহ'লে তোমার মত বয়সে একেবারে সব-জান্তা ও সব-পার্তা হওয়া উচিত।

লতিকা আবার হাসিয়া ফেলিল।
অমর জিজ্ঞাসা করিল—হাসলে যে ?
লতিকা বলিল—তোমার মুখে নতুন কথা শুনে।
অমর। কি নতুন কথা ?
লতিকা। এই—'সব-পারতা'।

অমর। ও। ওটি সব-জান্তার মাসতুতো ভাই। সব জান্তা যদি হয়, সব-পার্তা হবে না কেন ?

লতিকা। তাতোবটেই।

ক্রা কহিতে-কহিতে চা পান শেষ হইয়া গেল লতিকা খাবার্মের শৃত্য পাত্র ও চায়ের খালি পেয়ালা লইয়া কক্ষ হইতে বাহির্/হইয়া গেল।

কামর তথন লতিকার ইংরেজী বইয়ের নোট লইয়া পড়িতে লাগিল। অমর দেখিল, পাঠাপুস্তক ছাড়াও ভালো-ভালো অনেকগুলি ইংরেজী বই লতিকা পড়িয়াছে, আর বেশ সরল ও মিষ্টি ভাষায় তাহার নোট রাখিয়াছে। অমর দেখিল, অক্ষণাস্ত্র বাদ দিলে লতিকা বেশ ভালোভাবে I. A. standard-এ পড়িতছে। ঘরে পড়িয়া, গৃহকর্ম্মের মধ্যে থাকিয়া অল্ল-অবসারের মধ্যে যাহা সে পড়িয়াছে তাহা অতিশয় প্রশংসার যোগ্যা।

অমর যখন নিবিফচিত্তে লতিকার নোটগুলি পড়িতেছিল, লতিকা তাহার মধ্যে বার-তুই আসিয়া, অমরকে তাহার নোট এক নি পড়িতে দেখিয়া লজ্জায় ও একপ্রকার আনন্দে কিরিয়া গিয়াছিল ও খুব চটপট করিয়া মায়ের কার্য্যে সহায়তা করিতেছিল।

স্থ্যাসিনী একবার বলিল—তুমি অমরের সঙ্গে কথাবার্তা কওগে, যুথি রুটি ক'থানা বেলে দিচ্ছে।

লতিকা বলিল—অমর-দা বই পড়ছেন, আমি চট্ ক'রে বেলে দিয়ে যাচিছ। যূথি ততক্ষণ খোকাকে নিয়ে একটু বেড়াক।

যূথিকা রানাঘর হইতে ছাড়া পাইয়া খোকাকে কোলে তুলিয়া অমরের ঘরের দিকে আসিল। তারপর শত্নাপ্ করিতে-করিতে আবার রানাঘরে ফিরিয়া আসিয়া বলিণ—ও দিদিভাই, অমর-দা তোমার লেখা নোট পড়ছেন।

লড্জায় লতিকার মুখ রাঙা হইয়া উঠিল। মাথা নীচু করিয়াই সে রুটি বেলিতে লাগিল। মনে-মনে যুথিকার উপর রাগ করিয়া ভাবিল, ভারি নতুন খবর নিয়ে এলেন। এ কথাটা আর মায়ের কাছে এসে না বললে হতো না ? মেয়ে যেন কি!

নেয়ে ততক্ষণ অমূল্য সংবাদ দিয়াই রান্নাঘর ত্যাগ করিয়াছে। স্থাসিনী একবার অপাক্তে কন্যার লজ্জানত মূখের পানে চাহিয়া দেখিলেন। মনের মধ্যে একটা কথার উদয় হইল তেজারে একটা নিখাস পড়িল। নিখাসের শব্দে লা ক্রিয়া তুলিয়া চাহিল। দেখিল, মা উনানের দিকে মুখ ব্রুরিয়া একমনে রুটি গেঁকিতেছেন!

রামপ্রসাদ বাহির হইতে ডাকিল-মা!

স্থহাসিনী বলিল—আয়। · · · একবারে হাত-মুখ ধুয়ে আয়, খাবার হয়েছে।

মনোহর আপনার ঘরে ঢুকিয়া অমরকে দেখিয়াই বলিল— এই যে অমর, কভক্ষণ এসেছো ?

অমর বলিল—ঘণ্টাখানেক হলো এসেছি। আপনি কুলের এই খাটুনির পর সঙ্গে-সঙ্গে টিউশনি করেন কেন আর ?

মনোহর। কি করি অমর! নইলে যে কুলুতে পারি না। এই সময়ে তবু পাঁচটা ছেলেকে একসঙ্গে পাওয়া যায়, যা দেয় তাই লাভ। তবু তো কিছু কাজে লাগে!

অমর। আপনি স্থার হাত-মুধ ধুয়ে আস্থন, আমি ব'লে আছি।

মনোহর হাত মুখ ধুইতে গেল। যৃথিকা খবর দিয়া গেল, খাবার দেওয়া হইয়াছে।

মনোহর যথন রানাঘরের কাছাকাছি পৌছিয়াছে, সেইসময় রামপ্রসাদ ভিতর হইতে বলিল—মা, আর রুটি নেই ?

স্থাসিনী উত্তর দিল—আর তো বেশী নেই বাবা! সবার জন্মে হ'বানা ক'রে আছে। তা, তুই আর একধানা নে!

রামপ্রসাদ বলিল—না মা, আর খাবে। না ! দিদিদেরও তে। খিদে পাবে। বরং সকাল সকাল ভাত দিয়ো'খন। আর, আজ আমি ইস্কুলে তু'পরসার খাবার খেয়েছি। · · আমি বললাম, খিদে পায়নি, বাবা তবু শুনলেন না। এতদিন পরে আজ খাবার দেওয়ার কারণ স্থহাসিনী বুঝিল, কিছ বলিল না।

এমন সময়ে মনোহর ঘরের মধ্যে আসিল। তাহার পাতেও তু'থানা কটি ও একটু তরকারি ছিল। রামপ্রসাদ উঠিয়া যাইতেছিল, মনোহর তাহাকে বসিতে বলিয়া, পাত হইতে একখানি কটি ও একটু তরকারি তুলিয়া দিল।

রামপ্রসাদ ব্যক্ত হইয়া বলিল—বাবা, আমি যে এইমাত্র খেয়ে উঠছি। আমাকে আবার কেন দিলেন ?

মনোহর গ্রীরমূথে বলিল—তুই খা তে। বাবা, বেশী বকিস্নি। ছেলেমানুষের বেশী বকা ভালো নয়।

রামপ্রসাদ অত্যন্ত কুণ্ণ হইয়া ধীরে-ধীরে খাইতে লাগিল— পাছে ওখানা উঠিয়া গেলে. পিতা আবার নিজের হইতেও কিছু ত্লিয়া দেন।

মনোহর সাধধানা রুটিতে তরকারিটুকু দাইয়া থাইয়া কেলিল ও পরে জল পান করিয়া উঠিল। পাতে আধধানা পড়িয়া রহিল।

স্থাসিনীর সন্দেহ ইইল, তাখাদের মাতাপুত্রের কথা বোধহয় মনোহর শুনিয়াছে! তাখার মনে একটা আঘাত লাগিল, বলিল—ও সাংখানাই-বা থাকে কেন, কাউকে দিয়ে দিলে হতো।

মনে তথন তাহার ক্লান্ত ও ফুধার্ত স্থামীর জন্ম সমবেদনা

জাগিতেছিল, কিন্তু ধ্ব হইতে যাহা বাহির হইল তাহাতে সম-বেদনার চিহ্ন কিছু ছিল না।

স্বামী উত্তরে কিছু না বলিয়া একটু মান হাসিয়া উঠিয়া পড়িল ও ধীরে-ধীরে ঘরের বাহির হইয়া গেল।

স্থাসিনীর চোথে জল আসিল। সবার অলক্ষ্যে তাথ। নীরবে মুছিয়া ফেলিল।



স্থহাসিনী সংসার খরচের যে টাকা পাইত, পরের মাসে তাহা হইতে দশ টাকা বেশী পাইল। তাহাতে সংসারের সচ্ছলতা একট় হইল বটে, কিন্তু অশান্তি হইল তার চেয়ে বেশী। छ्शिमिनी श्मित कविश्रा एमिन, सामी भृतितंत्र अरभक्षा मकारन ঘণ্টা-ভূমেক ও রাত্রেও ঘণ্টা-ভূমেক, কখনো-বা বেশী বাহিরে থাকেন, অথচ টাকা যাহা বেশী দেন তাহা মাত্র দশটি। মাসিক এই দশটি টাকার জত্ম কি তাঁহাকে প্রতিদিন চার ঘণ্টা করিয়া খাটিতে হয় ? যদি তাই হয়, এত খাটুনির কি দরকার ? সতা বটে, টাকা কিছু বেশী হইলে সাংসারিক-সচ্ছলতা এবং সঙ্গে-সঙ্গে শান্তি কিছু বাড়িবে! কিন্তু শরীর যেখানে চলিবে না, সেখানে সে-চেটার কি প্রয়োজন! ইহার উপর বাড়ী আসিয়া মেণ্ডেদের পড়ানো আছে। তারণর রাত্রি জাগিয়া অমরের কথামত কি একখানা বই আরম্ভ করিয়াছেন। কি হইবে এইসব লিখিয়া? যৌবনাবধি তো লেখাপড়া লইয়াই রহিলেন, কিন্তু কি স্থফল হইল তাতে ?

একদিন কথাটা সামীকে বলিবে-বলিবে করিয়া স্ক্রাসিনীর মাস-তিন-চার কাটিয়া গেল। একদিন রাত্রি দশটার পর শ্রান্ত দেহে ও শুক্ষ মুখে স্বামী গৃহে ফিরিতে, স্থাহাসিনী জিজ্ঞাদা করিল—এত রাত্রি প্রান্ত কোথায় ছিলে ? মনোহরের মুখে একটু কঠিনতা ফুটিয়া উঠিল; কহিল— কি করবো বলো, অন্নচিস্তা। সংসার তো চালাতে হবে।

স্থাসিনীর মনে স্বামীর শুক্ষ-মুখের জন্ম করণাই জাগিতে-ছিল, কিন্তু শুক্ষ-কথার শুক্ষ উত্তরই আসিয়া পড়িল—এমন সংসার না করলেই তো হয়। এই যে সকাল-সন্ধ্যে বাড়ভি খাটচো, তার জন্মে কত দিচ্ছে, শুনি ? দশ টাকার জন্মে এত ভূতের খাটুনি কেন ?

উত্তর হইল—ভূত যে দে ভূতের মতই থাটিবে, দেবতার মত খাটিবার ক্ষমতা সে পাইবে কোথায় ? দেবতা অল্ল থেটে বেশী টাকা উপায় করে, কিন্তু ভূত তো তা পারে না···তাকে বেশী খেটে কম টাকা উপায় করতে হয়। এই তার ভাগ্য।

সুহাসিনী একটু ঝাঁঝের সহিত বলিল—টাকার কথা আমায় কেন বলো, আমি কি তোমার টাকার প্রত্যাশী ? বেশী উপায় করো, তোমার ছেলে-মেয়ে স্থবে থাকবে, কম উপায় করো, তারা কফ পাবে। আমার কি ? আমার ভালো খাওয়ার পরার জত্যে তোমাকে কখনো বলিনি, আজও বলবার ইচ্ছে রাখি না। তখন আর আমাকে টাকার খোঁটা দাও কোন্

মনোহর শুক্ষকণ্ঠে বলিল—আমি তো টাকার থোঁটা দিইনি, তুমিই তো টাকার কথা তুল্লে। বলিয়া আর কথা বাড়াইবার ইচ্ছা না করিয়া বাহিরে আসিয়া দাঁড়াইল।

্ স্তহাসিনী খানিকক্ষণ কক্ষমধ্যে কাঠ হইখা দাঁড়াইয়া

রহিল। তারপর মনে-মনে নিজের অদৃষ্টকে ধিকার দিতে-দিতে রালাঘরে প্রবেশ করিল।

বাহিরে খোব অন্ধকার। আকাশে অগণিত নক্ষত্র, কিন্তু তাহাদের আলোক ধরণীতে নামিবার বহুপূর্বের শৃহ্যপথে মিলাইয়া থাইতেছে। একপাশের কক্ষে বিসিয়া লতিকা তথনও নিবিষ্টিননে পড়িয়া থাইতেছে। রামপ্রসাদ জাগিয়া থাকিয়া পড়িবার যথেট চেটা করিয়াও, দিদির পাশে শুইয়া ঘুমাইয়া পড়িয়াছে। আপনাদের পড়িবার ইচ্ছা অপেক্ষা, পিতাকে সন্তুক্ত করিবার জন্মই যে এই ছেলে-মেয়ে ছুইটির পড়িবার ইচ্ছা বেশী, সে-কথা মনোহরের অজ্ঞাত ছিল না। কিন্তু কই, সন্তোধের আলোক যে এখনও বহু উদ্ধে! দরিদ্রের হুঃখ ও হুতাশার দীর্ঘথাসের এখনও তো কোনো প্রতিকার হুইল না ং

গারো খাটিবে, কিন্তু সময় কই ? আর, সময় থাকিলেও সে-সময়টুকু মূল্য দিয়া ক্রয় করিবে কে ? এ-সমস্ত তুঃধের মূলে অভাব দূর হইলেই হুঃধ আর থাকিবে না। স্নেহ প্রেম কিছুই তো সংসারে কম ছিল না! কিন্তু অভাব আসিয়া যে ধীরে-ধীরে সমস্ত গ্রাস করিয়া ফেলিল। এ অভাব কি ভাগোর মত শাখত ও অমোধ হইয়া রহিয়া যাইবে, না, মেঘের মত একদিন কাটিয়া যাইবে! তাহার জীবদ্দশায় না হউক, মরণের পরেও যদি এ-অভাব দূর হয়, তাহা হইলেও তাহার ক্ষোভ নাই। কিন্তু তাহাই কি যাইবে ? যাক্ না যাক্, সে এ-চেন্টার ক্রটি করিবে না! জীবনের শেষ-ক্ষণ পর্যান্ত

এ-চেফী সে ছাড়িবে না। ছঃথের জন্ম আর ছঃধ করিবে না। ছঃধ তো জীবন-ভোর। জীবন! সে তো আর নূতন-কিছু নয়, মরণের ছয়ারে পৌছিবার সময়টুকু মাত্র। একটা দিন কাটানো মানে, মরণের দিকে একটি দিন আগাইয়া ধাওয়া মাত্র। তখন আর ভয় কিসের ?

হঠাৎ স্থহাসিনীর ডাকে চনক ভাঙিশ—রাত বারোটা বাব্দে, দে হু স আছে ? এখন তুটো খাও, খেয়ে আমাকে ছুটি দাও। আমারও তো মানুষের শরীর, লোহার নয় যে, চিকিশ ঘণ্টা সমান বইবে।

কথাগুলো তীক্ষ-কঠেই সুহাসিনী বলিয়াছিল। মনোহর আর-একবার আকাশের পানে চাহিয়া গৃহমধ্যে আসিল। সেইখানেই খাবার দেওয়া হইয়াছিল, একটা দীর্ঘনিখাস ফেলিয়া মনোহর খাইতে বসিল! পাঠরতা লভিকারও চমক ভাঙিল। সে বই বন্ধ করিয়া ভাইকে ভালো করিয়া শোরাইয়া দিয়া উঠিয়া আসিল। লভিকা আসিতেই সুহাসিনী বলিল—পড়া শেষ হলো এভক্ষণে ? এখন একটিবার রান্নাঘরে যাও। ভাত বেড়ে নিয়ে খেতে ব'সোগে।

লতিকা চলিয়া গেল।

আহার্গ্যের সম্মুখে পিলস্থজের উপর একটি প্রদীপ স্থলিতেছিল। মনোহর গায়ের জামা খুলিয়া ধাইতে ব্যাসাছিল। স্থহাসিনীর চক্ষু হঠাৎ স্বামীর মুখের উপর নিবন্ধ হইল। সেই দেহ কি শীর্ণ হইয়া গিয়াছে! প্রায় চেনা ষায় না। অধর মলিন হইয়া গিয়াছে নাসিক। অসির মত উঁচু হইয়া আছে । তুই পাশের হাড় উঁচু হইয়া আছে। ধেন সে-মনোহর নয়। পূর্বের সেই স্বাস্থ্য, সেই সৌন্দ্র্য্য যেন কোণায় চির-বিদায় লইতে বসিয়াছে!

তা, হইবে না ? এত পরিশ্রমে মানুষের শরীর টিকে ? রাত্রে একটু বিশ্রাম ছিল ক্রেটুকুও গিয়াছে। মাসিক দশ টাকার জন্ম সে-বিশ্রামটুকু নফ করিয়া শরীরকে এমন করিয়া কন্ট দেয় ক্রেটা বিশ্রমা কি প্রহাসিনী রাগ করে। দশ টাকার জায়গায় যদি পঞ্চাশ টাকা ঐ বিশ্রামের পরিবর্ত্তে স্বামী আনিয়া দিত, তবু স্তহাসিনীর রাগ কমিত না। স্বামী তো সেটুকু বোঝে নাক্রাই তো তাহার হুঃধ!

হঠাৎ মনোহর আহার শেষ করিয়া জলের প্লাসে হাত দিতেই স্থাসিনী বলিল—ওকি খাওয়ার ছিরি হচ্ছে দিন-দিন। সব যে পাতে প'ড়ে রইলো। আর ছুটো খাও। এন্নি ক'রে শরীর কতদিন বইবে, শুনি ?

—জানো তো, দুঃখীর শরীর, না বইলে চলে না—বইতেই হবে। বলিয়া মনোহর উঠিয়া পড়িল। তারপর হাত-মুখ ধুইয়া ঘরে আদিয়া ইতিহাসের পাণ্ডুলিপির খাতা লইয়া বসিল।

স্ত্রাসিনী ধানিকটা উদাস দৃষ্টিতে চাহিয়া রহিল। তারপর উচ্ছিন্টাদি কুড়াইয়া, থালা উঠাইয়া যথন বাহিরে আসিল তথন তাহার তুই চকু দিয়া উপ্-টপ্ করিয়া অশ্রু ঝরিতেছে আর অন্তরের মধ্যে অভিমানের প্রবল ঝটিকা বহিতেছে। মনোহর কিছুক্ষণ ধরিয়া লিখিয়া গেল। একবার লেখা বন্ধ করিয়া লক্ষ্য করিল—সুহাসিনী তখনও ধরে আসে নাই। আবার খানিকটা লিখিয়া গেল, তথাপি সুহাসিনীর দেখা নাই। অন্য রাত্রে তাহার আহার সারিয়া আসার ঘন্টাখানেকের মধ্যেই সুহাসিনী কার্য্য সারিয়া আসিত। কিন্তু আজ এত বিলম্বের কারণ কি ?

ননোহর লেখা বন্ধ করিয়া উঠিল। রান্নাঘরের সম্মুখে গিয়া দেখিল—উচ্ছিন্ট থালা-বাসন সব ধুইয়া ঘরের একপাশে সজ্জিত রহিয়াছে। একটু দূরে একথানি ছোট থালায় এক-ছটাক চালের ভাত, তাহার উপর একধারে ডালের সামাত্য একটু চিহ্ন ও তাহারি কাছে ঈবৎ একটু তরকারি বোধহয় স্থহাসিনীর আহারের জত্য অপেক্ষা করিতেছে। মনোহর সত্য-সত্যই শিহরিয়া উঠিল। দিনরাত্রি প্রাণান্ত পরিশ্রমে সকলের আহার যোগাইয়া, স্থাসিনীকে এই খাইয়া থাকিতে হয়! তথন রাত্রি বারোটা বাজিয়া গিয়াছে, তবুও এখনো কাজের শেষ হয় নাই। তথনো উনানে তাওয়া চাপানো!

ক্ষিপ্রহত্তে কয়েকখানি রুটি বেলিয়া লইয়া সুহাসিনী তাড়াতাড়ি সেগুলি সেঁকিয়া লইল। তারপর পাত্রাদি সব মথাস্থানে তুলিয়া রাখিয়া যখন খাইতে বসিল তখন তাহার হুইচক্ষে জলধারা বহিতে লাগিল। অঞ্চল দিয়া অশুধারা মুছিয়া সুহাসিনী সেই স্বল্প অশ্বের তুই মুঠা গলাধঃকরণ করিয়া জলের গেলাস মুখে তুলিল।

মনোহর নিঃশন্দে ঘরে ফিরিয়া আসিয়া শ্যার উপর বসিল।

ঘুরিয়া-ফিরিয়া কেবল এই কথাই তাহার মনে হইতে লাগিল যে,

এত ফুংখে দে সুহাসিনীকে রাখিয়াছে অবার নিজে বালকের

নত অভিমান করে! ছোট ছেলে-মেয়েরা পাশের শ্যায়
ঘুনাইয়া পড়িয়াছে। ঘরে লভিকা, কথিকা ও রামপ্রসাদ
ঘুনাইতেছে। মে তো ইচ্ছা করিয়াই জাগিয়া আছে। আর
স্তহাসিনীকে বাধা হইয়া এখনো সংসারের খাটুনি খাটিতে

হইতেছে। কয়দিন বেশী সকালে বাহির হইয়াভিল, জল
খাওয়া তাহার পূর্নে হইয়া উঠে লাই। তাই আজ রাত্রে
আগে হইতেই সকালের খাবার তৈয়ারি করিয়া তবে স্কছাসিনী
খাইতে বসিল, ইহা মনে করিতে মনোহরের অন্ততাপের সীমা
রহিল না।

একটু পরে স্থাসিনী সানসুখে ঘরে আসিয়া তুরার বন্ধ করিল। শ্যায় আসিয়া ছেলে-মেয়েদের একটু সরাইয়া ঠিক করিয়া শোগ্লায়া আপন শ্যায় শুইরা পড়িল। সানীর কথন কাজ শেষ হইবে এবং কথন শুইবে তাহা সামীই জানে। সকাল করিয়া শুইতে বলিগ্লা কোনো ফল নাই জানিয়া ইলানীং স্থহাসিনী এ-কথা বলা ছাডিগ্লা দিয়াছে।

মনোহর আলো কনাইয়া দূরে রাখিয়া দিয়া, সুহাসিনীর শিয়রের কাছে বসিল ও ধীরে ধীরে বলিল—রোজ কি তোমায় এইরকম থেয়ে থাকতে হবে ?

স্থাসিনী চমকিয়া উঠিল। স্বামীর এ কণ্ঠস্বর যেন অনেক-

দিনের আগেকার—প্রায় ভুলিয়া-যাওয়া। মমতা-মার্থানো এ-পরে বুঝি-বা হারাণো-প্রেমের স্থরও একটু মার্থানো আছে। তাই প্রথমটা সে ভালো করিয়া বুঝিতে পারিল না। খানিক স্থর থাকিয়া বলিল—কি ধেয়ে ?

মনোহর স্মিগ্ধ ও অনুতপ্ত-কণ্ঠে কহিল—আমি আজ তোমার ধাওয়া দেখেছি। এই ধাওয়া ধেয়ে আর এই হাড়ভাঙা ধাটুনি খেটে, মানুষের সাধ্য নেই যে, মেজাজ ঠিক রাখে। এর উপর আমি তোমায় যে তুঃধ দিয়েছি তার জল্যে আমায় মাপ করো।

বলিয়া মনোহর তাহার শীতল হস্ত স্থহাসিনীর ললাটের উপর রাখিল।

বহুদিন—বহুকাল পরে স্থহাসিনী যেন স্বানীর প্রেম ফিরিয়া পাইল। স্বানীর হাতথানি ছুই হাত দিয়া টানিয়া আপনার বুকের কাছে আনিয়া কি বলিতে গিয়া স্থহাসিনী উচ্ছাসিত-কর্ণে বাঁদিয়া কেলিল। অমরের অনার্সে বি. এ. পাশের খবর আসিল। অমরকে এম. এ. ও বি. এল. একসঙ্গে পড়িবার জন্ম আবার কলিকাতার যাইতে হইবে। ছুটির সমধ্যের অনেকখানি সে লভিকার সাহায্যে কাটাইয়াছে। মাস-ভুয়েকেই সে ললিভাকে মোটামুটি সংস্কৃত শিখাইয়া দিয়াছে। ম্যাট্রিকুলেশনে যেটুকু জ্ঞানের প্রয়োজন, লভিকা তার আপনার পরিশ্রামে ও অমরের সাহায্যে খুব শীঘ্র আয়ন্ত করিয়া লইয়াছে। অমরের বিশেষ ঝোঁক, যাহাতে লভিকা প্রাইভেট মাট্রিক দেয়…মনোহরকেও সে বিশেষ করিয়া ইহার জন্ম বলিয়াছে এবং মনোহর ভাহার প্রস্তাবে সীকৃত হইয়াছে।

কলিকাতা যাত্রা করিবার পূর্বের অমর, মনোহরদের বাড়ী বিদায় লইতে আসিল। মনোহর ও স্থহাসিনীকে প্রণাম করিয়া, ছোটদের সাদর সম্ভাষণ করিয়া, লভিকার পড়িবার ঘরে আসিয়া বলিল—লতু, আজ যাচিছ।

লতিকা কিছু বলিল না। শুধু তাহার মান মুখ তুলিয়া একবার চাহিল।

অমর বলিল-তুমি বেশ ভালো ক'রে পড়ো। নিশ্চয়ই
ভূমি ভালো ক'রে পাশ করবে, দেখো। আর-এক কাজ ক'রো,

আমি মাঝে-মাঝে ভোমাকে অনেক ভালো-ভালো মাসিকপত্র ও বই পাঠিয়ে দেব, সেগুলিও প'ড়ো। পড়বে তো ?

লতিকা খাড় নাড়িয়া জানাইল, পড়িবে। মুখে কিছু বলিল না। পাতলা ঠোঁট ছ'খানি কি যেন বলি-বলি ক্রিয়া বার-ভূই কাঁপিয়া ন্তক হইল।

তথন অমরকেই আবার কথা কহিতে হইল—আজ যাবার
সময় একটা কথা না ব'লে খেতে পারছি না, লতু! কতবার
তো বাড়ী খেকে গেছি, একলাও থেকেছি, কিন্তু এবারকার মত
মনের অবস্থা কথনও হয়নি! খেতে ইচ্ছে করছে না। যত
ভাবছি এই যাবো এই যাবো, মন তত ছুটে এসে তোমার
এই ছোট ঘরধানিতে দাঁড়াচ্ছে। কেবল আমার মনে হচ্ছে,
তোমার সঙ্গে একসঙ্গে এক-জায়গায় যদি পড়তে পেতাম—
পড়ার সার্থিকতা দশগুণ বেড়ে খেতো!

অমর ফাইবে শুনিয়া লভিকার সারা চিত্ত বেদনার টন্-টন্
করিতেছিল। অমরের এই কথা শুনিয়া ভাহার অন্তরের ফেঅশ্রু বেদনার বাঁখনে বাঁধা ছিল, সে বাঁধন কাটিয়া নেত্রপ্রাশ্তে
দেখা দিল ও মুক্তার মত একটির পর একটি করিয়া ঝরিয়া
পড়িল।

চোথে জল দেখিলে মানুষের প্রাণে যে আনন্দের বেদনা জাগে, অমর তাহা এই প্রথম প্রত্যক্ষ করিল। প্রথম দর্শনে ছইজনের অন্তরে প্রেম জন্মলাভ করিয়া, সাহচর্য্যে বর্দ্ধিত হইয়া, অঞ্জলের স্পর্শে অমর হইয়া উঠিল। অমর বলিল—তুমি চ্প করে। লতু। আমি ভোমাকে নিয়ম ক'রে চিঠি দেব। তুমি কিন্তু উত্তর দিও! ছুটি পেলেই আমি আবার আসবো।

শ্মর এবার ধাইতে উত্তত হ'ব। লতিকা অমরকে প্রণাম করিল ও চফু মুছিয়া উঠিয়া দাঁড়াইল।

অমর আর-একবার মানমুখী লতিকার পানে চাহিয়া ধীরে-ধীরে ঘর ছইতে বাহির ছইল। এই তাহার জীবনের প্রথম প্রণয় পরারের প্রথম বেদনা পরারের প্রথম আনন্দ! বাহিরে আনিয়া অমর লতিকার খরের পানে চাহিতেই তাহার চক্ষু সজল হইরা উঠিল। জোর করিয়া মুখ ফিরাইয়া অমর পথ চলিতে লাগিল।

অমর যথন কলিকাতাগামী ট্রেণে আসিয়া উঠিল তখন হুংধের মধ্যেও অমরের আনেন্দের অবধি ছিল না।

মানুষ পথ চলিতে-চলিতে কোনে। জিনিস কুড়াইয়া পাইয়া,
যত্র করিয়া তুলিয়া রাখার পর ধদি সে জানিতে পারে যে,
সেই কুড়াইয়া-পাওয়া জিনিস অমূলা রত্র, তথন তাহার যেমন
আনন্দ হয়, অমরের আনন্দও আজ সেইরপ। বহুবার-দেখা
লতিকাকে এবার দেবিবামাত্র অমরের বড় ভালো লাগিয়াছিল।
কিন্তু গে যে এভ ভালো, সে যে অমৃতের চেয়ে কল্যাণকর,
চন্দ্রকিরণের চেয়েও সিঝা, মধুর সঙ্গীতের চেয়েও মনোরমা,
আজিকার এইক্ষণের পুর্বের অমর ভাহার এতটুকুও বুঝিতে
পারে নাই। লতিকার কথা—লতিকার নিঃখাস—লতিকার রূপ

তাহার সমস্ত হান্য এমন করিয়া জুড়িয়া রাখিয়াছে যে, সে-ক্থা আন্ধ কিছুক্ষণ আগেও বুঝিতে পারে নাই। লতিকা যে তাহাকে মনে রাখিবে, গোপনে তাহাকে ভাবিবে, সেও যে লতিকার শৃতি অমূল্য রত্নের মত সন্তরে সংগোপন রাখিবে, এই অভিনব স্থাচিতায় অমর বিহবল হইয়া পড়িত।

মানুষের দৃষ্টিশক্তির যদি সীনা না থাকিত, দূরত্বের ব্যবধান গৃহর্ক্ষাদির অন্তরাল ও আলোকের প্রভাব যদি তাহাকে বাধা না দিত, তাহা হইলে সমর দেখিতে পাইত, সন্ধার অন্ধকারে লুকাইয়া লতিকা তাহারই কথা ভাবিতেছে আর মনে করিতেছে—সমর কি ট্রেণে বসিয়া এমনি করিয়া তাহাকেও স্মরণ করিতেছে।



মাসক্ষেক হুঃধ ও পরিশ্রামের মধ্যে বড় স্থান্থে কাটিল। কিন্তু থেমন আতিশ্যা, তেমনি অভাবের মধ্যে বুঝি প্রেমের অভিশাপ লুকানো থাকে—তাহাই আবার ধীরে-ধীরে স্বামী-স্ত্রীর মাঝে আড়াল করিয়া দাড়াইল।

কান্তনের মাঝামাঝি মনোহর বলিল—ক'দিন পরে লতুকে একবার কলকাতায় নিয়ে যাবো।

বিশ্মিত হইয়া সুহাদিনী জিজ্ঞাসা করিল—কেন ?

মনোহর বলিল—লতুকে এবার ম্যাট্রিকটা দেওয়াবো ভাবছি। ক'দিন পরেই প্রীক্ষা।

স্থাসিনীর রাগ হইল যে, ভিতরে-ভিতরে এত-সব ব্যবস্থা হইয়াছে, অথচ ডাহাকে একবার বলাও দরকার বলিয়া মনে হয় নাই। বলিল—তা, মেয়ে পাশ ক'রে কি করবে। পয়সা আনবে ?

মনোহর বলিল—তা ষদি আনে, তাতে ক্ষতি কি ?
স্থহাসিনী। মেয়ে তো চাকরি করবে! বিয়ে দিতে
হবে না তো ?

মনোহর। বিয়ে দিতে হবে না তা বলছিনি। তবে ম্যাট্রিক পাশ করিয়েও বিয়ে দেওয়া যায়। আর ধরো, যদি

সময়মত বিয়ে দিতে না পারি, বা, তার আগে হঠাৎ মার। যাই, সে-সময়ে শতু যদি চাকরিই করে, তা'হলে তো তুঃসমথে সাহায্যই হবে।

স্থাসিনী এ-কথা শুনিয়া যেন তেলে-বেগুনে স্থাসিয়া উচিল। বলিল—থাক্, এত দরদ দেখাতে হবে না। বলে, উনি আমার গুঃখ দূর করলেন বড়, তার মেয়ে পাশ ক'রে গুঃখ দূর করবে… পোড়া কপাল!

মনোছর বলিল—ভূমি কেন এতে এত রাগ করছে! বুঝতে পারি না। আমি কিছু মন্দ ভেবে এ-কথা বলিনি।

স্থাসিনী। না, তোমার থুব দয়ার শরীর, তাই থুব ভালো ভেবে এ-কথা বলেছো। তবে, আমার ভালোর জ্বন্যে দয়া ক'রে তুমি অত ভেবো না…আমার অত ভালোর দরকার নেই।

বলিয়া উত্তত-অ≛া গোপন করিবার জন্ম সুহাসিনী সে-স্থান ত্যাগ করিল।

যথাসময়ে পরীক্ষা আসিল। লতিকাকে সঙ্গে লইয়া গিয়া মনোহর পরীক্ষা দেওয়াইয়া আনিল।

সংসার যেমন চলিতে থাকে তেমনই চলিতে লাগিল।
স্থাসিনী—মেয়ের লেখাপড়া করা, পরীক্ষা দেওয়া সত্ত্বেও
একটি কথা উচ্চারণ করিল না। মাসকয়েক পরে পরীক্ষার ফল
বাহির হইলে জানা গেল যে, লতিকা প্রথম বিভাগে উত্তীর্ণ
হইয়াছে।

লতিকা মাথের চরণে প্রণাম করিয়া বলিল—মা, আজ পাশের খবর এলো, আজও কি মা তুমি রাগ ভুলে গিয়ে একটি অাশিনাদ করবে না ?

শ্রহাসিনা একবার কি ভাবিল। তারপর লতিকার মাথায় হাত দিয়া মনে-মনে আশীর্বাদ করিল ও তাহাকে উঠাইয়া বুকের কাছে ক্ষণকাল রাখিয়া বলিল—রাগ কেন মা, আশীর্বাদ কর্মি, তোরা স্বাই স্বা-শ্রুখে শ্রহী হবি।

সঙ্গে-সঙ্গে লভিকার শিরে ছুই বিন্দু অশ্রু করিয়া পড়িল। কোথায় যে সূহাসিনীর রাগ, সে-কথা তো মেয়ে বোকে না, মেয়েকে সে-কথা বুঝাইয়া বলাও যায় না।

সর্বাপেক্ষা আনন্দ ইইয়াছিল—মনোহরের। মনোহর মনোহরে মনোহরে করেকটি বাসনা সংগোপন রাখিয়াছিল। তার মধ্যে একটি ইইতেছে, নেয়েদের শিক্ষিতা করিয়া যাওয়া। তাহার জ্যেতা কন্থা শিক্ষার সোপানে উঠিয়াছে, ইহাই তাহার আনন্দের কারণ।

রানে মনোহর অন্য দিন অপেক্ষা একটু প্রফুলভাবে এবং অন্য দিনের চেয়ে একটু আগে গৃহে ফিরিল। স্থাসিনীকে বলিল—দেখ, অত বেশী রাত্রি পর্যান্ত কাজ ক'রো না, ওতে শরীর চিক্বে না।

জহাসিনী বলিল—তোনার নিজের বেলায় সে-কথা মনে থাকে না কেন ?

मत्नार्व विनन-राज्यारक मव कथा आमि वृक्तिस वनार

পারছি না, তাই তুমি ভাবছো আমি অন্তায় ক'রে বেশী খাটছি!
একদিন সময় এলে বুঝবে, আমি একটুও অন্তায় করছি না।
একদিন ছিল যখন আমার কথা তুমি বিনা-তর্কে মেনে নিতে,
আজকের এ-কথাটিও যদি সেইভাবে মেনে নাও আমি সেটা
অনুত্রাহ ব'লে মানবো।

স্থহাসিনী ঈষৎ বিরক্তির সহিত বলিল—যাক্, আর 'অনুগ্রহ' ইত্যাদি ব'লে বিগ্রহ ক'রোনা। জানোই তো আমি তোমার মত শিক্ষা পাইনি!

ইহার পর আর কোনো কথা হইল না। কিন্তু, তর্ক করিলেও সহাসিনী অন্ত দিনের চেয়ে শীঘ্র করিয়া কাজ সারিয়া শয়নকক্ষে আসিল।

মনোহরের শীর্ণ মুখে আজ প্রসন্নতা ফুটিয়াছে।
স্থাসিনীকে কাজ সারিয়া আসিতে দেখিয়া মনোহর বলিল
— এত ব'লে-ক'রেও ধে আজ একটু শীগ্গির ক'রে এসেছো
সেও ভালো। তর্ক করা তোমার একটা স্বভাব।

স্থাসিনী শ্যার উপর উঠিয়া বলিল—তা তো বটেই।
তুমিই তো আমাকে এইরকম করেছো—চিরদিন কি আমি
এমনি ছিলাম ?

মনোহর বলিল—দেখ, আজ আর ঝগড়া কোরো না। ছটো কথা আমাকে শাস্ত হয়ে বলতে দাও। তুমিও ঠাগু। হয়ে শোনো।

ু সুহাসিনী চুপ করিল। শুনিবার জ্ঞাই প্রস্তুত হইয়া রহিল।

মনোহর বলিল—দেখ, ঘুটি আশার বশবর্তী হয়ে আমি লতুকে ম্যাটিক পাশ করাবার চেন্টা করেছি। প্রথম যৌতুক তো তেমন দেবার ক্ষমতা হবে না…যদি মেয়েকে কিছ শিক্ষা দিলে, সস্তায় ও সহজে ভালো পাত্র পাওয়া যায়, আর দিতীয় যদি ভালে৷ বিয়ে দিতে না পারি, শশুরবাডীতে কোনোরকম আশ্রয় না পায়, মেয়ে নিজের বিতাবুদ্ধির জোরে সৎপথে থেকে নিজের জীবিকা অর্জ্জন করতে পারবে। একটা উদ্দেশ্য আমার কিছ সফল হয়েছে, আর-একটা হচ্ছে, ভবিষ্যতের জন্মে কিছু সঞ্চয়ের ব্যবস্থা। তুমি কিছু মনে কোরো না-—সেটা আমার অবশ্য কর্ত্তব্য। সর্ববক্ষণ আজ্ঞকাল এই চিন্তা আমার মনে জাগে—যদি আজ আমার ডাক পড়ে, কাল সকলের কি উপায় হবে। যখন অস্ত্রস্থ হয়ে পড়ি তখন এই চিন্তা দ্বিগুণ হয়। আমি আজকাল যে বেশী খাটছি তার উদ্দেশ্য এই। সকালে ও রাত্রে খেটে আমি থে, দশ টাকার বেশী উপায় করি না তা নয়। যে টাকাটা বেশী রোজসার করছি, সে-টাকাটা ভবিশ্যতের জন্মে রাখছি। এর জন্মে তুমি কিছু মনে করোনা। এ-কথাও যেন ভেবো না যে, তোমার হাতে দিলে তুমি খরচ ক'রে ফেলবে, বা, নিজে রাখবে এই ভেবে তোমাকে দিচিছ না। সংসারে আরও বেশী ধরচের দরকার। কিন্তু তাহ'লে চুর্দ্দিনের উপায় তো কিছু হবে না!

স্থাসিনী সব বুঝিল। তাহার মনে যে অভিমানের ব্যথা সর্বক্ষণ পীড়া দিত, তাহা ইহাতে অনেকধানি কমিয়া গেল। নো-স্থানে বরং স্বামীর প্রতি কর্কশ ব্যবহারের জন্ম অনুশোচনা জাগিতে লাগিল। এই পর্যান্ত শুনিয়া বলিল—তুমি আমার জন্মে, আমার ভবিশ্যতের জন্মে এই-সব করছো, এ-কথা আমাকে বোলো না। ও-কথা আমি সহ্য করতে পারি না।

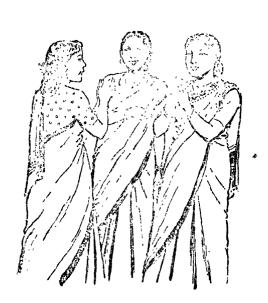
স্থাসিনীর কোথায় ব্যথা বুঝিয়া মনোহর ধীরে-ধীরে সাস্থার স্বরে বলিল—শুধু তোমার জন্মে এ-ব্যবস্থা এ-কথা কেন ভাবছো! ভবিশ্যতের কথা কেউ বলতে পারে না। ধরো, এমনই যদি হয় যে, আমাদের হু'জনকেই যেতে হ'লো, তখন কে ছেলেমেয়েদের দেখবে ? তারা যে একেবারে অপার সমূদ্রে পড়বে!

স্থহাসিনী বলিল— সত ভাবলে কি চলে? ও-সব ভগবানের ইচ্ছা! তাঁর ইচ্ছার উপর কিছু-কিছু ছেড়ে দিতে হয় বৈকি।

মনোহর বলিল—তা হয় জানি, কিন্তু ভগবান্ যে এই-জন্তেই মানুষকে শক্তি দিয়েছেন। শক্তির প্রয়োগ না করলে যে তাঁর কুপা থেকে বঞ্চিত হতে হবে—এ কথাও তো ভুল্লে চল্বে না! তোমার মনকে জিজ্ঞাসা করো, আমি যা বল্চি সত্যি কি না? যদি মন তোমার এ-কথায় সাড়া দেয়, তাহ'লে মুখকে তর্ক করতে শিখিও না। তবে, এটাও তোমাকে জানিয়ে রাখছি, যা সামাগ্য-কিছু বাঁচাতে পারছি তা আমি নিজের কাছে রাখছি না—নিজের সঞ্চয়ের শক্তির উপর আমার বিশ্বাস নেই। ঈশ্বর মনের মধ্যে যেটুকু জ্ঞান-বুদ্ধি

দিয়েছেন তারই বশে কাজ করছি…তোমাকে অবিখাস করছি না—নিজেও অপবায় করছি না।

সে-রাত্রে স্থাসিনীর অনেক হুঃখ কমিয়া গেল। আনন্দ ও স্থা যেন হ'জনেরই মনের বাতায়ন দিয়া সারারাত্রি নিদ্রা ও জাগরণের মধ্যে উঁকি মারিতে লাগিল। যৌবনে সে আনন্দ না পাইলেও, যৌবনান্তে ভুলক্রমে অনেকেই যাহা পাইয়াছে বলিয়া মনে করে, বুঝি আজ এতদিন পরে হ'জনেই স্বপ্নে সেই অজ্ঞাত-আনন্দের আস্বাদ পাইল।



* *

অমর এই সময়ে কয়েকদিনের জন্ম বাগীশদের বাড়ী বেড়াইতে গিয়াছিল। গ্রীত্মের ছুটির সময় সে কিছুদিন অমর-দের বাড়ী থাকিয়া যাইবার পর অমরকে সঙ্গে করিয়া লইয়া গিয়াছিল।

বাগীশ, অমরের সভীর্থ ও বন্ধু। বাড়ী—বিরাজপুর।
বাগীশ নামটির একটা ইতিহাস আছে। কলেজে বার্কের
Impeachment of Warren Hastings হইতে কয়েক স্থান
এমন স্থন্দরভাবে সে আর্ত্তি করিয়াছিল যে, সেই সময় হইতে
সে 'বার্ক' আখ্যা লাভ করে। সেই বার্ক হইতে এই বাগীশ
নামের উৎপত্তি এবং এই নামেই সে বাহ্বিরে সকলের কাছে
পরিচিত।

বিরাজপুরে থাকিতেই সে কাগজে লতিকার পাশের সংবাদ পাইল এবং সেইদিনই বাড়ী ষাইবার জন্ম বাস্ত হইয়া উঠিল। কেন যে সে যাইবার জন্ম চঞ্চল হইয়া উঠিয়াছে, সে কথাটাও বাগীশকে বলিতে হইল। বাগীশ শুনিয়া বলিল—ভাবে বোধহয় তুমি লতিকার প্রেমে পড়েছো। কিন্তু এ-প্রেম নিষিদ্ধ নয় তো ?

অমর বলিল—কি যে বলো তুমি তার ঠিক নেই। তুমি নিতান্তই বাগীৰ।

অতঃপর বাগীশ তাহাকে অনিচ্ছায় যাইতে দিল।

অপরাহে বাড়ী পৌছিয়া, অমর সন্ধ্যায় লতিকাদের বাড়ীতে উপস্থিত হইল।

মনোহর তথন বাহিরে। স্থাসিনী তাহাকে বসিতে বিলয়া হই-একটি কুশল প্রশ্ন করিয়া, সংসারের কাজে চলিয়া গেল। অমর ঘরে আসিয়া বসিল। কথিকা, যৃথিকা, রামপ্রসাদ কিছু-ক্ষণের জন্ম অমরকে ঘিরিয়া রহিল। সর্ববশেষে লতিকা খোকাকে কোলে করিয়া আসিল। একটু পরে কথিকা মায়ের সাহায্যের জন্ম উঠিয়া গেল যথিকাও তাহার অনুসরণ করিল গায়ুব পিড়তে গেল।

অমর বলিল—দেখ লতু, আমি বলেছিলাম না যে, তুমি নিশ্চয়ই ভালো ক'রে পাশ করবে ?

লতিকা বলিল—একে আর ভালো ক'রে পাশ করা বলে না আজকাল। ফার্ফ-ডিভিশনে পাশ করা আজকাল অতি সাধারণ।

অমর। তা হোক। আমার বিশাস, তুমি যদি কোনো স্কুল থেকে পরীক্ষা দিতে, তাহ'লে নিশ্চয়ই বৃত্তি পেতে। প্রাইভেটে দিলে সে স্থাযোগ নেই।

লতিকা। বৃত্তি না পাই, আমি যে পাশ ক'রে, বাবাকে

একটু স্থুখী করতে পেরেছি, এতেই আমি অনেক আনন্দ পেয়েছি।

অমর। সে-কথা ঠিক। স্থার এই খাটুনির মধ্যেও যে তোমাকে এইভাবে পড়াতে পেরেছেন এ তাঁর অসাধারণ ক্ষমতা।

লতিকা। ঘুমে তাঁর চোথ জড়িয়ে আসছে—ক্লান্তিতে
শরীর ভেঙে পড়ছে, তবু তিনি বিশ্রাম নেন্নি। কিন্তু আমি
পাশ ক'রে বাবার কোনো হঃখ দূর করতে পারবো না, এই
আমার হঃখ। আমি যদি মেয়ে না হয়ে, ছেলে হতাম, তাহ'লে
বাবার অনেক হঃখ কমতো।

অমর। মেয়ে হয়েও তুমি স্থারকে স্থী করতে পারবে। চেন্টা করলে কি না হয় ?

লতিকা। কিন্তু, আমি তোকোনো পথ দেখতে পাচ্ছি না। বাবার ছন্চিন্তার সীমা নেই, ছঃখের শেষ নেই। তবু তিনি সমস্ত ছঃখ মুখ বুজে ষহা করছেন। আমি সব দেখছি, সব বুঝছি—অথচ কিছুই করতে পারছি না, বরং দিন-দিন তাঁর ছন্চিন্তা বাড়িয়েই ভুলছি।

শেষের কথাটা বলিয়া লতিকা মুখ নত করিল। অমর লতিকার লজ্জিত মুখভাব লক্ষ্য করিয়া বলিল—লতু, তুমি মিথ্যে ক্ষোভ কোরো না…মিথ্যে লজ্জা পরিত্যাগ করো। বরং, যাতে তুমি সংসারের সাহায্য করতে পারে। তারই চেষ্টা। করো। লতিকা মুখ তুলিয়া ধীরে-ধীরে বলিল—কি ক'রে করবো, ব'লে দাও অমর-দা! তুমি ছাড়া ভরদা দেবার কেউ নেই আমাদের।

অমর একটু য়ান হাসিয়া বলিল—আমি আর কি করতে পারছি লতু! স্থারের কাছে অমূল্য জিনিষ পেয়েছি, তার জন্মে চিরজন্ম যদি তাঁর দেব। করি, তাহ'লেও বেশী-কিছু করা হয় না। তাঁর কাছে যে শুধু জ্ঞান, বা, শিক্ষা পেয়েছি তা নয়। সঙ্গে-সঙ্গে তাঁর স্নেহও পেয়েছি। সে-স্নেহ যে কি, তা তো তুমি খুব জানো!

লতিকা কৃতজ্ঞ-দৃষ্টিতে অমরের পানে চাহিয়া বলিল—তুমিই তাহ'লে ব'লে দাও, কি-ক'রে আমি বাবার অন্তত কিছু তুঃখ লাখব করতে পারি।

অমর বলিল—তাঁর তুঃখ বা তুশ্চিন্তা সবই তো তোমাদের জন্মে লভু! তোমরা যদি স্বাবলম্বন শিখতে পারো, ভালো ক'রে শিক্ষা লাভ করতে পারো, তাহ'লে তাঁর তুর্ভাবনাও সেই পরিমাণে অনেকটা কমে যাবে।

লতিকা। ম্যাট্রিক পাশ ক'রে মেয়েমানুষে কি করবে বলো। যদি ছেলে হতাম তবু একটা পনেরো-কুড়ি টাকার চাকরি করেও বাবার একটু সাহায্য করতে পারতাম।

অমর। তুমি উতলা হোয়ে! না। এই অবস্থাতেই তুমি যে সাহায্য করতে পারো, আমি সেই কথাই তোমাকে বলছি। আই. এ.-র বই সবই আমার কাছে আছে। তু'একখানা মাত্র বদ্লেছে। সেগুলো সব ধীরে-ধীরে পড়তে থাকো; বাকিগুলোও আমি সব এনে দেব। কিছু বাইরের বইও পড়া দরকার; সে-বইও আমি যোগাড় ক'রে দেব। ঠিক ত্'বছর পরে আই. এ. দেওয়া চাই। তোমার Substance (সারাংশ) লেধবার বেশ হাত আছে। ও-অভ্যাসটা রাখবে।

লতিকা। তাথেন করলাম। কিন্তু মাগ্রের যে আর বেশী-পড়ায় আপত্তি।

অমর। কেন? কাকীমাকি বলেন?

লভিকা। মা বলানে, আর পড়লা লোভ তো নেই-ই, বরং অ-লাভ আছে।

অমর। কাকীমা এ কথা বলেন কেন?

লভিকা। মা বলেন, আমাদের গৃহস্থের সংদারে এইটুকু শিখেই বিপদ্পতার চেয়ে বেশী শিখলে—

বলিয়া লতিকা লজ্জায় চুপ করিল।

অমর। এ তোমার সেই 'চুর্ভাবনার' কথা। তা, আমাদের সমাজ-হিসাবে কথাটা ভিত্তিহীন নয়। কিন্তু, কেন এমন হয় আমি তাই ভাবি। শিক্ষা যদি গুণ হয়, তাহ'লে গুণবতী মেয়েদের আদর কেন বাড়ে না আমি তা বুঝতে পারি না।

লতিকা। মা বলেন, শিক্ষা মানে তো কেবল পাশ করা, বা, ইংরেজী শেখা নয়; শিক্ষা মানে, সকল বিষয়ের জ্ঞান। গৃহস্থারের মেয়ে •• সংসারের সব শিখতে হবে •• শুধু বইয়ের বিভা শিথলে হবে না।

অমর। এ ঠিক কথা। কিন্তু তুমি তো সংসারের সব শিক্ষা পেরেছো।

লতিকা। মা বলেন, সে-কথা তো বাইরের লোকে জানবে না। তারা ভাবতে পারে, মেয়ে হয়তো ইংরেজী বই ত্'ধানা প'ড়ে একেবারে বিবি হয়ে গেছে। আর, যাঁরা এ-কথা ভাবেন না, তাঁদের কাছে বাবা এগুতে পারবেন না।

অমর। কারো কাছে যদি এগুতে না হয় লতু ?

লতিকা একবার অমরের পানে মুখ তুলিয়া চাহিল; তারপর আনন্দে ও লজ্জায় মাথা নীচু করিল।

অমর আবার বলিল—কেউ যদি নিজে সেথে আসে লতু, তাং'লে কি তার কথা রাখবে ?

লতিকার সর্বদেহ আনন্দের আবেশে কাঁপিতেছিল।
অমরের ভয় হইল পাছে লতিকা পড়িয়া যায়। দে ব্যক্ত হইয়া
লতিকার একথানি হাত, হাতের মধ্যে লইয়া চুপি-চুপি বলিল—
শান্ত হও লতু। আমি আমার প্রশ্নের উত্তর পেয়েছি। তোমায়
কিছু বলতে হবে না।

লতিকা ধীরে-ধীরে শান্ত ছইল, কি একটা বলিতে গেল, কিস্তু তাহার কথা—কণ্ঠের মধ্যে ও অমরের কথার যে-স্তুর তাহার কাণে বাজিতেছিল সেই স্থরের মধ্যে হারাইয়া গেল! মনোহর যথন নরহরির দোকানে খাতাপত্র লিখিয়া ফিরিয়া আসিল তখন অমর বাড়ী ফিরিবার উল্লোগ করিতেছে। আজ অমর ও লভিকার মুখ যেন আনন্দে উল্লাসিত বলিয়া মনে হইল। লভিকার পরীক্ষা-সাফল্যের জন্ম তাঁহার মনেও কম আনন্দ হয় নাই। কিন্তু ইহাদের আজিকার আনন্দ যেন অন্তরকম। ইহার মূল যেন আরও দূরে—হদয়ের গভীরতম প্রদেশে।

মনোহরের আজ হঠাৎ মনে হইল, ইহাদের ছটিতে যদি বিবাহ হয় তো কি স্থাথের হয়! ছ-জনেই ছ-জনের সর্বতো-ভাবে উপযুক্ত।

অমর জিজ্ঞাসা করিল—স্থার! আপনার বইয়ের আর কড দেরী ?

মনোহর বলিল—Historyর Note তো শেষ হয়েছে। কিন্তু Text-book এখনও বাকি আছে খানিকটা। ভাবছি, এখানা শেষ হ'লে একসঙ্গে হু'খানাই তোমার হাতে দেব।

অমর বলিল—Note যে-কোনো সাধু প্রকাশককে দিয়ে ছাপানো যেতে পারে, কিন্তু Text-book প্রকাশ করতে গেলে, নামজাদা প্রকাশক চাই। আমি ছ-এক দিনের মধ্যে একবার কলকাতা যাবো, আপনার নোটখানি আমাকে দিন। এবারেই

চেন্টা ক'রে আস্বো। কিন্ত Text-book খানিও শীগ্গির শেষ করে ফেলুন। ওখানা আবার টাইপ করিয়ে তবে দিতে হবে। নামশ্লাদা প্রকাশকের। আবার হাতের লেখা পছন্দ করেন না।

মনোহর বলিল—তাই দেব। সপ্তাহ-খানেকের মধ্যেই শেষ হবে মনে হয়। নোটধানা তাহ'লে এখনি নিয়ে যাবে ? অমর বলিল—তাই দিন।

মনোহর লতি াকে বলিল—মা, সেই নোটধানা অমরের হাতে দাও তো !

লতিকা পিতার ঘর হইতে পাণ্ডুলিপিধানি আনিয়া অনুরের হাতে দিল।

অমর পাণ্ডুলিপি হাতে করিয়া, লতিকার হাতের মধুর ম্পেশ টুকু ভাবিতে ভাবিতে গৃহের দিকে যাত্রা করিল।

মনোহর বসিয়া-বসিয়া ভাবিতে লাগিল—এরা তু'জনই ত্-জনের যোগ্য প্রতিবন্ধক একমাত্র তাঁহার দারিদ্রা। কিন্তু অমরের পিতা সদাশয় লোক। তিনিও কি সাধারণ লোকের মত কন্মার পিতার দারিদ্রাকে একটা প্রতিবন্ধক মনে করিবেন? হয়তো করিবেন না। অবশ্য, নিশ্চিত করিয়া কিছু বলা যায় না। কিন্তু একবার চেন্টা করিয়া দেখিলে ক্ষতি কি? যদি রাজী হন্ তো, সব দিক দিয়াই ভালো। লতিকার ভালো বিবাহ হইবে, সঙ্গে-সঙ্গে তাহার অবর্ত্তমানে ছেবে-নেয়েদের একজন অভিভাবকও হইবে। মানুষের জীবন

সত্যসত্যই পদ্মপত্রের জল। কখন যে শেষ হইবে বলা যায় না। এক-এক সময়ে মনে হয়, বুঝি আর বেশী দেরী নাই। ইদানীং বুকে এক-এক সময়ে একটা বেদনা বোধ হয়, কিন্তু কাহাকেও সে-কথা বলে নাই। ডাক্তারকেও দেখায় নাই। শুধু আপনাআপনি মনে হয়, ইহা একটি কঠিন রোগের সূচনা। ভবিশুতের জন্ম সামান্ম একটা ব্যবস্থা করিয়াছে বটে, কিন্তু ভবিশুৎ যেরূপ দীর্ঘ এবং ব্যবস্থা যেরূপ সামান্ম, তাহাতে তাহার অবর্ত্তমানে সংসারের কতটুকু অভাব দূর হইবে! যদি অমরের পিতা রাজী হন তো সৌভাগ্য বলিতে হইবে।

মনোহর রাত্রে আহার।দির পর স্থহাসিনীর কাছে মনোভাব ব্যক্ত করিল।

স্থাসিনী বলিল-—এ-কথা তোমার আজ মনে হয়েছে, কিন্তু আমি বহুকাল আগে এ-কথা ভেবেছি। শুধু তুমি কি ভাববে ভেবে তোমাকে বলিনি।

মনোহর বলিল—কাল তো রবিবার, অমরের বাবা বাড়ী থাকবেন। কথাটা কি কালই পেড়ে দেখবো?

স্থহাসিনী পরামর্শ দিল যে, দেখাই উচিত।

এ-বিবাহ হইলে যে কত ভালো হয়, সে-সম্বন্ধেও ছ-জ্বনে কথাবার্ত্তা হইল। রাত্রিটা কোনোরকমে কাটিয়া গেল। পরদিন সকালে উঠিয়া মনে-মনে ভগবানকে স্মরণ করিয়া মনোহর অমরদের বাড়ীর উদ্দেশে চলিল।

রবিবার ছেলেদের ছুট। গৃহশিক্ষকদেরও তাই। সমর তাই মান্টার মহাশয়কে দেখিয়া একটু বিস্মিত হইল। মনোহর হাসিয়া বলিল—ভয় নেই, তোমায় আজ পড়তে হবে না। আজ তোমার বাবার সঙ্গে দেখা করতে এসেছি।

সমর ছুটিয়া পিতাকে খবর দিতে গেল। একটু পরেই চন্দ্রনাধবারু নামিয়া আসিলেন।

কুশল প্রাাদির পর চন্দ্রনাথবাবু সমরের লেখাপড়া সম্বন্ধে ছই-একটি কথা জিজ্ঞাসা করিলেন। সমর নিজের সম্বন্ধে কথা-বার্তা শুনিয়া গৃহান্তরে চলিয়া গেল।

অন্যান্ত কথাবার্ত্তার পর মনোহর একটু ইতস্তত করিয়া বলিল—আমি একটা বিষয়ের জন্মে ভিক্ষার্থী হয়ে আপনার কাছে এদেছি।

চন্দ্রনাথবাবু একটু জিজ্ঞাস্থভাবে চাহিয়া বলিলেন—কি কথা, আজ্ঞা করুন!

মনোহর বলিল—আমার বড় মেথে লতিকা এবার প্রাইভেটে ম্যাট্রিক পাশ করেছে, শুনেছেন বোধহর্ম ?

চন্দ্রনাথবাবু স্মিগ্ধকণ্ঠে কহিলেন—হ্যা, শুনেছি বৈকি ! বেশ ভালো কাজ করেছেন আপনি । আমার দ্রী বলছিলেন, এত কাজের মধ্যেও যে আপনি সময় ক'রে মেয়েটিকে পড়াতে পেরেছেন এ আপনার পক্ষে অতি প্রশংসার বিষয় । অমর ভো বলে, লতিকা যা শিথেছে তাতে সে একটু চেফীতেই আই. এ. পাশ করতে পারে । মনোহর বলিল—আপনার আশীর্নাদ। লতু গৃহকর্ম সব জানে। বড় শান্ত আর মন বড় উঁচু। এরই জন্মে আজ ভিক্ষায় এনেছি। অমর তো বিবাহ-যোগ্য হয়েছে। মেগ্রেটিকে যদি দয়া ক'রে অমরের জন্মে গ্রহণ করেন।

চন্দ্রনাথবাবুকে চিন্তিতমুখে নীরব থাকিতে দেখিয়া মনোহর বলিল—আপনার অবস্থার সঙ্গে আমার আকাশ-পাতাল পার্থক্য আমি জানি। কিন্তু আপনি দরিদ্রকেও গুণা করেন মা—সেই ভরসায় আমি আপনার কাছে এই প্রস্তাব করতে সাহসী হয়েছি।

চন্দ্রনাথবারু বলিলেন—আপনার প্রস্তাবে কোনো দোষ হয়নি। লতিকার কথা আমি সব শুনেছি। অমন মেয়ে পুত্রবধ্রূপে পাওয়া ভাগ্যের কথা। তারপর, আপনার উপর আমার যথেই শ্রেরা আছে। আপনার বংশ নির্দ্মণ তাও আমি জানি। কিন্তু এর একটা প্রতিবন্ধক আছে। আমাদের যে বংশমর্যাদা, তার উপর আমার একটা প্রবল আকর্ষণ আছে। পাল্টা-ঘর ভিন্ন আমরা আজ পর্যন্ত ছেলেমেয়ের বিবাহ দিইনি। সেইজন্মে আজ পর্যন্ত আমাদের কৌলিগু ভঙ্গ হয়নি। আপনারা ভঙ্গ, আপনাদের বংশে বিবাহাদি হলেই আমাদেরও ভঙ্গ হতে হবে…নৈকগ্রের মর্যাদা চলে যাবে। অবশ্য, এর যে একটা খুব বেশী দাম আছে, তা নয়। কিন্তু, তবু এর মায়া আমি ছাড়তে পারি না। আমার বাবা পর্যন্ত এই কৌলীগ্যকে অব্যাহত বেখে গেছেন, আমিও তাই রেখে যেতে চাই। আমা হতে

যে এর ধারা বাধা পাবে, এ-কথা মনে করতেই আমার অন্তরে বাথা লাগে। এ একটা বল্কালকার বদ্ধমূল সংস্কার ছাড়া বেশীকিছু নয়। তবে আপনি তো জানেন, সংস্কারের শক্তি কত
বিশাল!

বলিয়া চন্দ্রনাথবাবু সত্য-সত্যই হাত জোড় করিলেন।

আশাভঙ্গের গভীর ব্যথা মনোহরের মুখে-চোথে ফুটিয়া উঠিল। মনোহর বলিল—এতটা ঠিক আমি বুঝতে পারিনি। আমার ধারণা ছিল, মেয়ের বিবাহ দিতেই আপনাদের সমান ঘরের প্রয়োজন। আমায় ক্ষমা করবেন।

মনোহর উঠিয়া হাত-জোড় করিয়া বলিল—আপনি এ কথা বলবেন না। আমি আপনার কথা সব বুঝেছি। এর জন্মে আপনার দোষ দিতে পারি না। অনেক স্থযোগ থাকা সত্ত্বেও মানুষের সব আশা সব সমগ্রে পূর্ণ হয় না। এ-ব্যাপারও তারই একটা প্রমাণ। আমি না বুঝে আপনার উদার মনে কইট দিয়েছি. সেজন্মে আমাকে ক্ষমা করবেন।

চন্দ্রনাথবার সহামুভূতিপূর্ণ-কণ্ঠে বলিলেন—লতিকার বিবাহে আনার ঘারা আর যা সহায়তা সম্ভব হয় আমি তা সানন্দে করবো। আমি আজ হ'তে যোগ্য পাত্রের সন্ধানস্ত করতে থাকবো এবং সন্ধান পেলেই আপনাকে জানাবো।

— আমি তবে এখন আসি। আপনার দয়া আমি কখনো ভুলবো না। বলিয়া মনোহর ধীরে ধীরে কক্ষ হইতে বাহির হইল। মনোভক্তের যে ব্যথাটুকু তাহার কঠে ধ্বনিত হইয়াছিল তাহাতে চন্দ্রনাথবাবুকে কাতর করিয়াছিল। কাহাকেও নিরাশ করা তাঁহার স্বভাব নহে। আজ কিন্তু তাঁহাকে সভাববিরুদ্ধ কাজ করিতে হইয়াছে, তাই তিনি ক্লিষ্ট ও চিন্তান্থিত মুখে ধীরে-ধীরে অন্তঃপুরে প্রবেশ করিলেন। মনোহরের কাতর ও নৈরাশ্যবাঞ্জক মুখমণ্ডল সতাই তাঁহার উদার ও দয়াশীল হৃদয়কে পীড়া দিতেছিল।



স্বামীর মুখের ভাব দেখিয়া, না জিজ্ঞাসা করিয়াও স্থহাসিনী বুকিয়াছিল যে, স্বামীর চেন্টা সফল হয় নাই। তথাপি জিজ্ঞাস্তাবে মুখের দিকে চাহিতেই মনোহর বলিল—কিছুই হলো না।

স্থহাসিনী বলিল—রাজী হ'লেন না ? কি বললেন ?

মনোহর হতাশার সহিত বলিল—তারা নৈক্য কুলীন,
ভঙ্গের সঙ্গে কাজ করতে অনিচ্ছুক।

স্থহাসিনীর মুখভাব একটু কঠিন হইয়া উঠিল। বলিল— সত্যিই কি এই আপত্তি, না, ভেতৱে টাকার খাঁই আছে ?

মনোহর বলিল—না, তা নেই। তিনি যে-সব কথা বললেন, তা আন্তরিক ভাবেই বললেন। লতুর বিবাহে আর যা সহায়তা দরকার হয় তা তিনি আনন্দের সঙ্গে করবেন—এ-সব কথাও বললেন।

ত্বংসিনা অবসমুথে বলিল—তবে তো খুবই করেছেন! ও-সব ছে দো-কথা ত বড় মামুষি চং ক'রে বলা। যে উপায় তাঁর হাতের মধ্যে সে উপায়ে সাহায্য করতে পারবেন না, আর, অন্য উপায়ে সাহায্য করবার জন্যে একেবারে অস্থির। তুমি ষেমন তাই ওই কথায় ভূলে এলে।

মনোহর উদাসভাবে বলিল—ভুলে না এসে আর কি করতে । পারতাম, বলো ? · · · আপনাকে বিয়ে দিতেই হবে, নইলে ছাডবো না—একথা ব'লেও তো কোনো লাভ নেই।

স্থাসিনী তিক্ততার সহিত বলিল—তা নেই জানি! কিন্তু মাধামাধিরও তো কম নেই তাব'লে!

মনোহর একটু বিরক্তির সহিত বলিল—মাধামাধি থাকলেই যে ছেলের সঙ্গে বিয়ে দিতে হবে, এমন কোনো নাঁধাবাঁধি তো নেই! মাধামাধি করি নিজের গরজে। তোমাদের জন্মেই এ-সব করতে হয়।

স্থাসিনী তীক্ষকণ্ঠে কহিল—তোমাদের জ্বন্থে, তোনাদের জ্বন্থে, বারবার এ-কথা বলো কেন ? ছেলেপুলের জ্বন্থে করো তাই বলো। ছেলেপুলে—আমারও যেমন, তোমারও তেমনি।

মনোহরের শরীর ও মন তথন নিরাশার ভারে ভাঙ্গিয়া পড়িতেছিল। ক্লান্ডকঠে কহিল—মাচ্ছা, স্বীকার করছি 'তোমাদের' বলা অন্থায় হয়েছে। আজ থেকে 'তোমাদের' না ব'লে, 'আমার' বলবো। আমি যে রোজ সকালে ছেলে-পড়ানো থেকে সন্ধ্যায় দোকানদারের খাতাপত্র লেখা পর্যান্ত সব নিজের জল্মে করি—এই কথাটাই বলবো আর ভাববো।

স্থহাসিনী বলিল—তুমি দোকানে ধাতা লেখাে কি ওজন করাে সে-কথা আমাকে শোনানাের কি দরকার! আমি পরনের ত্র'থানা কাপড় আর পেটের তুমুঠে ভাত ছাড়া কখন কিছু চাইনি—পাইওনি। তা আমাকে ও-কথা বলা কেন ? নিজের দরকার বুঝতে না—করতে না।

ননোহর নিখাস ফেলিয়া বলিল—নিজের দরকার কি কার দরকার, যেদিন জানবে, সেদিন বুঝবে।

—আমি জানতেও চাই না, বুঝতেও চাই না। চিরকাল যা ক'রে এসেছি, আজও তাই করছি।

বলিয়া স্থহাসিনী রাগ করিয়া সেখান হইতে তাড়াতাড়ি চলিয়া গেল।

মনোহর ভাবিতে বসিল। ভাবনার আর শেষ নাই।
আন্তদিন স্কুল থাকে, ছেলে-পড়ানো থাকে, সময় একরকমে
কাটিয়া যায়। আজ কিন্তু চিন্তা ব্যতীত আর কিছুই সম্বল
নাই। কোনোদিকে সহামুভূতির কোনো প্রত্যাশা নাই।
কন্তার বিবাহের যৌতুক দিবার ক্ষমতা নাই…সমাজের যে
অবস্থা, তাহাতে পাত্রাপাত্রের বিচার নাই…পুরুষ হইলেই সে
পাত্র। স্থতরাং তাহাদের ইচ্ছামত যৌতুকাদি দিতেই হইবে।
না দিলে বিবাহের উপায় নাই। যে তুর্বল-সমাজে তাহার
বাস, তাহাতে এ-অবস্থাতেই কন্তার বিবাহ না দেওয়া একটা
প্রকাণ্ড অপবাধ—এবং হয়তো বিপদের কথাও বটে। লতিকাকে
যদি আর-একটু লেখাপড়া শিখাইয়া স্বাবলম্বী করিয়া তুলিতে
পারে, হয়তো বিবাহ না করিয়াও তাহার জীবিকা সে অর্জ্জন

করিতে পারিবে। কিন্তু, তাহার ফলে হয়তো কথিকা আর যুথিকার বিবাহ হওয়া হুর্ঘট হইবে।

তাহা ছাড়া, গরীবের তাদের ঘরে বাস। যখন এতটুকু বাতাসে ঘর ভাঙিয়া যায়, তখন স্ত্রী-পুত্রকন্যাদের কি হইবে ? কাহার আশ্রয়ে তাহারা যাইবে ? কে তাহাদের দেখিবে ? তাহার দারিদ্রা ও অবিবেচনার জন্ম কি, স্ত্রী-পুত্রকন্যা তাহাকে অভিসম্পাত দিবে না ? এত কন্ট, এত পরিশ্রম করিয়া, এত অভাব সহু করিয়া, এত অশান্তির তুকান তুলিয়া ভবিন্যতের জন্ম যেটুকু ব্যবস্থা করিয়াছে সে, তাহার মূল্যই-বা কতটুকু ?

ইতিহাসের বইখানি এখনও শেব হয় নাই। আর বিলম্ব করা উচিত নহে। আর কাহারও কাছে কোনো প্রত্যাশা না করিয়া, নিজের শক্তিতে, নিজের সামর্থো যাহা হয় তাহাই আজ হইতে সে সম্বল করিবে। সে, সমরের গৃহশিক্ষক; ঠিক সেই হিসাবেই সেখানে যাইবে। মাসিক কয়টি টাকা মাত্র তাহার প্রাপ্য। তাহার বেশী কিছু তাহার চাহিবার নাই—এই শিক্ষাটুকু সর্বক্ষণ তাহাকে মনে রাখিতে হইবে। আর, গৃহে জ্রীর কাছেও কিছু প্রত্যাশা করিবে না। পুত্র-কল্যাদের কাছেও নয়। কাহারও কাছে প্রত্যাশা না রাখিলে, নিরাশার হাত হইতে রক্ষা পাইবে। হুঃখ কোনোপ্রকারে সহু হইয়া যায়, কিন্তু নিরাশার আঘাত বড় হুঃসহ।

সেদিন মনোহর নামমাত্র আহারে বসিল। যাহা পারিল ছই মুঠা মুখে দিয়া উঠিয়া পড়িল। এইবার স্থির করিল, আর এক মুহূর্ত্ত সময় অপব্যয় করিবে না। তাহার পর লেখা লইয়া বসিল।

ছত্রের পর ছত্র লিখিয়া চলিল। যে বেদনা তাহার অন্তরে দারুণ হংখ দিতেছিল, আজ তাহাই তাহার লেখাকে সহজ, স্থানর ও সরল করিয়া তুলিতে লাগিল। যে ইতিহাসকে মনোহর চিরদিন খণ্ড-বিখণ্ড ও ছিন্ন-বিচ্ছিন্ন ঘটনা মনে না করিয়া, সমাজের ও দেশের ক্রমোন্নতির ধারাবাহিক বিবরণ—কত-শত সাম্রাজ্যের উত্থান-পতনাদির অন্তর্নিহিত নীতিগর্ভ বিরাট্ সত্যের মনোজ্ঞ-কাহিনী বলিয়া মনে জানিয়া আসিয়াছে, আজ তাহাই অত্যন্ত চিত্তাকর্ষকরূপে তাহার মনোমাঝে উদিত হইয়া মধুর ভাষার বন্ধনে ধরা দিতে লাগিল।

দিন শেষ হইয়া গেল। তবু লেখার বিরাম নাই। দীপ জ্বলিল, প্রাঙ্গণে শঙ্খধ্বনি উঠিল। আকাশে একে-একে উজ্জ্বল তারাগুলি ফুটিতে লাগিল, তথাপি মনোহর একটি বারের জন্মগুলখা হইতে বিরত হইল না। এক-একবার বড় ক্লান্তি আসিলে সে ক্ষণকালের জন্ম উঠিয়া কক্ষের মধ্যেই পদচারণা করিয়া লইল অবার একটু পরে লিখিতে বসিল।

রাত্রি দশটা বাজিয়া গেল। লতিকা আসিয়া জিজ্ঞাসা করিল—বাবা, ধাবার দেওয়া হবে ? মনোহর বলিল—আমার খাবারটা এই ঘরেই ঢেকে রেখে, তোমরা খেয়ে নাওগে। আমার খেতে আজ অনেক রাত হবে।

লতিকা তথাপি একবার বলিল—ওবেলা তো একেবারেই খাওয়া হয়নি; খেয়ে নিয়ে লেখো না কেন, বাবা!

মনোহর মুখ তুলিয়া শান্ত অথচ দৃঢ়স্বরে বলিল—না মা, তা'হলে লেখা হবে না। তোমরা আমার খাবার এথানে রেখে, খেয়ে নাওগে।

লতিকা আর কিছু বলিতে পারিল না। নীরবে কক্ষ ত্যাগ করিয়া পিতার রাত্রিকার খাবার আনিয়া, সমত্ত্বে তাহা ঢাকিয়া রাখিয়া, মানমুখে ফিরিয়া গেল।

আর সব ছেলেনেয়েরা আগেই ধাইয়া লইয়াছিল। লতিকাকেও মায়ের তাড়নায় ধাইতে বসিতে হইল। সে অনেক করিয়া, মাকেও ধাইবার জন্ম অনুরোধ করিল, কিন্তু মা কর্ণপাত করিল না। কার্য্য শেষ করিয়া শয়নকক্ষে আসিল। মনোহর তখনও ভাবিতেছিল আর লিখিতেছিল। তাহার মুখমওলে ক্রোধ ও বিরক্তির কোনো চিহ্ন নাই।

সুহাসিনী, কক্ষণার অর্গলবন্ধ করিয়া কোনো কথা না বলিয়া শয়ায় শয়ন করিল। ছঃখ ও অভিমানে তাহার হৃদয় উদ্বেলিত হইতে লাগিল। কেন, কিসের জন্ম স্বামী এত পরিশ্রাম করেন? দিন নাই, রাত নাই, ছুটি পর্যান্ত নাই! কিসের জন্ম, কোন্ আশায় এই অমানুষিক পরিশ্রাম উনি করিতেছেন? এত কাল, এমন জিদ ষে, খাওয়ার পর্যান্ত সময় হয় না ? এমন করিয়া তাহাকে কট্ট দেওয়া কেন ? কি তাহার অপরাধ ? কিসের প্রত্যাশী সে যে, এই টাকা-উপায়ের 'অছিলা' করিয়া তাহাকে এই শাস্তি দেওয়া ? একদিনের জ্বন্যও কি সে বলিয়াছে যে, তাহার এই জিনিস চাই! তবে ?

স্থহাসিনীর চক্ষু ফাটিয়া জল আসিল। কণ্ঠ ভেদিয়া ক্রন্দন আসিতে লাগিল। অতি কফে ক্রন্দন দমন করিলেও তাহার অশ্রুজলে উপাধান সিক্ত হইতে লাগিল।

কিছুক্ষণ অশ্রু বিসর্জ্জন করিয়া, চিত্তভার কিঞ্চিৎ লঘু হইলে স্থহাসিনী ধীরে-ধীরে সজল-চন্দে ঘুমাইয়া পড়িল।

অসাধারণ শক্তি ও উৎসাহে মনোহর লিখিয়া যাইতে লাগিল। তাহার মনে হইল, যখন ভগবানের রূপায় কল্পনা ও জ্ঞানের তুয়ার খুলিয়া গিয়াছে, তখন এই হুযোগ—এই তুয়ার বন্ধ হইবার পূর্বেই সমস্ত লেখা শেষ করিতে হইবে। হয়তো-বা এমন স্থযোগ আর আসিবে না। মনোহর দিগুণ উৎসাহে লিখিতে লাগিল। ক্রমে লেখা শেষ হইয়া আসিল। শেষ পরিচ্ছেদে হিন্দু-সভ্যতা, মুসলমান-সভ্যতা ও ইংরেজী-সভ্যতার বিশেষত্ব ও পার্থক্য অতি স্থন্দর ভাষায় বর্ণিত হইয়া পুস্তক সমাপ্ত হইল। এতদিনকার আশা আজ সফল হইল। এতদিনে মনের মতন করিয়া একখানি বই লিখিতে পারিল। আনন্দে মনোহরের সর্ববদেহ শিহরিয়া উঠিল। মনোহর কলম রাখিয়া, তুয়ার খুলিয়া একবার বাহিরে আসিয়া দাঁড়াইল।

তখন শেষ রাতি। চারিদিকে পরিপূর্ণ জ্যোৎসা। আকাশে চন্দ্র যেন জ্যোৎসা-সাগরে ভাসিয়া যাইতেছে। বিগলিত জ্যোৎসাধারায় রক্ষ, লতা, তৃণ মণ্ডিত ধরণীতল সিক্ত, স্নাত, প্লাবিত হইয়া গিয়াছে। চাহিয়া চাহিয়া আনন্দের ধারায় মনোহরের সমস্ত হৃদয় উদ্বেলিত হইয়া উঠিল। এই আনন্দের ভাগ কাহাকেও দিবার জন্ম তাহার অন্তর ব্যাকুল হইয়া উঠিল, সে গৃহমধ্যে আসিল।

চারিদিক নিস্তর্ধ। বামদিকের শ্যার উপর শিশুপুত্রকে কোলের কাছে লইয়া স্থহাসিনী ঘুমাইয়া পড়িয়াছে। শ্যার দিকে চাহিতেই, স্থহাসিনীর অশ্রু-জলাঙ্কিত মান মুখ মনোহরের চক্ষে পড়িল।

হঠাৎ কে যেন অন্তর হইতে বলিল, যৌবনাবধি আজপর্য্যন্ত এই অভাগিনী নারীর কি কফে কাটিয়াছে তাহার কোনো সংবাদ রাধ ? ইহার মুখের কঠিন ভাষাকেই চিরকান বড় করিয়া দেখিয়াছ; অন্তরের তুঃখ-সমুদ্রের পানে তো কোনো দিন ফিরিয়াও চাও নাই!

অনুশোচনায় মনোহরের অন্তর ভরিয়া গেল। হঠাৎ বক্ষের বামদিকে একটি অতি তীব্র বেদনা বোধ হওয়াতে মনে হইল, এই বুঝি তাহার শেষ-ক্ষণ। তাহাই কি ? যদি তাহাই হয়, আজিকার উচ্চারিত প্রেমহীন কঠোর বাণীই কি স্থহাসিনীর প্রতি প্রযুক্ত শেষ-বাণী হইবে ? তাহা হইলে, কি তাহার অবলম্বন হইবে ? কি লইয়া সে থাকিবে ? যদি আজই এইক্ষণে চিরকালের মত চলিয়া যাইতে হয়, যে, চিরদিন চিররাত্রি তাহার সঙ্গে শুধু ত্বঃখ ভোগই করিয়া আসিয়াছে, তাহার সাস্থ্যার জন্ম কি রাখিয়া যাইবে ?

বামহাতে ব্যথিত-স্থানটিকে টিপিয়া ধরিয়া দক্ষিণ হাত দিয়া খাতা হইতে একখানি সাদা পাতা ছিঁড়িয়া মনোহর প্রাণপন চেষ্টায় লিখিলঃ—

"স্থহাসিনী,

আমার অন্তরের কথা নহে। তোমার নিঃস্বার্থ প্রেমপূর্ণ হলর আমার অন্তরের কথা নহে। তোমার নিঃস্বার্থ প্রেমপূর্ণ হলর আমি জানি। আজ এই শেষ-ক্ষণে তোমার মধুর হলরের অন্তত্থল পর্যন্ত আমি দেখিতে পাইতেছি। সেখানে বিন্দুমাত্র স্বার্থ নাই। আছে শুধু পরিপূর্ণ প্রেম ও স্নেহ। বুকের মধ্যে অসহ্থ যন্ত্রণা হইতেছে। হয়তো আর দেখা হইল না। কিন্তু জানিও, বিশ্বাস করিও, তোমার প্রতি অবিচল প্রেম লইয়া আমি চলিলাগ। আমার কঠিন বাক্য, তিক্ত ব্যবহার ক্ষমা করিও। অভাব, দৈল, হঃখ তোমার প্রতি আমার অগাধ প্রেমকে আড়াল করিয়াছিল মাত্র—তাহাকে মলিন বা নই করিতে পারে নাই। তোমার উপর আমি পুত্র-কল্যাদের ভার দিয়া, অনিচ্ছায় চলিলাম। যত দিনেই হউক আবার তোমার সঙ্গে দেখা হইবে।

শেষের দিকটায় মনোহরের লেখা জড়াইয়া আসিল। আর কল্ম চলে না। কোনো রকমে পত্র শেষ করিয়া অত্যস্ত জড়িত- অক্ষরে নাম লিখিয়া মনোহর ভাবিল, যেটুকু ক্ষমতা অবশিষ্ট আছে, তাহাতে কি স্থহাসিনীর কাছটিতে কোনোপ্রকারে আপনাকে টানিয়া লইয়া যাইতে পারিবে না ? একবার সেই চেষ্টা করিতে গিয়া বেদনা তীত্রতর রূপে দেখা দিল। সঙ্গে-সঙ্গেটেবিলের উপরকার প্রসারিত পাণ্ডুলিপির উপর তাহার শ্রাস্থ শির লুটাইয়া পড়িল। আজ্ঞা—মুক্তি পাইল।

রাত্রি শেষ হইয়া গিয়াছিল। মুক্ত ভুয়ার দিয়া ঊষার স্লিঞ্চ আলোক আসিয়া তাহার এতদিনকার তাপদক্ষ লুক্তিত দেহে শীতল হস্ত বুলাইয়া দিল।



কিছুক্ষণ পরেই স্থাসিনীর নিদ্রাভঙ্গ হইল। চাহিয়া দেখিল, মুক্ত দার দিয়া গৃহমধ্যে দিনের আলোক আসিয়াছে, টোবিলের উপর প্রজ্বতি আলোক মান হইয়া আসিয়াছে, আর সামী তাহারি কাছে মাথা রাখিয়া পড়িয়া আছেন। প্রথমটা মনে হইল, বুঝি সারারাত্রি লিখিয়া ক্লান্ত হইয়া এইভাবে বিশ্রাম করিতেছেন। স্থহাসিনী আরও কিছুক্ষণ অপেক্লা করিল, দেখিল, স্বামী সেইভাবেই পড়িয়া রহিলেন। ভাবিল, এইভাবেই নিদ্রিত হইয়া পড়িয়াছেন। মনে অমুশোচনা জন্মল—কেন সে সারা রাত্রির মধ্যে একটিবারও স্বামীকে ডাকে নাই।

স্থাসিনী উঠিয়া ধীরে ধীরে স্বামীর পাশে আসিয়া দাঁড়াইল, গায়ে হাত দিয়া ডাকিল, উঠে বিছানায় গিয়ে শোও ওঠা তেওঁ। তেওঁন গেও পরক্ষণে দারুণ ও কঠিন সত্য, বজ্ঞাখাতের মত স্থাসিনীকে অভিভূত করিয়া দিল। ক্ষণপরে আর্ডস্বরে চীৎকার করিয়া স্থাসিনী স্বামীর পদতলে মূর্চ্ছিতা হইয়া পড়িল।

চাৎকারের শব্দে ছেলেমেয়েদের ঘুম ভাঙিয়া গেল। লতিকা ও রামপ্রমাদ সর্বস্রথম ছুটিয়া আজিল। পিতামাতাকে তদবস্থায় দেখিয়া তাহারা ক্ষণকাল শুদ্ধিত হইয়া রহিল। তারপর কাঁদিতে-কাঁদিতে তুইজনেরই গায়ে হাত দিয়া ডাকিতে লাগিল। অল্ল অভিজ্ঞতাতেই তুইজনে বুঝিল যে, মায়ের মূর্চ্ছা হইয়াছে, পিতা আর উঠিবেন না। তুইজনে চারিদিকে অক্ল-পাথার দেখিল।

লতিকা উচ্ছাসিত ক্রন্দনের মধ্যেই বুদ্ধি কারিয়া কহিল— রামু, শীগ্গির গিয়ে অমর-দাকে ভেকে নিয়ে আয়। রামগ্রসাদ অশ্রু মুছিতে-মুছিতে অমরদের গৃহের উদ্দেশে ছুটিল।

তাহার পর অমর আসিয়া চুইজনের অবকা দেখিল! অমরের পিতা চক্রনাথ উপস্থিত হুইলেন। প্রতিবেশীরা ভিড় করিয়া দাঁড়াইল। ডাক্রার ডাকা হুইল। তিনি আসিয়া স্থহাসিনীর চৈতত্য সম্পাদন করিলেন। মনোহরের দেহ পরীক্ষা করিয়া বলিলেন—তাহার মৃত্যু ঘণ্টাখানেক, কি কিছু বেশীক্ষণ হুইয়াছে। হুঠাৎ হৃদ্যন্তের ক্রিয়া বন্ধ হওয়াই মৃত্যুর কারণ।

চৈতন্ম হওয়ার পর হইতে স্কহাসিনী স্তম্ভিত হইয়া বহিল। দেখিলে মনে হয় যেন তাহার কাঁদিবার শক্তি লোপ পাইয়াছে।

চক্রনাথবাবু দাঁড়াইয়া থাকিয়া অন্ত্যেপ্টিক্রিয়ার সব ব্যবস্থা করিয়াছিলেন। গ্রামেরই কয়েকটি যুবক ও একজন প্রোঢ় সৎকারের ভার লইলেন। অমরও তাঁহাদের মধ্যে রহিল। যাইবার আগে অমর একথানি কাগজ লতিকার হাতে দিয়া কহিল—এখানি স্থারের চিঠি.রেখে দাও, আমরা বাইরে গেলে, কাকীমার হাতে দিও। অধার হয়োনা। কথিকার হাতে ধোকার ভার দিয়ে তুমি মাকে দেখো। মায়ের কাছে-কাছে থেকো। আমি শীগ্গির ফিরে আসবো।

মৃতদেহ লইয়া সকলে বাহির হইয়া গেল। ভূমিকম্পের অব্যবহিত পূর্বেও—পুঞ্জীভূত উত্তপ্ত বারিরাশি অভ্যন্তরে লইয়া পৃথিবী যেমন শান্তমুখে চাহিয়া থাকে, তেননি স্থহাসিনী অন্তরে অবক্রন্ধ শোকরাশি লইয়া প্রস্তরমূত্তির মত সেইদিকে একদৃষ্টে চাহিয়া রহিল। কথিকা-যূথিকা কাঁদিয়া উঠিল, খোকাও নাবুঝিয়া সে-ক্রন্দনে যোগ দিল। লতিকা ও রামপ্রসাদ সজল নমনে তাহাদের সান্ত্রনা দিতে লাগিল; স্থহাসিনী উদাসদৃষ্টিতে একবার তাহাদের পানে চাহিল, আর একবার যেদিকে এইমাত্র স্থামীর মৃতদেহ লইয়া গিয়াছে সেইদিকে চাহিল, তারপর ছুটিয়া মৃতদেহের অনুসরণ করিতে গিয়া ত্য়ারের থাকা লাগিয়া সেইখানে হতচেতন হইয়া পড়িয়া গেল 1

লতিকা ও রামপ্রদাদ সর্বাত্যে ছুটিয়া আসিয়া মাতার সংজ্ঞাহীন লুন্তিত দেহ ধরাধরি করিয়া কক্ষমধ্যে আনিল। তারপর মাথায় জল ও বাতাস দিয়া চৈতন্ত সম্পাদনের চেন্টা করিতে লাগিল।

কিয়ৎক্ষণ গরে স্থহাসিনী চক্ষু মেলিয়া চাহিল ও ধীরে-ধীরে উঠিয়া বসিল। রাত্রিকার শয্যা, টেবিলের উপরকার ইতস্ততবিক্ষিপ্ত কাগজগত্রাদি, পুত্রকভাদের উদ্বিয়া সজল নয়ন দেখিয়া সব কথা মনে পড়িল। লতিকা সময় বুঝিয়া অমরনাথের দেওয়া সেই পত্রখানি মায়ের হাতের কাছে আনিয়া কাতরকঠে কহিল—বাবা এই শেষ পত্রখানি তোমাকে লিখে গেছেন। একটিবার প'ড়ে দেখ মা!

স্থাসিনীর মনে পড়িল, কাল কত কঠিন কথা সামীকে সে বলিয়াছিল; তাহা ভুলিতে না পারিয়া সেইসব উল্লেখ করিয়াই বুঝি তিনি এই পত্রে অন্মুযোগ করিয়া গিয়াছেন। তখন কম্পিত হস্তে কন্মার হস্ত হইতে পত্র লইয়া স্থাসিনী মনে-মনে পড়িতে লাগিল।

যাহাতে অনুযোগ, ভর্ৎসনা, হয়তো-বা কতকগুলা কটু ও কঠোর কথা পাইবে ভাবিয়াছিল, তাহাতে এমন অটল বিশ্বাস ও এমন গভীর প্রেমের স্নিগ্ধ ও সরস অভিব্যক্তিপড়িয়া সুহাসিনীর তুঃবদৈশ্য কঠিন হৃদয় দ্রব হইয়া গেল এবং অস্তরের অবরুদ্ধ শোকরাশি উদ্বেলিত হইয়া নেত্রপথে অশ্রুণাবন ভরিয়া আনিল।

তখন লতিকাকে তুই হাতে কোলের মধ্যে জড়াইয়া ধরিয়া স্থহাসিনী উচ্ছুসিত-কঠে কাঁদিয়া উঠিল। বুঝি এতক্ষণে শান্তি মিলিল। 整 整

কুলে কয়দিনের বেতন পাওনা ছিল, ছেলে-পড়ানোর টাকাও কিছু বাকি ছিল, এবং নরহরি এক বংসরের হিসাব—পঁচাত্তর টাকার পরিবর্তে আপনা হইতে আসিয়া একশত টাকা দিয়া গেল। তাহাতেই চক্রনাথের পরামর্শে অল্লে শ্রাদ্ধ সারিয়া, মাসখানেকের ধরচের উপযোগী টাকা হাতে রহিল। সংবাদ পাইয়া রামপ্রসাদের জ্যাঠাও আসিয়াছিলেন। শ্রাদ্ধের পর তিনি চলিয়া গেলেন। বলিয়া গেলেন—এখানকার কাজকর্ম সব মিটাইয়া দেশে ফিরিয়া যাওয়াই ভালো। আর এখানে থাকিয়া কি হইবে।

সংসারের কর্তার মৃত্যু হইলে সর্বপ্রথম এই সংবাদেরই প্রয়োজন হয় যে, তিনি কি পরিমাণে অর্থ রাখিয়া গিয়াছেন। যতই অকাব্য হউক, ইহাকে অস্বীকার করিবার উপায় নাই। কারণ, মানুষ মাত্রেরই সর্বপ্রথম কাজ তাহার বাঁচিবার চেন্টা।

চন্দ্রনাথবারু যেদিন লতিকার সহিত অমরের বিবাহের প্রস্তাব প্রত্যাখ্যান করিয়াছিলেন, সেই রাত্রেই মনোহরের মৃত্যু হয়। ইহাতে চন্দ্রনাথবাবুর মনে বড়ই ক্ষোভ হইয়াছিল। কি উপায়ে এই হতভাগ্য-পরিবারের কিঞ্চিৎ উপকার করেন, কি করিয়া এতগুলি ছেলেমেয়ের অন্নবন্ত্র সংস্থানের ব্যবস্থা করিয়া দিতে পারেন, ইহাই তাঁহার চিন্ডা হইয়াছিল। তাঁহারই উপদেশমত আক্রের পরদিন অমর আসিয়া প্রহাসিনীকে বলিল—বাবা, ব'লে দিলেন, এখন কি ক'রে সংসার চলবে তাই ভাবার দরকার। স্থার টাকাকড়ি কিছু রেপে গেছেন কিনা, ঘর বাড়ীই-বা কি-রকম, তাই জানতে চেয়েছেন। আপনি কিন্তু এতে তুঃখ করবেন না কাকীমা, বাবা বিশেষ ক'রে এই কথা ব'লে দিয়েছেন।

স্থাসিনী বিগলিত অশ্রু মৃছিয়া বলিল—ছঃখ যে এখন ভগবান্ দইতে দিয়েছেন, বাবা! দেশে বিষয়-আশয় যা আছে তা অতি সামাতা। বাড়ীখর যে-রক্ম, তাতে বাস করা চলে।

অমর জিজ্ঞাসা করিল—তার দাম কত হতে পারে ?

স্থাসিনী বলিল—অর্দ্ধেক অংশের দাম, এক হাজার টাকা হতে পারে।

অমর একটু সঙ্কোচের সহিত বলিল—লাইফ-ইন্সিওর ছাডা আর কোনো টাকা বোধহয় রেখে যেতে পারেননি ?

সুহাসিনী নিঃশ্বাস ফেলিয়া বলিল—সংসারই কটে-স্টে চলতো। লাইফ-ইন্সিওর কোণা থেকে করবেন।

অমর সবিস্ময়ে জিজ্ঞাসা করিল—ভারের লাইক-ইন্সিওরেন্স ছিল, আপনি জানতেন না কাকীমা? মারের বাকুটা একবার খুলে দেখ তো লভু,—নিশ্চয়ই পলিসিধান। ভাতেই পাওয়া যাবে।

লভিকার কাছেই চাবি ছিল। সে উঠিয়া বাক্সটা খুলিয়া দেখিতে গেল। একটু পরে সত্য-সত্যই একথানা পলিসি লইয়া ফিরিয়া আসিল। অমর লভিকার হাত হইতে সেইখানি লইয়া পড়িয়া বলিল—স্থার পাঁচ হাজার টাকার ইন্সিওরেন্স ক'রে গেছেন। এই মাইনে থেকে যে ভিনি এই ব্যবস্থা ক'রে যেতে পারনেন তা ভাবিনি। কাকীমাকেই nominee ক'রে গেছেন। টাকা ভোলবার কোনো অস্থবিধা হবে না।

কথাটা খুব বড়, বা বেশী নহে। একজন স্ত্রীর নামে পাঁচ হাজার টাকা জীবন-বামা করিয়া গিগাছেন। ইহাতে বিশেষত্বই বা কি? কিন্তু কি করিয়া, কত তুঃশ, কত লাঞ্ছনা সহিয়া, দিবারাত্রি কি কঠিন পরিশ্রম করিয়া স্বামীকে এই টাকার সংস্থান করিতে হইগাছে তাহা স্তহাসিনীই জানে। তাহার মনে পড়িল, মৃত্যুর দিনেই তাহার একটা কঠিন কথার উত্তরে স্বামী বলিয়াছিলেন—'নিজের দরকার কি কার দরকার, যেদিন জানবে, সেদিন বুঝবে।' আজ সে-কথা স্তহাসিনী মর্ম্মেনর্মেগ্র ব্রিয়াছে। তাহার চক্ষু ফাটিয়া জল আসিল—কণ্ঠ বাপারুদ্ধ হইল।

স্থাসিনীকে নিরুত্র দেখিয়া অমর তাহাকে সাহস দিবার অভিপ্রায়ে কহিল—প্রভিডেণ্ড-ফণ্ড ছ'শো টাকার কিছু উপর আছে। আপাতত তাই পেকে সাবধানে খরচ চালাতে হবে। আমরা ভেবেছিলাম, স্থার বড়-জোর এক হাজার টাকার ইন্সিওরেন্স ক'রে গেছেন। বাবা কালও বলছিলেন, ফি ব্যবস্থা করতে পারলে রামু মানুষ হওয়া প্রান্ত কলেট-স্বেট চলে যায়। এখন মনে হচ্ছে, সে-রকম ব্যবস্থা করা কঠিন হবে না।

স্থারের বই তুখানা থেকেও কিছু সংস্থান হবে আশা করা যায়। Noteখানা আমার জানা-শোনা এক প্রকাশকের কাছে পাঠিয়ে দিয়েছি। তাদের পহন্দ হয়েছে—ছাপাবো বলেছেন। আর Text bookখানি স্থার সমস্ত প্রাণ দিয়ে লিখেছেন অতি স্থানর হয়েছে। এখানি কোনো নামঞ্জাদা প্রকাশককে দিতে হবে! বাবাকে আমি এই খবরটা দিয়ে আদি।

বলিয়া অমর ধীরে-ধীরে উঠিয়া পড়িল।

অমর কক্ষ হইতে নিজ্ঞান্ত হইবামাত্র স্থহাসিনী উঠিয়া দুয়ার বন্ধ করিয়া মেনের উপর লুটাইয়া পড়িয়া কাঁদিতে লাগিল। লোহ-শলাকার মত এই চিন্তা তাহার হৃদয়ের মধ্যে বাজিতে লাগিল—ভূমি এই হতভাগিনীর জন্ম এত ভাবিয়াছ, এত পরিশ্রম করিয়াছ, অথচ একটা দিনের জন্ম এ-ক্থাটা বল নাই কেন? আমি যে তোমাকে কত কঠিন কথা বলিয়াছি; নিজের দুঃখের কথা ভাবিয়া, তোমার দুঃখের কথা যে একটিবারের জ্বতাও মনে করি নাই। যখন ভূমি সংসারের কথা ভাবিয়া সারা হৃততেছ, তথনও ভূমি ঘোর উদাসীন মনে করিয়া তোমার

প্রতি গোরতর অবিচার করিয়াছি। আমি কি করিয়া তোমার বকের রজ্জে মংগৃহীত অর্থে এই তুচ্ছ হীন জীবন ধারণ করিব! এ অভাগিনীকে এত ভালোবাসিয়া শেষে এমন শান্তি দিয়া গেলে কেন গো? কেন ?



তারপর মাসখানেকের মধোই জীবন-দীমার টাকা সং পাওয়া গেল। চন্দ্রনাথবার গ্রহাসিনীর নামে ভিন হাজার টাকার কোম্পানীর কাগজ কিনিয়া দিলেন, দেড়-হাজার টাকা নিকটবর্ত্তী একটি পিপ্লুস্ ব্যাক্ষে নির্দিষ্টকালের জন্য বেশী স্তুদে রাখিলেন ও পাঁচশত টাকা স্বাসপুরের এক ধর্মভীরু ব্যবসায়ীকে শতকরা এক টাকা স্থানে ছাওনোটে ধার দেওয়া হইল। এইভাবে মাসিক প্রায় ত্রিশ টাকা আয়ের ব্যবস্থা হইল। ইহাতে কফ্টে-স্ফে সংসার চলিতে পারে এটে. কিন্ত দশ টাকা বাড়ীভাড়া দিয়া থাকা সম্ভবপর নছে। তাহার উপর নিজেদের যে-রকমই হউক একটা বাড়ী থাকিতে. এ-অবস্থায় প্রের বাডীতে থাকিয়া কিলাভ ? ব্যয়-সঙ্গেচ চিরদিনই ছিল, এখন আরও সঙ্কোচ করিতে হইবে। চন্দ্রনাথ-বাবু দেশে গিয়া থাকিতে পরামর্শ দিলেন। স্থ্যাসিনীও তাহা যুক্তিযুক্ত মনে করিল। অমরের ছুটিও ফুরাইয়া আদিয়াছিল। শ্বির হইল, অমর উহাদের তুর্গাপুর পৌছাইয়া দিয়া কলিকাতা যাইবে।

মাত্র একজনের অভাবে আজ এত বংসরের বাসস্থান— এতদিনকার গৃহ এমণি করিয়া চিরদিনের মত ছাড়িয়া যাইতে হইতেছে। কত আশা বুকে করিয়া স্থলাসিনী এই গ্রামে প্রবেশ করিয়াছিল। সে আশার কত্টুকু পূর্ণ হইয়াছিল—কত্টুকুই-বা অপূর্ণ ছিল তাহার হিসাব না থাকিলেও, যে নিরাশার মাঝে তাহাকে নিদার লইতে হইতেছে, তাহার যে শেষ নাই! হউক পরের গৃহ, তবু এই গৃহের মাঝে কত-শত স্মৃতি জড়িত আছে—যে স্মৃতি তখন স্থাধের বলিয়া একটিবারও বুঝা যায় নাই। কিন্তু আজ তাহা হইতে দূরে আসিয়া সে তাহার সত্যকার মূর্ত্তি দেখিতে পাইয়াছে। চোখের জলে ভাসিতে-ভাসিতে স্থলাসিনী স্থবাসপুর ত্যাগ করিল।

শ্ব ভদ্রভাবে প্রত্যাধ্যান করিয়াছেন তাহা অমর ও লতিকা হ'জনেই জানিত, কিন্তু এতাদিন হ'জনের কেইই সে-প্রসঙ্গের কোনো উল্লেখ করে নাই। হুর্গাপুরে একদিন থাকিয়া অমরের কলিকাতা যাইবার কথা। স্থাসিনীর অমুরোধে অমরকে আরও একদিন থাকিতে হইল। যাইবার দিন অমর স্থাসিনীকে একা পইয়া বলিল—বাবা আপনাকে একটা কথা বলতে বলেছেন।

সুহাসিনী বলিল-কি কথা, বলো!

অমর মাধা নীচু করিয়া বলিল—লতুর বিয়ের সম্বন্ধ বাবা দেখবেন, আপনাকেও দেখতে বলেছেন। আরও বলেছেন যে, লতুর বিয়ের ধরচ বাবা দেবেন। আপনি সেজক্য কিছু ভাববেন না। এ-খরচ আপনাকে নিতেই হবে। স্থাসিনী বলিল—তাঁর কোন্ জিনিষটা নিইনি বাবা ? আর, তোমরা ছাড়া আমাদের এখন আর আপনার কে আছে ? এখানে কেই-বা আমাদের দেখবে, আর, ভালো পাত্র কোথায়-বা পাবো ? তাঁকে বোলো, তিনিই যেন দগ্যা ক'রে একটু সন্ধান করেন।

সঙ্গে-সঙ্গে আর-একদিনের একটা আশার কথা ভানিয়া একটা নিখাস ফেলিল। ভাবিল, তেমনি যদি হইবে তো ভগবান এমন কেন করিবেন!

লতিকার সহিত দেখা করিয়া অমর বলিল—আমি থাচ্ছি, ঠিকানা রইলো, চিঠি দিও। আমি তোমাকে সেদিন থে-কথা বলেছিলাম, সে-সোভাগ্য আমার অদ্টেে নেই। সে-সব কথা তুমি শুনেছো। আমায় ক্ষমা করো!

যে ক্ষমা কবিবে সে তথন চোখের জলে ভাসিতেছিল।
তাহার অশ্রুপ্নাবিত মুখের পানে ক্ষণকাল গভীর হঃখের
সহিত চাহিয়া অমর বলিল—লতু, তুমি কাতর হয়োনা।
তোমার উপর এখন কত-বড় ভার, ভেবে দেখ। তুমি ভেঙে
পড়লে কি ক'রে চলবে ? স্থার তোমাকে কত যত্ত্বে,
কত আশায় নিজে শিক্ষা দিয়েছেন। তাঁর সে শিক্ষা
ভুলোনা।

লতিকা অশ্রু মুছিয়া ধীরে-ধীরে বলিল—বাবার শিক্ষা আমার চিরকাল মনে থাকবে। তাঁর সব ইচ্ছা ঈশ্বরের বিধান ব'লে মেনে নিচ্ছি। তাঁর ইচ্ছা ছিল, দরকার হ'লে আমি যেন সাবলমন গ্রহণ করতে পারি। এখন তাই দরকার হয়েছে। আমি তাই গ্রহণ করবো। আমাকে তুমি একটা কাজ খুঁজে দাও—আমি সেই কাজ নিয়ে থাকবো আর ছোট ভাই-বোন্দের মানুষ করবো। আমি যেমন আছি তেমনি থাকবো। তুমি আশার্কাদ ক'রে যাও, আমি যেন নিজের ধর্মা রাখতে পারি, আর বাবার অতি ফুদ্র ইচ্ছাটি পর্যান্ত যেন পূর্ণ করতে পারি।

বলিয়া লতিকা নতজানু হইয়া অমরকে প্রণাম করিল। তারপর উচ্ছ্সিত ক্রন্দনের বেগ সম্বরণ করিতে না পারিয়া ক্রতবেগে সে কক্ষ পরিত্যাগ করিল।

দীর্ঘনিশ্বাস ফেলিয়া সজল নয়নে অমর কলিকাতা যাত্রা করিল। হুঃখ ও নিরাশার ভারে তাহার হৃদয় ভাঙিয়া পড়িতেছিল। তথাপি কোথা হইতে পিক-কঠের সঙ্গীতের মত তাহার ব্যথিত হৃদয়ে আনন্দের স্পর্ম জাগিতেছিল তাহা সে বুঝিয়া উঠিতে পারিতেছিল না।

অমর কলিকাতায় পৌছিবার একদিন পরেই অপ্রত্যাশিত ভাবে লতিকার একথানি পত্র পাইল। পরম আগ্রহভরে পত্রখানি থুলিয়া অমর রুদ্ধ-নিশাসে পড়িলঃ

শ্রীচরণেযু,

তোমার সাক্ষাতে একটা কথা বলিতে পারি নাই। আজ তাহা লিখিয়া জানাইতেছি।

বাবা আমাকে তোমার হাতে দিবার সংকল্প করিয়াছিলেন।

তুমি একদিন হয়তো ভালোবাসিয়া আমার এই আভরণশৃত্য মলিন মাধুগ্যবিহীন হাত তোমার মধুর স্থলর দেবত্বভি হাত তু'খানির মধ্যে লইয়াছিলে। সেদিন হইতে আমি জানিয়াছি ও ভায়মনোবাজ্যে বিখাস করিয়াছি, তুমি আমাকে গ্রহণ করিয়াছ। এখন লোক-চক্ষে তুমি আমাকে গরিত্যাত্য করিলেও, বা আর কাহাতে গ্রহণ করিলেও, আমার সে-বিশ্বাস জাবনে বিন্দুমাত্র শিথিল হইবে না।

ইহার পর, আশা করি তুমি আমরে 'বাবতা' করিবার জন্য আর ব্যস্ত হইবে না। আমার প্রণাম জানিও।

তোমার চিরঞ্জাবনের সেবিকা----লতিকা

পত্র পড়া শেব হইয়া গেল। তবুও বহুক্ষণ অমরের অশ্রুসজল
দৃষ্টি পত্রের উপর নিবদ্ধ রছিল। মন চলিয়া গেল দূর অতীতের
মধ্যে—ফেদিন সে লতিকার অমল-কোমল সর্প্রমাধিত
হাতথানি বড় ভালোবাসিয়া আপনার হাতের মধ্যে লইয়া
জীবনের প্রথম প্রণয়বাণী বলিয়াছিল বাহাকে বলিয়াছিল,
সেও বিপুল বিস্মায় ও অপূর্ব আনলে অধার হইয়া, হদয়ের
হুক হুক শব্দের মাঝে জীবনে সেই প্রথম প্রেমের অমৃত-মধুর
বার্ত্তা শুনিয়াছিল সেইখানে।

স্থাসিনীদের বাড়ী আসা লইয়া মনোহরের দাদা কেদার ও তাঁহার দ্রীর বচসা হইয়া গিয়াছিল। কেদারের দ্রী আশস্বা করিয়াছিলেন যে, ছেলেমেয়ে লইয়া স্থাসিনী আবার তাঁহাদের বাড়ে আসিয়া পড়িবে। কিন্তু, বাড়ীতে আসিয়া যখন তাহারা শুধু তাহাদের বাড়ীর অংশ লইয়া পৃথক্ আহারাদির ব্যবস্থা করিল, তখন অশান্তির আশস্বা অনেকটা কমিয়া গেল। এমন কি, কেদারের দ্রী নিরাপদে এ-কথাটাও কয়েকদিন বলিলেন—আবেকার মত একসঙ্গে থাকলেই হতো, বিশেষ যথন ঠাকুরপো নেই…তবু ছুপাঁচ টাকা যা আছে, বাঁচতো। মেয়েগুলোর ত' বিশ্বে দিতে হবে! স্থহাসিনী অবশ্য সেটা মাত্র মুখেরই কথা মনে করিয়া লইয়া নিজের সংসার নিজেই কটে-স্টে চালাইতে লাগিল। কাজেই সংসার অশান্তির হাত হৈতে অনেকটা বাঁচিয়া গেল।

গোলযোগ ঘটিল, লতিকাকে লইয়া। লতিকার বয়স, সতেরো পার হইয়াছিল ও সে ম্যাট্রিক পাশ করিয়াছিল। তাহার উপরে বিশ্বহের কোনো কথাবার্তা হইতেছিল না।

প্রতিবেশদের কথায় এবং স্ত্রীর গঞ্জনায় কেদার ত্র'একটা সম্বন্ধ আনিয়া হাজির করিল। কিন্তু তাহারা আনিয়া শুরু মিন্টান থাইয়াই চলিয়া গেল। লতিকা কিছতেই তাহাদের সম্মুখে বাহির হইল না। শেষে কেদারকে বলিতে হইল, মেয়ের জ্ব হইয়াছে। তারপর রাগ করিয়া এ চেন্টা ত্যাগ করিল।

স্থাসিনী লতিকাকে বলিল—এ-রকম জিদ্ করলে কি ক'রে চলবে, মা ? মেয়েমানুষ হয়ে যখন জন্মেছিল তখন তো বিয়ে করতেই হবে। অনর্থক এ লোকনিন্দা কেন ?

লতিকা বলিল—তুমি তো জানো মা, বাবার ইচ্ছা ছিল ধে, যদি দরকার হয় আমি যেন নিজের ভার নিজে নিতে পারি। বাবার অবর্ত্তমানে সে-দরকার আরও বেশী হয়েছে। রাম্ এখনও ছেলেমাতুষ; খোকার কথা ছেড়েই দাও। ওদের সব লেখাপড়া শেখাতে হবে। ক্ষিকা, যুথি স্বারই ভার ভোমার উপর। এ-সময়ে তোমাকে ছেড়ে যাওয়া কি উচিত, মা? আমি কাছে থাকলে তোমার কি একটু ভালো লাগবেনা?

সুহাসিনী সেহের স্বরে বলিল—তুই তো সংসারের সবই কচ্ছিদ মা! আমি তো আজকাল কিছুই করতে পারি না। তুই গেলে কি ক'রে সংসার চলবে এই ভেবে আমি সারা ছচ্ছি। কিন্তু, তোকে তো যেতেই হবে মা!

লতিকা বলিল—কেন হবে মা? আমি যদি তোমার ছেলে হতাম, তাহ'লে কি তোমায় এ-সময়ে কেলে চলে যেতাম?

সুহাসিনী বলিল—তা যেতিসনি। কিন্তু ছেলের এক পধ

— নেমের যে আর-এক পথ. মা! বিয়ে হলেই যে তুই আমাকে দেখতে পারবি না, তারই-বা ঠিক কি ? তখন হয়তো আরও ভালো ক'রে পারবি।

লতিক। বলিল—সে-কথা ব'লো না মা। ক'জন মেয়ে বিয়ের পর তাদের মা-বাপকে দেখতে পারে, বলো ত' ? তেলের পিতৃ-মাতৃভক্তি বড় গুণ, কিন্তু মেয়ের বেলায় তা দোষ হয়ে দাঁড়ায়। মা-বাপকে যে যত ভুলতে পারবে, সে তত ভাল বে হবে তা তো জানো মা!

স্হাসিনী একটু গম্ভীর হইয়া জিজ্ঞাসা করিল—তাহ'লে তুই কি করতে চাস্ স্পাঠ ক'রে বল্।

লতিকা বলিল—তুটো বছর পরে রামু ম্যাট্রিক দেবে।
এখন থেকে চেফী করলে, ঘূথিও দিতে পারে। তখন কি মা
এই পঁচিশ টাকায় চলবে! না, পয়সার অভাবে রামু
লেখাপড়া নিখতে পাবে না—দেই ভালো হবে? আমি
আস্ছে বছর আই. এ. দেবো, দিয়ে একটা কাজের চেফী
করবো। যদি পঁচিশ টাকাও আনতে পারি, রামুর কলেজের
খরচ চলবে।

স্থাসিনীর চোধে জল আসিল। বলিল—ভাহ'লে তোর জীবন কি হলো মা ? ভোর জীবন যে একেবারে ব্যর্থ হয়ে গেল!

মারের চোখের জল মুছিয়া দিয়া লতিকা বলিল—কেন ব্যর্থ হবে মা! সংসারে কত লোক পরের জভ্যে পরিশ্রম করেছে— কত তাগ করেছে। কোনো মেয়ে যদি বিয়ে না ক'রে. মা-বাপের সেবা করে, তাতে তার জীবন কেন সার্থক হয়ে না, মা ? আমি তোচুপ ক'রে ব'লে থাকতে চাইছি না!

স্থাসিনী মেয়েকে কোলের কাছে টানিয়া বলিল—মায়ের ও তো মেয়ের উপর কর্ত্তব্য আছে। মায়েরও তো মেয়ে-জানাই নিয়ে সংসার করতে সাধ যায়।

লতিকা বলিল—সে সাধ তুমি কথিকে নিয়ে, যূখিকে িয়ে মিটিও মা। আমায় তুমি ছেলের মত তোমার সেবা করবার অধিকার দাও, তাতেই আমার হুখ হবে। তোমার কাছ থেকে আমায় সরিয়ে দেবার চেফা ক'রে। না।

মায়ের বুকের উপর মাথা রাখিয়া বলিতে-বলিতে লতিকা কাঁদিয়া ফেলিল। স্থহাসিনী কন্যার মাথায় ধীরে-ধীরে ছাত বুলাইয়া সজল নয়নে তাহাকে সাস্ত্রনা দিতে লাগিল। পরের বংদরে লতিকা প্রথম বিভাগে আই. এ. পাশ করিল। ইহার কয়েক মাসের মধ্যে পূর্ববক্তের একস্থানে সে বালিকাদের মধ্য-ইংরেজী স্কুলের প্রধান শিক্ষয়িত্রীর পদ পাইল। সংবাদপত্রে বিজ্ঞাপন দেখিয়া সে সাধারণভাবে আবেদন পাঠাইয়াছিল। যেদিন তাহার নামে চল্লিশ টাকা বেতনের নিয়োগপত্র আসিল, সেদিন আর তাহার আনন্দের অবধি রহিল না। এতদিনে সে তার হুঃধিনী মাকে সত্যকার সাহায্য করিতে পারিবে, ছোট ভাই-বোনদের খাইবার পরিবার হুঃখ কিছু দূর করিতে সমর্থ হুইবে। রামুর উচ্চশিক্ষার ব্যবস্থাও বোধহয় হুইবে।

অজানা ন্তন পথে চলিতে হইবে: নূতন স্থানে অজানা লোকের সঙ্গে পরিচয় করিতে হইবে, নূতন অভিজ্ঞতা লাভ করিতে হইবে, নূতন অভিজ্ঞতা লাভ করিয়া নূতন কার্য্যে ব্রতী হইতে হইবে। কত লোকে মন্দ বলিবে—নিন্দা করিবে। ভথাপি এই পথই তাহাকে গ্রহণ করিতে হইবে।

লতিকা এই বয়সে চাকরি করিতে যাইবে শুনিয়া কেদার রুষ্ট হইলেন, কেদারের স্ত্রী কথা বন্ধ করিলেন, প্রতিবেশীরা নানা কথা বলিতে লাগিল। এই অপ্রসন্ধতার মধ্যে রাম- প্রসাদকে সঙ্গে লইয়া লতিকা মাতার আশীর্বাদ ও আপনার মনের বল সম্বল করিয়া কার্যস্থানে যাতা করিল।

নূতন স্থানে পৌছিয়া লতিকা দিন-তুই একটু অগ্রমনা হইয়া রহিল। বিভালয়-সংলগ্ন বাসগৃহ ও একটি দাসী পাওয়া গেল। একটি বৃদ্ধ ভূত্য রক্ষণাবেক্ষণের কাজ করিবার উপযুক্ত। বিভালয়ে আরও তুইজন শিক্ষয়িত্রী আছেন. একজন বৃদ্ধ শিক্ষক আছেন, যিনি বল্ল বৎসর হইতে ছোট-ছোট মেয়েদের—স্থানীয় জমিদারের একটা বড় দালানে পড়াইতেন।

লতিকা শুনিল, এই বিছালয়ের যিনি প্রতিষ্ঠাতা, তিনি নানা দেশ ঘুরিয়া সম্প্রতি কিরিয়াছেন। অতি সজ্জন লোক, সাধু প্রকৃতি। ভাঁহারই টাকায় বিল্লালয়ের গৃহ নির্মাণ করিয়া দিয়াছেন· যথেষ্ট নগদ টাকাও স্কুলের নামে জমা করিয়া দিয়াছেন•••যাহার স্থদ ও প্রবর্ণমেন্টের সাহায্যে বিভালয় চলিয়া থাকে। ইহা ছাড়া, দরকার হইলে, বিভালেয়ের মঙ্গলের জন্ম এখনও টাকা দিয়া থাকেন। এত করিগ্রাও বিভা**লয়ে**র কর্ত্তভার তিনি কমিটির উপর স্পেচ্ছায় ছাডিয়া দিয়াছেন। কিন্তু, কমিটির একান্ত আগ্রহে তাঁহাকে প্রেসিডেণ্ট থাকিতে হইয়াছে। এই বিভালয়ের উপর তাহার এমন একটা আন্তরিক আকর্ষণ আছে যে. অর্থসাহাষ্য ছাড়াও যথন যে সাহায়্যের প্রয়োজন হয়, তাহা দিবার জন্ম তিনি সর্বাঞ্চ প্রস্তুত বৃহিতেন। বিভালয়ে শিক্ষয়িত্রীদের জন্য শিক্ষা-সম্বন্ধীয় ভালো-ভালো বই, ছাত্রীদের জন্ম চিতাকর্বক ও স্থন্দর আদর্শ- সম্বলিত পুস্তক দিয়া যাইতেন; দ্রীশিক্ষার জন্ম যাহা তিনি অন্তরে উপলব্ধি কবিতেন, শিক্ষক-শিক্ষয়িত্রীদিগকে তাহা অসক্ষোচে বলিতেন।

লতিকার অল নমুস, সিগ্ধ মূর্ত্তি ও বিনম কথাবার্তা দেখিয়া বুদ্ধ শিক্ষকটি আপনা হইতে বলিলেন—মা, আপনি একটিবার আশুতোষবাবুর সঙ্গে আজই দেখা ক'রে আজুন। তিনি এখন এখানে আচেন, আবার হয়তো চলে যেতে পারেন। বিভালয় সম্বন্ধে তাঁর কাছে আপনি অনেক দরকারী উপদেশ পাবেন।

লতিকা বলিল—আপনি যদি দয়াক'রে সঙ্গে ক'রে নিয়ে যান তো ভাল হয়।

বৃদ্ধ বলিলেন—বেশ, আজ ছুটির পর গেলেই হবে। তাঁর বাড়ী তো এই কাছেই!

বিভালধের ছুটির পর রামপ্রসাদকে সঙ্গে করিয়া, বৃদ্ধশিক্ষকের সজে লাভকা আশুভোষবাবুর গৃহের উদ্দেশে বাহির
হইল। বাড়ীর সংলগ্ন বাগানে তিনি তখন গাছপালার
তথাবধান করিতেছিলেন। কোনো গাছটিতে জল দিতেছিলেন, কোনো গাছের তলাকার মাটিটা আল্গা করিয়া
দিতেছিলেন, কোনো গাছের নীচে পাতা পরিকার করিতেছিলেন। বৃদ্ধ-শিক্ষকের সঙ্গে লভিকাকে দেখিয়া তিনি
হাতের কাজ কেলিয়া ভাঁহাদের অভ্যর্থনা করিলেন।
আশুভোষবাবু নিকটবর্তী গাছের তলায় আসন আনাইয়া

তাঁহাদের বসাইলেন, তারপর নিজেও একটি আসনে বসিয়া বৃদ্ধ-শিক্ষকের পানে চাহিয়া বলিলেন—পণ্ডিতমশাই, এইটি বুঝি আমাদের নতুন বড়-মা ?

পণ্ডিত মহাশয় বলিলেন—আজে হাা। এঁর বয়স অল্প,
নতুন জায়গায় এসে ভাবনাও একটু হচ্ছিলো—সেইঞ্জে আপনার সঙ্গে একবার দেখা করতে নিয়ে এলাম।

আশুতোষবাবু স্নিগ্ধকণ্ঠে বলিলেন—ভার জন্মে ভাবনা কেন মাং এখানে ভোমার কোনো অস্তবিধাহবে না।

লতিক। বলিল—মানি এবার আই. এ. পাশ করেছি।
শিক্ষয়িত্রীর কাজে কোনো অভিজ্ঞতা নেই আমার।
শিক্ষা সম্বন্ধে আপনার অসীম জ্ঞান। সেইজত্যে আপনার
কাছে উপদেশ নিতে এসেছি, খাতে ক'রে—আমাকে যেকাজের জত্যে নিযুক্ত করেছেন, যেন তার উপযুক্ত হতে
পারি।

আশুতোষ। তা তুমি হবে মা। তোমার মুখ দেখেই আমি বুঝেছি। তোমার দরখান্তে তুমি তো সব কথাই প্রকাশ ক'রে লিখেছিলে। তুমি শিক্ষকের মেয়ে…কি ক'রে বাপের যত্নে ও নিজের চেটায় পাশ করেছো…এ-সব পড়েই তো আমার মনে হলো তুমি এ-কাজ পারবে। এখন ভোমাকে দেখে সে-বিশ্বাস আমার বিগুণ হয়েছে।

লতিকা। শিক্ষা সম্বন্ধে যে-সব বই আপনি স্কুলে দান করেছেন সে-সব আমি পড়বো। আপনার উপদেশমত চলবো। মেয়েদের কল্যাণের চিন্তা ও নিজের জ্ঞানার্জ্জনের চেন্টা করবো।

আশুতোষ। তাহ'লেই সব ঠিক হয়ে থাবে। মনের প্রবল ইচ্ছাই হচ্ছে সবচেয়ে বড় জিনিষ। কাজে থাকলে, কাজের পদ্ধতি জানতে দেনী হবে না।

লতিকা। আমাকে আপনি নিজের মেয়ের মত একটু ক্ষেহের চক্ষে দেখবেন এই আমার প্রার্থনা।

আশুতোষ। তোমাকে আমি মেয়ের মতই দেখবো মা, কাজেই, একটু-স্নেহের চক্ষে দেখলে তো চলবে না; একটু বেশী, যতখানি এই অক্ষম রন্ধের পক্ষে সন্তব হয়, ততখানি স্নেহের চক্ষেই দেখবো। তুমি তো জানো না মা, কেন ভগবান্ আমার মত লোকের মাথায় এই নারী-প্রতিষ্ঠানের চিন্তা দিলেন! সন্ধ্যা হয়ে এলো। তুমি একটু বমবে চলো মা।

বৃদ্ধ-শিক্ষক বলিলেন—আমার অন্তত্র একটু কাজ আছে এখন। আমি এখন যাই। আবার্র ঘণ্টা-দেড়েক পরে এসে নিয়ে যাবো।

আশুবার বলিলেন—তা যদি স্থবিধা হয় আসবেন, না হয় আমি নিজেই মাকে পৌছে দেবো।

পণ্ডিত মহাশয় বিদায় লইলেন। আশুবারু উঠিয়া সন্মুখস্থ পুপ্পপাত্র আনিলেন ও অভিযত্নে মমতার সহিত স্ফেহ্বদ্ধিত ফুলগাছগুলি হইতে কতকগুলি ফুল তুলিয়া লভিকার সহিত একটি কক্ষে আসিলেন। কক্ষমধ্যে দেওয়ালে কয়েকখানি তৈলচিত্র ছিল। সর্বোপরি জগন্ধাত্রী মূর্ত্তি—নায়ের সেহ যেন মায়ের সদাপ্রফুল্ল মুখ হইতে শতধারে করিয়া সমত্রা জগৎকে শান্ত, তৃপ্ত করিতেছে। জগন্ধাত্রী মূর্ত্তির নীচে, দক্ষিণে প্রসন্মানন সৌমামূর্ত্তি—তীক্ষবৃদ্ধিরাঞ্জক দীপ্রোজ্মল চক্ষু পুরুষ-মূর্ত্তি। নীচে লেখা—পিতৃদেব। বামে, অন্নপূর্ণার মত এক নারীমূর্ত্তি। বংক্ল, মুখে স্নেহ, দয়া দীপ্রমান! নীচে লেখা— মাতৃদেবী। এই তুইখানি ছবির নীচে ঠিক মাঝখানটিতে এক কিশোরীর ছবি। বড় কোমল ও স্তুকুমার মুখখানি। সৌন্দ্রন্য যেন আকার ধরিয়া ছবিখানিতে ফুটিয়া উঠিয়াছে। ছবির নীচে লেখা—মাধুরিমা।

প্রত্যেক ছবির নীচে কুলের আধার ও ধূপ দিবার স্থান। আশুবাবু কক্ষমধ্যে প্রবেশ করিয়া একে-একে সব ছবিগুলির নীচে ফুল দিয়া, দীপ ও ধূপ স্থালিয়া দিলেন। শীরে-ধীরে কক্ষটি পুপা ও ধূপের গন্ধে স্থরভিত হইয়া উঠিল।



আশুবারু কিছুক্ষণ ছবিগুলির পানে নিস্তক্ষ হইয়া চাহিয়া রহিলেন। তারপর ধীরে-ধীরে বলিলেন—ছবি দেখেই বুঝতে পারছো মা, কোন্ধানি কার ছবি। কিন্তু এই নীচের ছবিধানি কার হয়তো বুঝতে পারছো না। এইধানির কথাই তোমায় বলবে।:

মাধুরিমা আমার মেয়ে। ঐ আমার একমাত্র মেয়ে। ওকে আমি ছেলেবেলা থেকে নিজের হাতে শিক্ষা দিয়ে এদেছি। কিন্তু মায়ের আমার—অন্তরে ভগবান্ যে শিক্ষা দিয়ে পাঠিয়েছিলেন তাই যথেক ছিল। ছেলেবেলা থেকে কারো চোথে জল দেখলে দে কেঁদে ভাসিয়ে দিতো। একটু বড় হতেই—কি ক'রে তাদের হঃখ দ্র করবে এই তার চেফা হয়েছিল। তাকে স্কুল-কলেজে পর্ডাইনি, নিজে পড়িয়েছিলাম। ইংরেজী, বাংলা, সংস্কৃত, গণিত, ইতিহাস—সব তাকে যতদ্র আমার সাধ্য পড়িয়েছিলাম। শিক্ষার আলোক তার সারা মনে কোনো কুসংকার আনতে পারেনি। শিক্ষা ছিল, কিন্তু তার মনে তার জন্যে কোনোদিন বিন্দুমাত্র অহকার আসেনি।

অনেক খুঁজে ভগবানের দয়ায় তার উপয়ুক্ত পাত্রও পেয়ে-ছিলাম···৻যমন শিক্ষিত, তেমনি মধুচরিত্র। তাদের ত্র'জনেরি

এই জ্ঞান ছিল যে, কর্ত্তব্য শুধু ঘরের ভিতর সীমানদ্ধ নয়, ঘরের বাহিরেও তার বহু স্থান। এমনি তার সভাব---এমনি তার মন যে, এখানে যেমন সে সকলের প্রাণ ছিল, শশুরবাড়ীতেও ঠিক তেমনি হয়েছিল। শশুর-শাশুড়ীর বৌমা-অন্ত প্রাণ ছিল দেওর-নন্দ ঠিক যেন ভাই-বোনের মত অনুগত ছিল। স্বামী ছিল তার সঙ্গে একেবারে অভিন্ন-হৃদয়। এখান থেকে মাকে পাঠাবার সময় আমরা যেমন কাতর হতান, শশুরবাড়ী থেকে পাঠাবার সময়ে তার শশুর-শাশুড়ীও তেমনি কাতর হতেন। মায়েরও এমন কোমল মন ছিল যে, চোধের জল না ফেলে সে এক-জায়গা থেকে আর-এক জায়গায় যেতে পারতো না। সবাই তাকে ভালো-বাসতেন! তার মানমুখ কারও প্রাণে সহ্ন হতো না। কিন্তু তবু তাকে আমরা কেউ হুঃখের হাত থেকে বাঁচিয়ে রাপতে পারিনি।

আশুনাবু এই পর্যান্ত বলিয়া মাধুরিমার তৈলচিত্রের পানে কিছুক্ষণ চাহিয়া রহিলেন। চিত্রের দিকে চাহিয়া লতিকা সবিস্ময়ে ভাবিতে লাগিল, এমন সোলাগ্যবতী যে নারী, তার প্রাণে কিসের তঃব!

আশুবাবু আবার বলিতে লাগিলেনঃ

মেয়েদের পড়াবার জন্মে তার মনে বড় আগ্রাহ ছিল। গ্রানের মধ্যে গরীব-গৃহস্থের বাড়ী-বাড়ী যেতো…যারা তার সঙ্গে মেয়ে পাঠাতো তাদের সঙ্গে ক'রে নিয়ে আসতো। ভারপর দেই মেয়েদের কাছ থেকেই জানতে পারতো, কারা ভালো খেতে পায় না, কার পরবার কাপড় নেই, কারুর বাড়ীতে কোনো কফ্ট—কোনো তঃখ আছে কি না। তার নিজের হাতে ধে টাকাকড়ি থাকতো, তাই দিয়ে যথাদাধ্য ভাদের তঃখ-কফ্ট দূর করতো। কোনো জায়গা থেকে কেঁদে-কেঁদে চোখ ফুলিয়ে এদে বলতো—বাবা, ওদের বাড়ীতে কী কফ্ট! তার চোখে জল দেখে ভাদের তঃখ দূর করবার জন্মে তখনি তার ইচ্ছামত কাজ করতাম। শশুরবাড়ী গিয়েও তার এই অভ্যাদের পরিবর্ত্তন হয়নি। সেধানেও স্বাই তার এই অভ্যাদের পরিবর্ত্তন হয়নি। সেধানেও স্বাই তার এই অভ্যাদকে স্নেহের চক্ষেদেখতে লাগলেন। ঠিক এমনি ক'রে মায়ের শশুরবাড়ীতেও একটা পাঠশালা গ'ড়ে উঠলো। মেয়েগুলি তাকে দিদি বলতে অজ্ঞান।

একদিন একটি ছোট মেয়ে তাকে বললে, তার বৌদিদির মায়ের বড় অন্তথ, তিনি নাকি বাঁচবেন না। বৌদিদি তু'বছর বাপের বাড়ী যায়নি। বৌদিদির বাবা কতবার নিতে এসে ফি.র গেছেন। মা আর দিদি কিছুতে যেতে দেবেন না। বৌদিদি ব'লে দিয়েছে, আপনি যদি একবার বলেন তাহ'লে যেতে পারেন। বৌদিদি দিন-রাত্রি…

এই কথা শুনেই মায়ের মুখ শুকিয়ে গেল। েমেয়েটি চলে গেল। মাধুরিমা সজল চোথে শাশুড়ীর কাছে গিয়ে সব বললে। তিনি বললেন—তা, কালা কেন মা ? কি করতে চাও তুমি, বলো! চোৰ মুছে সে বললে—আপনি যদি আমায় নিয়ে ওদের বাড়ী যান মা, বৌটিকে একবার দেখে আসবো। ছ'বছর বাপের বাড়ী যায়নি, তার উপর মাথের এই অসুধ। তবুমা, তারা পাঠাচ্ছে না কেন তাই একবার জেনে আসবো।

শাশুড়ী চোধের জল মৃছিয়ে তাকে শাশু ক'রে বললেন— বেশ তো মা, তাই যাবোধ'ন। তুমি চোধ-মূধ ধুয়ে নাও। ঘণ্টাধানেক পরেই আমি তোমাকে নিয়ে বেরুবো।

সেখানে গিয়ে বাড়ীর গিন্নীর সঙ্গে শাশুড়ী ব'সে কথা কইতে লাগলেন। মেয়ে ছটি কাছে এসে বসলো। বৌটি ঘোমটা দিয়ে ভয়ে-ভয়ে একটু দূরে দাঁড়িয়ে রইলো। মাধুর শাশুড়ী বললেন—বৌমা আমার একটু বেড়াতে আর ছোট ছোট বৌঝিদের সঙ্গে কথা কইতে ভালোবাসেন, তাই নিয়ে এলাম।

কথায়-কথায় আরও বললেন—বৌনা, বাপের বড় আদরের ত্ব'তিন মাস পরে একবার বাপের কাছে পাঠাতে হয়। তবে সেখানেও তিনি বেশীদিন রাখেন না।…তোমার বৌনাটি কড দিন এসেছেন দিদি ?

দিদিটি তখন পঞ্মুখী হয়ে বললে—যার যাবার কোনো চুলোনেই, সে আবার যাবে কোথায় ? মুখে আগুন ওর বাপ-মায়ের।

মাধুরিমা আন্তে-আন্তে স'রে গিয়ে বৌটিকে আড়ালে ডেকে নিয়ে ত্-চারটে কথা কয়ে নিলে। তারই মখো জেনে নিলে যে, বিয়ের সময় বৌয়ের বাপ যে গহনা দিয়েছিল, তাতে সোনা কম ছিল ব'লে শাশুড়ী গেয়ে রাথে যে, অন্তত দেড়শো টাকাধ'রে না দিলে, বৌ পাঠাবে না।

উঠে আসার সময় কথায়-কথায় মাধুর শাশুড়ী বললেন— আপনার বৌটি তো অনেকদিন হলো বাপের বাড়ী যান্নি। একবার কেন পাঠিয়ে দিন্না!

একটু বিরক্তভাবে বোটির শাশুড়ী উত্তর দিলে—তেমনি ক'রে নিতে আসে তো পাঠাবো না কেন ? আপনিও বেমন —সে মিনসে আবার নিতে আসবে!

শাশুড়ীর দঙ্গে মাধু ফিরে এলো। পরদিন সেই মেয়েটির কাছে দে খবর পেলে, বাপের বাড়ী যাওয়া সন্থকে বোটি গোপনে কিছু বলেছে এই সন্দেহ ক'রে, বৌটিকে কাল শাশুড়ী মেরেছে।

মাধু আর সহ্য করতে না পেরে, শাশুড়ীর কাছে গিয়ে কেঁদে বললে—মা, বোটিকে আপনি বাঁচান। শাশুড়ী বললেন—
কি ক'রে বাঁচাবো মা. বলো। ওরা যদি বলে, পাঠাবো না, আমাদের কি জোর আছে মা ? তখন সে বললে—আপনি যদি রাগ না করেন, আমায়—আপনি ও বাবা যে টাকা দিয়েছেন, তাই থেকে দেড়গো টাকা বোঁটির বাপের কাছে পাঠিয়ে দিন, ঐ টাকা দিয়ে তিনি মেয়েকে নিয়ে বেতে পারবেন।

শাশুড়ী এ-কথা শশুরকে বললেন—ঠিকানাজেনে টাকা দিয়ে কাউকে সেখানে পাঠিয়ে দাও। মা যেন কোনো কন্টনা পান। দেড়শো টাকা নিয়ে গিয়ে একজন কণ্মচারী নৌটির বাপের বাড়ীতে দিয়ে এলো আর সব ব'লে এলো। রুগ্ণা মায়ের বুকে আশা জাগলো। বাপ টাকা নিয়ে মেয়েকে নিতে এলো। নৌটি চলে যাবে এই ভেবে মাধুরিমা তাকে একটিবার দেখতে এলো। বৌটির মুখে প্রসন্ম হাসি, চোখে কুতজ্ঞতার অশ্রু ফুটে উঠলো।

কিন্তু, প্রদিন এক ভীষণ খবর এলো। বৌটির বাপ দেড়শো টাকা দিয়ে আশা ক'রে বসে ছিল যে, বিকেলের দিকে সে মেয়েকে নিয়ে যেতে পারবে; কিন্তু শেষমুহুর্ত্তে বৌটির শুশুর ব'লে বসলো, এতদিন টাকাটা প'ড়ে থাকার জন্যে স্তদ হয়েছে পঞ্চাশ টাকা। সেই টাকা নিয়ে এলে তবে মেয়ে নিয়ে যেতে পারবে।

বৌটির বাপ অনেক কাকুতি-মিনতি করলে, কিন্তু কিছুই ফল হলো না। তারপর দে মেয়েকে বোঝাবার বার্থ চেষ্টা ক'রে চোধ মুছতে-মুছতে চলে গেল।

বৌটি মনের জংখে সেই রাত্রে আত্মহত্যা করলে।

খবরটি শোনামাত্র মাধুরিমা—'মাগো!' ব'লে অজ্ঞান হয়ে পড়লো। তারপরেই তার ভীষণ জ্ব। সে কি কঠিন অস্তখ— আর, কি কাতর ও কঠিন প্রাণপণ চেন্টা সকলের তাকে বাঁচাবার। বাড়ীস্থদ্ধ সবাই সব-কাজ ফেলে ভাকে নিয়ে রইলো। আমি স্ত্রীকে নিয়ে গিয়ে সেখানে রইলাম। ডাক্তার নিয়ে আসা হলো। কিন্তু সব বিফল। যে আঘাত তার মনে লেগেছিল তা আর সে সামলাতে পারলে না।

মা আমার সংসার থেকে বিদায় নেবার আগের দিন আমাকে ডেকে বললে—বাবা, তোমায় একটি কথা বলতে আমার ইচ্ছে করছে। আমি তার মাথায় হাত বুলোতে-বুলোতে বললাম—কি কথা, বলো মা! অনেক কস্টে—অনেকবার থেমে-থেমে সে আমায় এই শেষ কথা কয়টি ব'লে গেল:

বাবা, আমি লোকের বাডী-বাডী গিয়ে বৌঝিদের সঙ্গে মিশে দেখেছি, তাদের মনের অবস্থাবড়নীচু। বেশীর ভাগ মেয়ের, একটা ভালো জিনিষ ভাববার সময়, স্থযোগ, বা যোগ্যতা কিছুই নেই। দশ বছরের বৌকে বাড়ীতে নিয়ে এসে তার কাছ থেকে কুড়ি বছরের বুদ্ধি, শক্তি ও কাজ চায়। না পেলেই যন্ত্রণা দেবে। মনেও করে না যে, তার নিজের বাডীর দশ বছরের মেয়ে কতখানি পারে। আরও আশ্চর্য্য এই যে, বাড়ীর পুরুষের চেয়ে মেয়েরাই যন্ত্রণা দেয় বেশী। ভালো শিক্ষা যদি এরা একট্ পায় তো এদের জীবন অন্ত-পথে যায়। বুকো রামায়ণ মহাভারত পড়তে পারলেও প্রাণে কত শান্তি পায়… কাউকে ফুঃখ দিতে হলেই প্রাণ কাঁদে ে তুঃখ সহ্য করবারও শক্তি বাডে। যে বোটি তুঃখ সহা করতে না পেরে আত্মহত্যা করলে, সে লিখতে-পড়তে জানতো না। জানলে, মা-বাপকে, স্বামীকে চিঠি লিখে জানাতে পারতো…তঃখের মাঝেও একটু সান্ত্রনা পেতো। তার শাশুড়ী-ননদ যারা তাকে এত কফ দিতো, তারাও নিরক্ষর। ভালো চিন্তা—ভালো ভাব তাদের মনে কখনো আসতো না, তাই তারা এত নিষ্ঠুর হতে পেরেছিল। এই বৌটি যদি আমার শাশুড়ীর মত শাশুড়ী পেতো, তাহ'লে কি তাকে এ-দুর্গতি ভোগ করতে হয়।

তাকে ওসব কথা আর ভাবতে নিষেধ করতে সে বললে—
আমি আর ওসব কথা বলবো না। কিন্তু মরবার আগে ভোমার
কাছে এই প্রার্থনা ক'রে যাচ্ছি বাবা, যাতে আমাদের দেশের
মেয়েরা সব লেখাপড়া শেখবার স্তুযোগ পায়, তুমি তার জ্ঞা
আন্তরের সঙ্গে চেন্টা কোরো। তুমি যদি এইটি করে৷ বাবা…
জীবনে আমি যেমন চিরদিন স্থাবে ছিলাম, মরণেও তেমনি স্থা
থাকবো। তাছাড়া, কত সংসারের অশান্তি ঘুচে যাবে—কত
মেয়ের হুঃখ তোমা হতে দূর হবে…

আমি বললাম—হাঁা মা, তোমার কথামতই সব হবে। তুমি দেৱে ওঠো, আমরা সবাই মিলে এই কাজ করবো।

তবু সে বললে—আমি যদি না বাঁচি বাবা, তবুও তোমরং করবে তো ?

८ इति इत अरना। नननाम--इंग मां, कदरना।

মাশ্বের সঙ্গল চোখে হাসির আভা ফটে উঠলো। আমাদের সবার চোখে জলের ধারা নেমে এলো। তার প্রদিন মা আমার পৃথিবীর খেলা সাফ ক'রে চলে গেল! তার শুশুর-শাশুড়ী এখনও সে-শোক ভুলতে পারেননি। তার স্বামী সন্ন্যাসীর মত হয়ে আছে। তার মা এ-শোক সহু করতে না পেরে. কয়েক মাসের মধ্যেই তার কাছে চলে গেছেন।

এখন বোধহয় বুঝতে পারছো মা, মেয়েদের শিক্ষা দেওয়া,

নেয়েদের এতটুকুও উন্নতির সহায় হওয়া আমার কতধানি প্রাণের কাজ ? আমার জামাই আর বেহাই তাঁদের দেশে চুটি বালিকা-বিপ্তালয় খুলেছেন। আর, আমার এ-জীবনের এই ব্রত। এতেই আমার তৃপ্তি, আনন্দ—এতেই আমার শান্তি।

আশুবাবু চুপ করিলেন। তাহার কাহিনীর কারুণ্য, মাধুর্য্য ও পবিত্রতায় যেন গৃহখানি ভরিয়া রহিল। ধূপ জ্লিয়া-জ্লিয়া গদ্ধ-বিকিরণ করিতে লাগিল, মাতার মুখের স্মৃতির মত পুপোর দোরভ কক্ষমধ্যে জাগিয়া রহিল। লতিকার মনে হইল, মাধুরিমার স্থিম্থর আখি হুটি হইতে যেন সেহ, প্রীতি ও কারুণ্য উছলিয়া পড়িতেছে।



লতিকার পত্রেই অমর লতিকার শিক্ষয়িত্রীর কাচ্চের কথা অবগত হইয়াছিল। রামপ্রদাদ সেখানে কয়েকদিন থাকিয়া আবার ফিরিয়া আসিয়াছিল।

লতিকা লিবিয়াছিল—আমি যে মাকে আর ভাই-বোন্দের কিছু-কিছু সাহায্য করিতে পারিব, সেইটুকুই আমার পরম শান্তি। তবে, একেবারে একা থাকিতে এক-এক সমগ্রে বড় কটে হয়। তথন ভাবি, চিরদিন যে একা থাকিতে হইবে ইহা তাহারই প্রারম্ভ মান । বাবা চলিয়া গিয়াছেন, মাও হয়তো অতর্কিতে একদিন চলিয়া যাইবেন। তুমি দূরে—হয়তো-বা একদিন আরও দুরে চলিয়া যাইবে।

অমর খুব সংক্ষেপেই তার উত্তর লিখিল থে, ভবিষ্যতে দে কতথানি দূরে চলিয়া যাইবে তাহার উত্তর ভবিষ্যং-ই দিতে পারিবে। মানুষের সে-সম্বন্ধে অহঙ্কার করা র্থা এবং জোর করিয়া কিছু বলাও কঠিন।

* * * * *

দিন কাটিতে লাগিল। কথিকা ও রামপ্রসাদ ম্যাট্রকুলেশন পাশ করিল। অমর এম. এ., বি. এল. পাশ করিয়া পিডার চেফীয় সহজেই ডাকদরের Superintendent-এর পদ পাইল। চন্দ্রনাথ সংবাদ পাইলেন যে, লতিকা শিক্ষয়িত্রীর কাজ করিতেছে এবং বিবাহ করিবে না এই সংকল্প প্রকাশ করিয়াছে।

অমরের বিবাহ চন্দ্রনাথবার একপ্রকার স্থির করিয়া কেলিয়াছিলেন। তাঁহার ইচ্ছা ছিল, লভিকার বিবাহ অন্যত্র হইয়া গেলেই অমরের বিবাহ দিবেন। লভিকার সংকল্পের কথা শুনিয়া তিনি অমরের বিবাহের কথাবার্ত্তা সম্পূর্ণ করিয়া কেলিতে পারিলেন না। ভাবিলেন, অমর বড় হইয়াছে— একবার তাহার মত জানা প্রয়োজন।

পূজার ছুটিতে অমরের বাড়ী আসিবার কথা। চন্দ্রনাথ ভাবিলেন, এই সময়ে 'বাগীশ'কে আনাইয়া অমরের মত জানিতে পারিলে ভালো হয়। বাগীশ তথন কলিকাতায় ছিল না। অত্যন্ত ধনী ও বিখ্যাত জমিদার-বংশের ছেলে বলিয়া সেবি. এ. পাশ করিবার সঙ্গে-সঙ্গেই ডেপুটিম্যাজিট্রেটের পদ পাইয়াছিল। বাগীশকে তিনি একখানি চিঠি লিখিলেন যে, বিশেষ প্রয়োজনে সে যেন অন্তত একটি দিনের জন্মও একবার আসে।

বাগীশ আসিলে তাহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, অমরের বিবাহের ব্যবস্থা করা যাইতে পারে কি না।

বাগীশ সব কথাই জানিত। সে বলিল—লতিকা বিবাহ করিতে অনুমতি দিলে সে সানন্দে সম্মত হইবে। তবু অমরকে আর একবার জিজ্ঞাসা করা ভালো। চন্দ্রনাথ বলিলেন—আমি জিজ্ঞাসা করেছি, না-ব'লে, তুমি নিজে জিজ্ঞাসা করছো এইভাবে কথাটা বোলো।

বাগীশ সেইভাবেই জিজ্ঞাসা করিয়া চন্দ্রনাথকে জানাইল —অমর বলে যে, অন্তত্র বিবাহে সে সারাজীবন অস্ত্রী হুইবে।

অমরের পিতা-মাতার মধ্যে অনেক কথাই হইল। শেষে চন্দ্রনাথ স্থির করিলেন, তিনি নিজে হইতে কোলীগ্য ভঙ্গ করিয়া বিবাহ দিতে মত প্রকাশ করিবেন না। কিন্তু অমর যদি স্থির করে তো, লতিকাকে বিবাহ করিতে পারে। ইহাতে সে তাঁহার বিরাগ-ভাজন হইবে না।

বাগীশ এই কথা অমরকে বলিলে, অমর বলিল যে, পিতার আন্তরিক ইচ্ছা না জানিলে এবং তাঁহার আশীর্বাদ না পাইলে সে লতিকাকেও বিবাহ করিতে চাহিবে না। তবে, লতিকা ব্যতীত আর কাহাকেও সে স্পেচ্ছায় বিবাহ করিবে না, ইছাও ঠিক।

ইহার পরে তুই বন্ধুতে অনেক কথাবার্তা হইল। বাণীশ জিজ্ঞাসা করিল—আচ্ছা, লতিক। যদি ইহার মধ্যে আর-কাউকে বিয়ে করে ?

অমর বলিল—লভিকা আর-কাউকে বিয়ে করবে না।
বাগীশ বলিল—ভর্কের খাভিরেই ধরো, যদি করে ?
অমর বলিল—ভাহ'লে বাধা যেখানে বলবেন, সেধানেই
বিয়ে করবো।

বাগীশ বলিল—তুমি কি সতিটে মনে করো…একবার যাকে বিয়ে করতে চায়, তাকে ছাড়া অপরকে পুরুষ বা নারী কিছুতেই বিয়ে করে না!

অমর। একেবারে করে নাসে-কথা বলছি না। তবে, করে না এমনও অনেক আছে।

বাগীশ। আচ্ছা, অদর্শনে ভালোবাসা বাড়ে, না, কমে ?

অমর। সে—ভালোবাদা হিদাবে।

বাগীশ। তার মানে ?

অমর। সত্যিকারের ভালোবাসা হ'লে বাড়ে, নইলে কমে।

বাগীশ। আচ্ছা ধরো, তুমি আর আমি ছু জনেই একজনকৈ ভালোবাসি। আমি প্রবাসে রয়ে গেলাম, তুমি গেলে সেখানে, থেখানে সে থাকে। ধীরে ধীরে তুমি যাওয়া-আসা করতে লাগলে। ক্রমশ তুমিই তার মন অধিকার করলে আমি দূরে থেকে আরও দূরে চলে গেলাম।

অমর। এটা হলো তোমার ফাঁকির তর্ক। আসল কথাটাই তুমি বাদ দিয়ে গেলে। বললে, আমরা হু'জনেই একজনকে ভালোবাসি। সে-একজন যে কাকে ভালোবাসে, তা তো বললে না?

বাগীশ। ধরো, সে তোমাকেই একটু বেশী ভালোবাসে, কিন্তু আমাকেও একেবারে গুণা করে না। অমর। যদি আমাকে সে সত্যি ভালোবাসে, তাহ'লে তোমার সঙ্গলাভের চেয়ে, আমার শ্বৃতিই বেশা ভালো লাগবে।

বাগীশ। ওটা হলো কাব্যের কথা। বস্তুতন্ত্রে ও-কণা বলে না।

অমর। বস্তুতম্ত্রে কি বলে ?

বাগীশ। বলে, যখন যার কাছে থাকি, তখন তার মন রাখি; কিংবা out of sight, out of mind—চোপের বার হলেই মনের নার। আদর্শের দাম, আদর্শ-হিসেপে-প্রজ্জগতে তার কোনো স্থান নেই।

অমর। এ-সব বিষয় নিজের মনে অনুভব করবার, অপরকে বোঝাবার নয়। তুমি যাকে বস্তুতন্ত্র বলো, সেইটে উদ্ধৃত করলেই কোনো জিনিষকে প্রদাণ করা হ'লো না এবং তা বিশ্বাস করাও চলে না।

বাগীশ। আচ্ছা, আমি যদি কাজের ছারা একে প্রামাণ ক'রে দিতে পারি ?

অমর! তাহ'লে বিশাস করবো এবং মত বদলাবো।

ইহার পর তুইজনে এই প্রাসন্ধ পরিত্যাগ করিল। তুইদিন থাকিয়া বাগীশ চলিয়া গেল। যাইবার পূর্বের অমরের পিতাকে অমরের মনোভাব বলিয়া গেল।

লতিকাকে ছাড়া অমর আর কাহাকেও বিবাহ করিতে চায় না, ইহা বুঝিয়া চক্রনাথবাবু তৃঃথের সহিত বলিলেন—বংশ- মর্য্যাদার মমতা আমার অস্থি-মজ্জায় মিশে আছে। আমি তাকে স্বেচ্ছায় ত্যাগ করতে পারবোনা। আমি অমরকে স্বাধীনতা দিচ্ছি। কিন্তু, প্রসন্নচিত্তে অনুমতি দিতে পারবোনা। বাগীশ অমরকেও এ-কথা বলিয়া গেল।



আশুবাবুর বাহিরে যাইবার সমগ্র আসিল। এবার তিনি লতিকার হাতে ঘর-বাড়ীর ভার দিয়া গেলেন। সেই সমগ্রে লোকেন্দ্রবাবু বলিয়া এক নূতন সাবিডিভিসনাল-অফিসার আসিয়াছিলেন। অল্পনির মধ্যে তিনি জনপ্রিয় হইয়াছিলেন। সমগ্র লোকহিতকর প্রতিষ্ঠানের প্রতি তাঁহার আশুরিক অনুরাগ দেখিয়া, তাঁহার হাতেই তিনি বিভালগ্রের তবাবধানের ভার দিয়া গেলেন। লতিকাকে বলিয়া গেলেন যে, সে যদি তাহার মা ও ভাইবোন্দের এখানে আনে, তাহা হইলে যেন অসক্ষোচে এই বাড়ীতে আসিয়া বাস করে। তাঁহার লোকজনদেরও তিনি এই মর্ম্মে উপদেশ দিয়া গেলেন। আশুবাবু লোকেন্দ্রবাবুর সহিত লতিকাকে পরিচিত করিয়া দিলেন।

ক্রমে লতিকার সহিত লোকেন্দ্রবারুর বেশ পবিচয় হইল।
মাঝে-মাঝে তিনি বিভালয়ে আসিতে লাগিলেন। ক্রাশিক্ষা
সম্বন্ধে লতিকার সঙ্গে অনেক আলোচনা চলিতে লাগিল।
লতিকা ইদানীং আশুবারুর উপদেশ ও শিক্ষা-সম্বন্ধীয়
পুস্তকাবলা পড়িয়া—ক্রাশিক্ষা সম্বন্ধে আপনার অভিজ্ঞতা ও

অনেক জ্ঞান সঞ্চয় করিয়াছিল। লোকেন্দ্রবাবুর সঙ্গে ইহা লইয়া দে অসঙ্কোচে আপনার মতামত প্রকাশ করিতে লাগিল।

সেদিন স্থালের পুরস্কার বিতরণের দিন ছিল। মেয়েদের আর্ভি বড়ই মধুর হইয়াছিল এবং সকলকেই নিরতিশয় তৃপ্ত করিয়াছিল। লোকেন্দ্রবাবু নিজ-বায়ে মেয়েদের অনেকগুলি পুরস্কার দিয়াছিলেন। পুরস্কার বিতরণের অব্যবহিত পরে তিনি সভাস্থলে লতিকার অজস্র প্রশংসা করিয়া—বুদ্ধি, বিছা, সহিষ্ণুতা, দৃঢ়তাও শিক্ষাপদ্ধতি—ততুপরি তাহার চরিত্রনাধুর্ণ্যের প্রতি সকলের দৃষ্টি আরুফ্ট করিলেন। সন্ধ্যার সময় মেয়েরা সব পুরস্কার ও মিফান লইয়া গৃহে ফিরিল। অভ্যাগতেরা এক-এক করিয়া বিদায় লইলেন। লোকেন্দ্রবাবু সব-শেষে যাইবার জন্ম প্রস্তুত হইলেন। লতিকা বলিল—আপনি সেই কথন এসেছেন! একটু যাহয় কিছু থেয়ে যান্না।

লোকেন্দ্রবার বলিলেন—আপনিও তো ক্লান্ত। আপনারও এখন বিশ্রামের দরকার। আমি একেবারে বাসায় গিয়ে পাবো।

লতিকা বলিল—তাহ'লে এক পেয়ালা চা খেয়ে যান্। চায়ের সময তো আপনার পেরিয়ে গেছে।

লোকেন্দ্রবার হাসিয়া বলিলেন—চায়ের সময় আমার পেরোবার ভয় নেই। কারণ, ও-উপসর্গ আমার নেই। তবে, আপনি যদি অমুমতি দেন, আপনার সঙ্গে আর-একটু গল্প ক'রে।
যেতে পারি।

লতিকাকে বলিতে হইল—বেশ তো. গল্প করুন না। তবে একটু মিপ্টিমুখ ক'রে, তারপর।

লোকেন্দ্রবাবু বলিলেন—আচ্ছা, তা'হলে খরে যা আছে তাই নিয়ে আহুন। কিছু তৈরি করতে পারবেন না কিন্তু।

খরে সামাত্য কিছু ফল ছিল। লতিকা তাহাই কাটিয়া একটি বেকাবিতে সাজাইয়া তাহার সঙ্গে এক টুক্রা মিছরি দিয়া লোকেন্দ্রের সম্মুপে রাখিল। ক্ষুপ্ত হইয়া বলিল—এমনই অদৃষ্ট যে, ঘরে আজ আর কোনো মিটিই নেই।

লোকেন্দ্র বলিলেন—ফলের মধ্যে মিষ্টি আছে—মিছরি তো মিষ্টিই—আর সবচেয়ে মিষ্টি আপনার কথা ও পরিবেশন। ওর আপনার ক্ষোভ!

কথা কয়টা এমন বিশেষ-কিছুই নয়। হয়তে। ইহা মাত্র শিফাচারের কথা, হয়তো-বা তাহাও নহে। তথাপি লতিক। একটু শঙ্কিত হইয়া পড়িল। সামাত্য কথা হইতেই কত অসামাত্য কথা উঠিয়া পড়ে! লতিকা নীরবে বসিয়া রহিল, উত্তরে কিছুই বলিল না।

লোকেন্দ্র কলাহার করিয়া মিছরিটুকু মুখে দিলেন।
তারপর জলপান করিয়া একটি পাণ লইলেন। পরে কিঞ্চিৎ
ভাবিয়া বলিলেন—যদি অনুমতি দেন, একটা কণা জিজ্ঞাসা
করি।

लिका ভয়ে-ভয়ে বলিল—বলুন।

লোকেন্দ্র জিজ্ঞাসা করিলেন—আচ্ছা, আপনি কি কুমারী পাকবেন স্থির করেছেন ?

লতিকাকে লচ্ছিত ও নিরুত্তর দেখিয়া তৎক্ষণাৎ লোকেন্দ্র বলিলেন—আপনি এতে কোনো দোধ নেবেন না। আমার এ-প্রশ্নের মধ্যে বিন্দুমাত্র অসম্মান নেই।

লতিকা ধীরে-ধীরে বলিল—আমি কুমারী থাকাই স্থির করেছি।

লোকেন্দ্র একটু আবেণের সহিত বলিলেন—আমাকে এক মিনিটের জন্মে একটা কথা বলার অনুমতি দিন দয়া ক'রে।

লতিকা নত্যুখে বসিয়াছিল—মুখ তুলিয়া বলিল—বলুন!

লোকেন্দ্র বলিলেন—যেদিন থেকে আপনাকে দেখেছি, সেদিন থেকেই আমি আপনার প্রতি অনুরক্ত। আমি অবিবাহিত থাকারই সঙ্কল্প করেছিলাম। কিন্তু আপনাকে দেখে, আপনাকে জেনে, সে-সঙ্কল্প আমার ভেসে গিয়েছে! আপনার সব সঙ্গানই আমি নিয়েছি। জেনেছি বিবাহে কোনো বাধা নেই। আপনাকে পাবার প্রত্যাশা করতে পারি কি গ

লতিকা কিছুক্ষণ স্তব্ধ হইয়া রহিল। পরে ধীরে-ধীরে বলিল—অধনাকে ও-কথা বলবেন না।

লোকেন্দ্র বলিলেন—আমি আপনাকে দেখতে পেলে, আর মাঝে-মাঝে কথা কইতে পেলেই যথেষ্ট মনে করতাম, আপনার কাছে আমার মনের এ-হুরাশা কখনো প্রকাশ করতাম না।
কিন্তু, হয়তো পরে এর জন্মে আপনার কোনো নিদ্দে হতে
পারে, সেইজন্মে বিবাহের প্রস্তাব করছি। যদি আপনি অপরের
অনুরাগিণী না হন এবং আমাকে র্ণা না করেন, তাহ'লে
আমাকে গ্রহণ করুন!

লতিকা এতক্ষণ নতমুখে বসিয়াছিল। এবার তাহার অঞ্চলাবিত মুখ তুলিয়া বলিল—আপনার মত সর্বগুণাবিত লোককে কে রুণা করতে পারে ? এমন স্বামী পাওয়া—্থে-কোনো নারীরই সৌভাগ্যের কথা। কিন্তু আমাকে ক্ষমা করবেন। আমি অপরের বাক্দতা।

লোকেন্দ্র একটু ভাবিয়া বলিলেন—তবে আপনি যে বললেন, আপনাকে কুমারীই থাকতে হবে ?

লতিকা বলিল—সে-কথাও সত্যি। তাঁকে লাভ করা আমার অদুক্টে নেই।

লোকেন্দ্র ক্ষুদ্ধ-আবেগের সহিত বলিলেন—তাহ'লে কেন আমাকে বিমূথ করছেন ? যে আপনাকে হতাদর করবে, তার অপেক্ষায় আপনি চিরজীবন ব'সে থাকবেন, আর যে আপনাকে সর্বান্তঃকরণে চাইবে, তাকে আপনি নিরাশ করবেন ?

লতিকা ধীরে-ধীরে বলিল—তিনি আমাকে এতটুকুও হতাদর করেননি। কিন্তু, তিনিও যে আমার মত নিরুপায়। আজও পর্যান্ত তিনি বিবাহ করেননি, আর বোধহয় করবেনও না। লোকেন্দ্র হঠাৎ পরিহাসের হাসি হাসিয়া বলিলেন—আর, যদি তিনি অন্য-কাউকে বিয়ে করেন, তাহ'লে আপনি অপরকে বিয়ে করতে রাজী হবেন তো ?

লতিকা এবার দৃঢ়-স্বরে বলিল—না। তাহ'লেও নয়। লোকেন্দ্র তথাপি বলিলেন—কেন নয় ?

লতিকা বলিল-এর কারণ নির্দেশ করতে আমি অক্ষম।

লোকেন্দ্র বলিলেন—কেন পারবেন না ? আপনারা ত্র'জনে ত্র'জনকে ভালোবাসেন এবং শীগ্গির হোক্, বা কিছুদিন পরেই হোক্, আপনাদের বিবাহ হবে, কাজেই আপনি অপরকে গ্রহণ করতে পারেন না…এই তো ? এর অর্থবেশ বুঝতে পারি এবং এর বিরুদ্ধে আপনাকে কিছু বলবারও নেই। কিন্তু, তিনি আপনাকে ভালোবেসে, অপরকে বিবাহ করবেন, আর আপনি তাঁরই কথা ভেবে জীবন কাটাবেন, আর-কেউ আপনাকে প্রার্থনা করলে তার পানে ফিরেও চাইবেন না—এ শুধু আমাকে অপমান করা ছাড়া কিছই নয়।

লোকেন্দ্রের এবারকার স্বর একট্ট কঠিন।

লতিকাও ইহাতে একটু অপমানিত জ্ঞান করিল। সে দৃঢ়-কঠে বলিন—এ-প্রসঙ্গে আর প্রয়োজন নেই। এ-সব কথা ছেড়ে দিন।

লোকেন্দ্র আর কিছু না বলিয়া উঠিয়া পড়িলেন এবং ঘর হইতে বাহির হইবার সময় মুখ ফিরাইয়া জিজ্ঞাস। করিলেন— এই আপনার শেষ উত্তর তো ? লতিকা উত্তরে বলিল—হাা।

হইয়া গেলেন।

লোকেন্দ্র বলিলেন—এ-অপমানের যদি আমি প্রতিশোধ নিই—তবুও ?

লতিকা উত্তর দিল—ইাা, তবুও। লোকেন্দ্র আর-একবার লতিকার পানে চাহিয়া, বাহির



এক সপ্তাহ পরে লোকেন্দ্রবাবুর লোক আসিয়া লতিকার নামে একখানি খামের চিঠি দিয়া গেল। লতিকার মনে হইল, হয়তো-বা ইহার মধ্যে তাহার চাকরির জবাবই আছে। উদ্বিগ্রভাবে খামধানি খুলিতে তাহার ভিতর ছুইখানি পত্র পাইল। প্রথমখানি—লোকেন্দ্রবাবু বিছালয়ের সেক্রেটারি ও সভাপতি হিসাবে তাহাকে পূর্ণ-বেতনে একমাসের ছুটি দিয়াছেন। তাহাতে লিখিয়া দিয়াছেন, আজ হইতে এক সপ্তাহের মধ্যে থেদিন তাহার আত্মীয় আসিবেন, সেইদিন হইতে তিনি ছুটি লইতে পারিবেন। অপরখানি—পত্র হিসাবেই লেখা। তাহাতে লিখিয়াছেনঃ

লতিকাদেবী,

সেদিনকার কথায় আমি আপনার উপর অসন্তুষ্ট হই নাই। তাহাতে আপনার উপর আমার শ্রদ্ধা আরো বাড়িয়াছে। সেদিন যাহা-কিছু অন্যায় বলিয়াছিলাম, তাহার জন্য যুক্তকরে মার্জনা চাহিতেছি।

পত্র পড়িয়া লতিকা অপার বিশ্বয়ে নিমগ্ন হইল। কেন তাহাকে ছুটি দেওয়া হইল, কে তাহাকে লইতে আসিবে—ইহার কিছুই সে স্থির করিতে পারিল না। পূর্বের হইলে সে চিঠি লিখিয়া—লোকেন্দ্রবাবুর কাছ হইতে ইহার কারণ জানিয়া লইত। একবার ভাবিল, ইহা কি তাহাকে এইভাবে সরাইয়া দিয়া, অলু কাহাকেও এই কাজে নিযুক্ত করিবার উপায় ? তাহাই যদি হইবে, তাহা হইলে এত ঘুরাইয়া এ-কাজ করিবার কি প্রয়োজন ? সাদা-কথায় বলিয়া দিলেই হইত—তোমাকে আর প্রয়োজন নাই…

সারারাত্রি ভাবিয়া-ভাবিয়া লতিকা ইহার কোনো সঙ্গত কারণ নির্দারণ করিতে পারিল না। সকালে উঠিয়াও যথন সে ঐকথাই ভাবিতেছিল—তথন একথানি ঘোড়ার গাড়ী গাসিয়া তাহার বাসার সন্মুথে থানিল। গাড়ী করিয়া হঠাৎ এ-সময়ে কে খ্রাসিল তাহা দেখিবার জন্য তাহার উৎস্কন-দৃষ্টির সন্মুথে যখন অমর গাড়ী হইতে নামিল, তথন তাহার বিস্ময়ের আর অস্ত রহিল না। লতিকার পায়ে-পায়ে যেন বাপিয়া যাইতেছিল, তথাপি তুরু-তুরু হৃদয়ে ছৃটিতে-ছৃটিতে সে বাহিরে আসিল। অমরের সঙ্গে যখন সে গৃহমধ্যে প্রবেশ করিল, তথন ভাহার হৃদয়ের তুরু-তুরু শব্দে সে নিজের কাছেই নিজে লঙ্কিত হৃষ্টতেছিল।

প্রথম কথা কহিল অমর,—ভালো আছো, লড়ু ?

অমরের প্রদন্ধ-স্থান পানে চাহিয়া শতিকা শুধু একটিবার ঘাড় নাড়িয়া তাহাকে প্রণাম করিতে গেল। সামাশ্য 'হাঁয়া' কথাটাও তাহার মুধ্ব দিয়া বাহির হইল না।

অমর নীচু হইয়া লতিকাকে তুলিয়া ধরিল ও তাহার

অমুরাগভরা চোখের পানে চাহিয়া বলিল—বাবা এতদিন পরে প্রদন্ধচিত্তে বিয়েতে মত দিয়েছেন। তাই আমি তোমাকে নিতে এসেছি।

লতিকা আনন্দে সংজ্ঞাশূত হইয়া লুটাইয়া পড়িতেছিল। অমর তাহাকে বাহুপাশে ধরিয়া ফেলিল।

* * * *

অপরাহে অমর ও লতিকা পাশাপাশি বসিয়া কথা কহিতেছিল। বাহির হইতে লোকেন্দ্রবাবু হাঁকিলেন—ভেতরে আসতে পারি ? লতিকা তাড়াতাড়ি উঠিয়া দাঁড়াইল। অমরকে দেখিয়া লোকেন্দ্রবাবু যেন অপ্রতিভভাবে বলিলেন—মাপ করবেন। আমি জানতাম না। আচ্ছা লতিকাদেবী, ইনিই কি তিনি, যিনি আপনারই মত নিরুপায় ?

অমর জিজ্ঞাসা করিল—আপনি কে, জিজ্ঞাসা করতে পারি কি ?

লোকেন্দ্র বলিলেন—খুব পারেন। ´আমি—ওস্মান। তবে আমি যুদ্ধ না করেই তিলোভমার দাবী ছেড়ে দিচ্ছি।

অমর হাসিয়া ফেলিল। বলিল—বেশ, তাহ'লে বস্তুন। লোকেন্দ্র হাসিমুখে বসিলেন।

অমর লতিকার পানে চাহিয়া বলিল—তুমি একে চিনতে পারোনি ?

লতিকা কিছু বুঝিতে না পারিয়া, অসহায়ের মত চাহিয়া রহিল। অমর বুঝাইয়া বলিল—তুমি বাগীলের নাম শুনেছো তে। ই এ সেই বাগীল। 'লোকেন্দ্র' এর একেবারেই ছন্মনাম; এতদিন বাক্সে তোলা ছিল। এর চিঠি পেয়েই তো আমি আসছি।

পোকেন্দ্র বলিল—উনি তো আগের কথা জানেন ন!; এইটুকু বললে উনি কি ক'রে বুঝবেন গ

অমর তথন বলিল—বাগীশকে দিয়ে বাবা আমাকে জিপ্তাস! करबिष्टलन, जामांत विरक्षत मनन এरमरू, विरक्षर जामात মত আছে কি না। বাগীশকে আমি বলেছিলাম, মদি বাবার মত হয় তো. তোমাকে পেলে আমি কুতার্থ হই। আরু স্চি তাতে বাবার মত না হয়, তাহ'লে বিবাহ করবো না। তাতে বাবা বলেন—আমার যদি ইচ্ছা হয়, আমি তোমাকে বিয়ে করতে পারি। তবে, তিনি নিজে থেকে এ-বিনাতে সম্মতি দিতে পারবেন না। আমি তপন নলি যে, বাবার সম্পূর্ণ সম্মতি না পেলে আমি বরং চিরকাল অবিবাহিতই থাকবো। এইসব নিয়ে বাগীশের সঙ্গে তর্ক হয়। ও বলে—অদর্শনে ভালোবাদা কমে এবং প্রিয়ন্তনের বহুকাল অদর্শনের মধ্যে যদি আর-কেউ আদে, তাহ'লে তার প্রিয়ের স্থলাভিষিক্ত হতে বেশী দেরী হয় না। আমি বলি —সত্যিকার অমুরাগ থাকলে অদর্শনে তা বাড়ে বই কমে না। বাগীশ জিজ্ঞানা করে—যদি তুমি অহা কাউকে বিয়ে করো তাহ'লে আমি অন্তর বিবাহে রাজী আছি কিনা:

আমি বলি—গতিকা কিছুতেই অপর-কাউকে বিয়ে করবে না। যদি করে, তাহ'লে অন্য বিয়েতে আমার কোনো আপত্তি নেই।

লোকেন্দ্র বলিল—এবার তাহ'লে 'অমরনাথের কথা' হোক।

তারপর লতিকার পানে চাহিয়া বলিল—এইজন্য লোকেন্দ্র আপনার কাছে কোনোদিন 'বাগীশ' হয়নি এবং কয়েক মুহূর্ত্তর জন্যে আপনার পাণিপ্রার্থী হয়েছিল। তবে, আপনারই সম্পূর্ণ জয় হয়েছে। আমি আপনাকে প্রণাম করি। অমরেরই জয়জয়কার। অমরের বাপেরও একটু আশা ছিল, হয়তো আপনি অন্য-কাউকে বিয়ে করতে পারেন। যখন আপনার কাছে আমি শেষ উত্তর পেলাম, তখন অমরের বাপকে সব কথা লিখে পত্র দিলাম। অনেক ক'রে তাঁকে অন্যুরোধ করলাম, তিনি যেন আপনাদের ত্ব'জনের বিবাহে বাধা না দেন এবং সম্পূর্ণ অনুমতি দেন। এর পরেই তিনি মত পরিবর্ত্তন ক'রে অমরকে ডাকিয়ে আননের সঙ্গে অনুমতি দিয়েছেন।

অমর বলিল—বাবা তখন আমাকে আশীর্বাদ ক'রে বললেন —আজই গিয়ে মাফারমহাশগ্নের দ্রীকে এ-খবর দিয়ে, লতুকে এনে তাঁর কাছে পোঁছে দাও। তারপর আমি সেইদিনই গিয়ে তাঁকে সব কথা বলি।

স্থারের নতুন বড় ছবিধানিও তাঁকে দিয়ে এসেছি। সেই-দিনই ইতিহাসের প্রকাশকদের কাছ হতে পত্র আসে যে, এ-বংসুরে সেই বই থেকে তাঁর অংশে এক হাজার টাকা প্রাপ্য হয়েছে। কিভাবে এবং কোথায় টাকা পাঠাতে হবে, জানালেই তাঁরা টাকা পাঠাবেন।

সেই পত্র পড়ে আর স্থারের সেই ছবি দেখে খুড়িমার সে কি কানা! সে-কান্না চিরদিন আমার মনে থাকবে! তাঁকে কত ক'রে শান্ত ক'রে তবে এসেছি।

এ-কথায় তিন জনেরই চোখে জল আসিল।

অপরাষ্ট্রে লতিকাকে লইয়া অমর সেধান হুইতে বাহির হুইল। লোকেন্দ্র আসিয়া তাহাদের ট্রেনে উঠাইয়া দিয়া গেল।

পরদিন প্রভাতে লতিকা ও অমর হুগাপুরে আদিয়া পৌছিল।

ত্ব'জনে একসঙ্গে নাথের চরণ বন্দনা করিয়া যথন প্রাচীর-বিলম্বিত মনোহরের তৈলচিত্রের সমুধে নত হইয়া প্রণাম করিল, তথন মনে হইল, চিত্রে মনোহরের প্রশান্ত মুখমগুল যেন আনন্দে উদ্ভাসিত হইয়া উঠিল এবং তাহার নির্মাল নয়ন ত্ব'টি হইতে আশীর্বাদের অমৃতধারা ক্রিয়া পাড়তে লাগিল।

মরণে মনোহরের প্রেম অমর হইয়া উঠিব।

জীবনের সকল বিফলত। বুঝি—মরণেই এমনি সকল হইয়া উঠে।